

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 3»
(МБОУ «Средняя школа № 3»)**

Ул. Дружбы Народов, д.10/1, г. Когалым, Ханты-Мансийский автономный округ–Югра (Тюменской области) 628486
факс (34667)2-06-03, тел. (34667)2-06-03, ОКПО 54104181, ОГРН 1028601443188, ИНН/КПП 8608040587/860801001
р/с 402048102000000000029 в РКЦ Ханты-Мансийска г. Ханты-Мансийск

« 13 » 06 2012г.

№ 379

Начальнику отдела организационно-педагогической деятельности управления образования города Когалыма
Бутюгиной Е.А.

Информация об итогах инновационной работы за 2011-2012 учебный год

1. Тема городской инновационной площадки на базе МБОУ «Средняя школа №3»:

«Организация исследовательской деятельности учащихся»

2. В 2010 году на педагогическом совете утверждена Программа «Проектная и исследовательская деятельность обучающихся». Сроки реализации Программы: 2010-2015 г.г.

***Цель программы:** развить познавательные интересы, интеллектуальные, творческие и коммуникативные способности учащихся, определяющих формирование компетентной личности, способной к жизнедеятельности и самоопределению в информационном обществе, ясно представляющей свои ресурсные возможности, ресурсы и способы реализации выбранного жизненного пути.*

Программа «Проектная и исследовательская деятельность обучающихся» предназначена для обучающихся начальной, основной и средней школы, интересующихся исследовательской и проектной деятельностью, а также для одаренных учащихся. Она направлена на формирование оргдеятельностных (методологических) качеств учащихся – способность осознания целей проектной и учебно-исследовательской деятельности, умение поставить цель и организовать ее достижение, а также креативных (творческих) качеств – вдохновенность, гибкость ума, терпимость к противоречиям, прогностичность, критичность, наличие своего мнения, коммуникативных качеств, обусловленных необходимостью взаимодействовать с другими людьми, с объектами окружающего мира и воспринимать его информацию, выполнять различные социальные роли в группе и коллективе.

Программа позволяет реализовать актуальные в настоящее время компетентностный, личностно ориентированный, деятельностный подходы, которые определяют и позволяют решить **задачи:**

- приобретение знаний о структуре проектной и исследовательской деятельности; способах поиска необходимой для исследования информации; о способах обработки результатов и их презентации;
- овладение способами деятельности: учебно-познавательной, информационно-коммуникативной, рефлексивной;
- освоение основных компетенций: ценностно-смысловой, учебно-познавательной, информационной, коммуникативной;
- выявление образовательного запроса обучающихся, с целью определения приоритетных направлений исследовательской деятельности;
- разработка системы проектной и исследовательской деятельности в рамках образовательного пространства школы; выстраивание целостной системы работы с детьми, склонными к научно-исследовательской и творческой деятельности;
- разработка рекомендаций к осуществлению ученических проектов;
- создание системы критериев оценки работ, премирования и награждения победителей;
- создание оптимальных условий для развития и реализации способностей детей;
- подготовка педагогических кадров для работы с детьми, склонными к творческой и научно-исследовательской деятельности;
- развитие материально-технической базы МБУ «Средняя школа №3».

3. Основные мероприятия по организации исследовательской деятельности учащихся на 2011-2012 учебный год

| № | Мероприятия | Срок | Ответственные |
|-----|---|---------------------------|--|
| 1. | Проведение заседаний научного общества «Эврика» | каждую четверть | Юмашева Д.В. |
| 2. | Проведение консультаций, индивидуальной работы с учащимися, изъявившими желание проводить исследования | постоянно | Научные руководители Учителя-предметники |
| 3. | Проведение школьных научно – исследовательских конференций: «Шаг в будущее» «Открытие» «Гости из будущего» | Февраль Март Апрель | Бутюгина Е.А. Литвинцева О.В. Барышникова С.В. |
| 4. | Участие обучающихся школы в научно – исследовательских конференциях, молодежных форумах и т.д. | В течение года | Научные руководители |
| 5. | Участие педагогов школы в научно – практических конференциях разного уровня | В течение года | Педагоги-исследователи |
| 6.. | Ведение мониторинга результатов инновационной деятельности | постоянно | Ахметдинова А.Х. Пластинина Е.В. |

4. Достижения образовательного учреждения в рамках реализации программы организации проектной и исследовательской деятельности учащихся и педагогов:

| № | Основные мероприятия | 2011-2012 учебный год | Выводы, проблемы, перспективы |
|----|---|--|--|
| 1. | Разработка локальных актов, регламентирующих инновационную работу в школе | Приказ о распределении обязанностей по реализации инновационной деятельности школы на 2011-2012 учебный год План реализации программы «Организация исследовательской деятельности учащихся» на 2011-2012 учебный год | Следует активизировать деятельность педагогов, членов научного общества по подготовке учащихся к научно – практическим и научно – исследовательским конференциям. Проводить заседания научно го общества согласно графику, утвержденному в начале учебного года. |
| | | В библиотеке школы оформлен стенд по работе с информацией, справочной литературой. В каждом учебном кабинете имеются памятки, материалы для организации исследовательской деятельности, по работе над рефератом, по подготовке сообщений и т.п. | Несмотря на имеющиеся требования, памятки и справочную литературу, многие работы, выставленные на школьные научно – исследовательские конференции имеют реферативный характер, не соблюдаются требования к проведению исследований, мало проводится экспериментальной работы в ходе реализации проектов. |
| 2. | Участие в НПК «Шаг в будущее», | 2011г.- 2012г. 1. Участие во всероссийской научно – | Увеличилось количество учащихся, участвующих в |

| | | |
|--|---|--|
| <p>«Открытие», «Гости из будущего»</p> | <p>практической конференции молодых ученых конференции «Актуальные проблемы теории и практики» в филиале (ТГНГУ) – Кульбацкая В., Бизикина А.-3 место, Деревянко Д. – 3 место, Ермолина А.- лауреат.</p> <p>2. Школьная НПК «Шаг в будущее» 14 человек, 11 работ, все стали (90 %) победителями и призерами</p> <p>3. Школьная малая научная конференция «Открытие» (5-7 классы) 8 участников из них 6 (75%) - призёры и победители.</p> <p>4. Городская НПК «Шаг в будущее» 5 работ, 3 призовых места (60 %)</p> <p>5. Всероссийский фестиваль творческих открытий и инициатив «Леонардо». Старшая группа – 12 участников: Дунбиев Р., Ляшенко Ю., Кармазин А., Ибрагимов Р., Зверева А., Юмашев Н., Иващенко А., Давлетшина Э., Кравцун А., Бибарцева Д.- грамота финалиста, медаль «Шаг к успеху»; Ермолина А, Деревянко Д - диплом победителя в номинации «Здоровый образ жизни», медаль «Шаг к успеху»;</p> <p>Младшая группа – 8 участников: Асуева Х., Гасанова С., Далгатова А., Култышева П., Усольцева Е., Рыбак П.- грамота финалиста, медаль «Шаг к успеху»; Ахметов А., Незнайко Е. - диплом III степени, бронзовая медаль.</p> <p>6. Всероссийская научно-практическая конференция аспирантов, студентов и учащихся «Молодежь и образование XXI века» г. Тобольск – 5 участников: Ермолина А., Деревянко Д. – 2 место, Бибарцева Д. – 1 место, Зверева Анна – 1 место, Иващенко А. – 3 место, Дунбиев Р. – 1 место, Ахметов А. – 1 место;</p> <p>7. Всероссийский конкурс «Познание и творчество»: История: 7 класс: 17 участников (14 лауреатов) 8 класс: 22 человека (12 лауреатов); Серегина Г.И. Литература: 6 класс: 5 участников (1 лауреат) Соколова Г.И., 6,8,9,10 класс: 6 участников (3 лауреата) Русский язык – 47 участников (8 лауреатов) Карпенко О.Н. Биология: 3 участника (3 лауреата) Ахметдинова А.Х. История:</p> | <p>научно – исследовательских конференциях школьного, городского, регионального и всероссийского уровней. Активизировалась деятельность педагогов по подготовке учащихся к НПК, что подтверждается увеличением количества первых и призовых мест. В 2011-2012 учебном году учащиеся школы приняли активное участие в конкурсе «Познание и творчество». Заметно улучшились результаты участия в малой научно – исследовательской конференции 1-4, 5-7 классов. Увеличился охват учащихся, занимающихся исследованиями, проектной деятельностью.</p> |
|--|---|--|

| | | | |
|----|---|--|--|
| | | <p>10 (10 лауреатов) Беженарь Л.М. Право: 39 (35 лауреатов, 1 победитель) Серегина Г.И. География: 65 (6 призеров, 40 лауреатов) Миненок А.А. Химия: 4 (4 лауреата) Юмашева Д.В.</p> <p>8. Школьная малая научная конференция «Гости из будущего» (1-4 классы): 21 участник, 21 победитель и призер (100%)</p> <p>9. Городская научно-практическая конференция «Гости из будущего»: участников -21 участник, победителей и призеров – 13 (61%)</p> | |
| 3. | <p>Обобщение и представление опыта работы по данному направлению. Участие педагогов в научно – практических конференциях</p> | <p>1. II городская педагогическая конференция, 2011г., г. Когалым 4 участника: Меркулова И.П., Карпенко О.Н, Гурина С.В. Пластинина Е.В. 2. Региональная научно – практическая конференция «Знаменские чтения: актуальные проблемы образования», 2012 г., г. Сургут – 9 человек 3. Конкурс инноваций "Здоровьесберегающие технологии в образовании - 2012" Ахметдинова А.Х. – диплом 1 степени Юмашева Д.В. - лауреат</p> | <p>В этом учебном году в педагоги школы продолжают активно участвовать в научно – исследовательских конференциях, где представляют опыт своей работы по организации исследовательской деятельности учащихся.</p> |
| 4. | <p>Публикации из опыта работы по организации исследовательской деятельности, трансляция опыта на сайте школы, образовательном портале</p> | <p>Юмашева Д.В. – 3 статьи в различных сборниках, научных журналах, материалах конференций. Пластинина Е.В. -2 статьи Ежемесячно обновляется страничка школьного сайта о деятельности научного общества «Эврика»</p> | |
| 5. | <p>Формы организации исследовательской деятельности учащихся</p> | <p>Формы организации исследовательской деятельности: Научное руководство исследовательских работ (5-11 классы) – ✓ Ведение факультатива «Основы исследовательской деятельности» 8 классы - Серегина Г.И. (24 человека); «Организация исследовательской деятельности» Юмашева Д.В. 8 классы (25 человек)</p> | <p>В 2011-2012 учебном году из часов учебного плана были выделены отдельно часы для организации исследовательской деятельности, благодаря чему увеличилось количество участников НПК, подготовленных презентаций и сообщений по предметам учебного плана, для внеклассных мероприятий, улучшилось качество проведения урока.</p> |

Анализируя все представленные данные, можно сделать вывод:

1. В МОУ «Средняя школа №3» ведется целенаправленная и систематическая работа по организации исследовательской деятельности учащихся;
2. С каждым годом увеличивается количество учащихся, участвующих в научно – исследовательских конференциях разного уровня;
3. Педагоги школы принимают активное участие в научно – исследовательских конференциях по обобщению и представлению опыта работы;
4. Неоднократно о результатах деятельности школы по организации исследовательской деятельности учащихся представлялся материал в рубрике «Новости» телеканала «Инфосервис», на страницах газеты «Когалымский вестник»;
5. В МБОУ «Средняя школа №3» ведется мониторинг по организации исследовательской деятельности учащихся на уроках и во внеурочной деятельности, результативности участия в НПК разного уровня;
6. За активное участие воспитанников в НПК педагоги школы отмечаются в приказах по стимулированию, награждаются подарками, почетными грамотами, денежными премиями.