

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 3» города Когалыма
(МАОУ «Средняя школа № 3»)

Ул. Дружбы Народов, д.10/1, г. Когалым, Ханты-Мансийский автономный округ–Югра
(Тюменской области) 628486

факс (34667)2-06-03, тел. (34667)2-06-03, ОКПО 54104181, ОГРН 1028601443188,
ИНН/КПП 8608040587/860801001

р/с 40701810100003000007 в РКЦ СУРГУТ Г.СУРГУТ

«18» сентября 2017 г.

№ 490

Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №3» г. Когалыма

УТВЕРЖДАЮ
Директор МАОУ «Средняя школа №3»
В.М. Маренюк
«01» сентября 2017 г.

План курса «Школа для родителей»
для родителей (законных представителей)
несовершеннолетних детей
по основам детской психологии и педагогики.

Пояснительная записка

Актуальность курса очевидна: социально-экономические положение в стране, развитие общественных отношений привели к определенному сужению воспитательных, нравственных функций в воспитании детей в семье. Но именно семья была, есть и, по-видимому, всегда будет важнейшей средой и главнейшим институтом воспитания. «Все мы родом из детства», «Все – и хорошее, и плохое – человек получает в семье». Эти педагогические мудрости известны всем. Не будет преувеличением сказать, что общение выступает в качестве одного из важнейших факторов человеческой деятельности. Как показывают результаты психолого-педагогических исследований, именно в общении, и прежде всего в непосредственном общении со значимыми людьми, происходит становление личности.

Цель. «Формирование у родителей потребности в психологических и педагогических знаниях, умения использовать их в общении с ребенком и в интересах собственного развития»

Задачи.

- Формирование навыков конструктивного общения взрослых и детей в семье.
- Повышение родительской компетентности

Проектируемые результаты курса

- обучить родителей конструктивным способам выхода из конфликтных ситуаций;
- развить умение слушать и поддерживать своих детей;
- расширить знания по основам детской психологии и педагогики;
- сформировать позитивную моральную позицию

Этапы психологического сопровождения родителей (просвещение и консультирование)

1. **Подготовительный (диагностический)**. На данном этапе осуществляется

диагностика родителей на выявление особенностей семейного воспитания, позволяющие оценить степень нарушений в отношениях между родителями и детьми, возможные их причины.

В работе педагога- психолога используются следующие **диагностические методики:**

- Опросник «Анализ семейных взаимоотношений»(АСВ) (Эйдемиллер Э.Г.)
- «Измерение родительских установок и реакций» - методика PARI, адаптированная в России Т.В. Нещерет
- «Диагностика родительской тревожности» (Прихожан А.М.)
- «Экспресс-диагностика семейного состояния» (Овчарова Р.В)
- «Подростки о родителях»
- Опросник «Сенсорные предпочтения» (Васильева Н.Л)

2.Основной этап. Взаимодействие с родителями проходят на родительских собраниях , групповых или индивидуальных консультациях.

Задача индивидуального и группового консультирования и просвещения - улучшение детско- родительских отношений путём оказания родителям помощи в воспитании и обучении детей.

Групповое консультирование и просвещение - заключается в обсуждении конфликтных ситуаций, возникающих при общении с детьми и в освещении вопросов условий развития личности, принятия особенностей поведения, миропонимания, интересов и склонностей обучающихся, информирует о способах оказания различных видов психологической помощи.

Заключительный этап. Осуществление обратной связи с родителями в форме анкетирования, на основании чего делается вывод о наиболее результативных и интересных для родителей видах деятельности по формированию психолого-педагогической компетентности и повышению психологической культуры.

**План мероприятий по организации курса «Школа для родителей»
для родителей (законных представителей) несовершеннолетних
по основам детской психологии и педагогики
в МАОУ «Средняя школа №3» на 2017-2018 учебный год.**

№	Тема	Класс	Дата проведения	Ответственный
1	Общешкольное родительское собрание в 5 классах, просвещение по теме: «Особенности адаптации пятиклассников»	5	Сентябрь	Директор ОО Зам. директора по УВР Педагог-психолог Классные руководители 5-х классов
2.	Родительские собрания в 10 классах, просвещение по теме: «Десятиклассники. Особенности адаптации». Диагностика родителей по опроснику Юркевича для определения познавательных потребностей у детей	10	Сентябрь	Педагог-психолог Классные руководители 10-х классов
3.	Общешкольные родительские собрания, просвещение по теме: «Профилактика интернет-рисков и угроз жизни детей и подростков»	2-10	Сентябрь-октябрь	Директор ОО Зам. директора по УВР Педагог-психолог
4.	Общешкольное родительское собрание в 1 классах, просвещение по теме:	1	Октябрь	Директор ОО Зам. директора по

	«Адаптация и психологические особенности развития первоклассников»			УВР Педагог-психолог Классные руководители 5-х классов
5.	Родительские собрания по теме: «Общение как взаимодействие взрослых и детей в семье. Проблемы в семье – проблемы в учебе»	1-11	В течение года	Зам. директора по УВР Педагог-психолог Социальный педагог Классные руководители
6.	Подготовка и распространение информационных материалов для родителей (законных представителей) памяток, буклетов «Подросток в соцсетях: что должно насторожить родителей», «Психологическая подготовка к ОГЭ и ЕГЭ», «Для Вас, родители»	1-11	В течение года	Зам. директора по УВР Педагог-психолог Социальный педагог
7.	Консультирование родителей 1, 5, 10 классов: «Адаптация: первые итоги»	1,5,10	Октябрь- ноябрь	Педагог-психолог Классные руководители
8.	Групповое просвещение и консультирование родителей по профилактике аддиктивного поведения «Старший подросток. Путь к успеху!»	8-9	ноябрь	Зам. директора по УВР Педагог-психолог Классные руководители
9	Консультирование родителей «Трудные родители или трудный подросток»	6-7	Декабрь-февраль	Зам. директора по УВР Педагог-психолог Классные руководители Социальный педагог

10	Просвещение родителей по теме: «Возрастные особенности детей младшего школьного возраста»	1-4	Сентябрь-декабрь	Зам. директора по УВР Педагог-психолог Классные руководители
11	Просвещение родителей по теме: «Особенности среднего школьного возраста»	5-8	Сентябрь-декабрь	Зам. директора по УВР Педагог-психолог Классные руководители
12.	Просвещение родителей по теме: «Старшие подростки. Старшеклассники»	9-11	Сентябрь-декабрь	Зам. директора по УВР Педагог-психолог Классные руководители
13	Выступление на общешкольных родительских собраниях в 9,11 классах по теме: «Рекомендации для сохранения здоровья детей в период подготовки и сдачи экзаменов»	9,11	Март -апрель	Зам. директора по УВР Педагог-психолог Классные руководители
14	Индивидуальное консультирование родителей по вопросам воспитания и обучения детей	1-11	В течение года	Зам. директора по УВР Педагог-психолог, классные руководители
15	Обеспечение регистрации родителей (законных представителей) несовершеннолетних в родительском клубе «Семья и школа» на портале «Школлеги»	1-11	В течение года	Зам. директора по УВР Педагог-психолог Классные руководители
16	Информирование общественности о проводимых мероприятиях, размещение информации на сайте образовательной организации	1-11	В течение года	Зам. директора по УВР Педагог-психолог Социальный педагог Классные руководители