

Отчет о результатах инновационной деятельности МБОУ «Средняя школа №3» за 2012-2013 учебный год

Подводя промежуточные итоги реализации проекта «Развитие исследовательской и проектной деятельности преподавателей и учащихся» (2012-2013гг.) и учитывая изменения, произошедшие за истекший период можно говорить об успешности и перспективах развития организации исследовательской и проектной среды школы.

Проект «Развитие исследовательской и проектной деятельности педагогов и учащихся» сохранит накопленный положительный опыт экспериментальной и инновационной деятельности школы и расширит формат деятельности и новые направления работы.

Цель проекта:

- создать условия для овладения учащимися и учителями методами и приемами проектно-исследовательской деятельности;
- способствовать развитию творческих способностей и логического мышления учащихся;
- повышение качества образования.

Задачи проекта:

1. Выявление инновационного потенциала педагогов школы, степени готовности, способности к поддержке и реализации в школе инновационных педагогических технологий – проектной и исследовательской деятельности, направленных на личностно- ориентированное обучение.
2. Создание условий для реализации проекта, разработка проектных, нормативно-правовых документов, методических материалов и рекомендаций, сопровождающих основные этапы проекта.
3. Формирование ключевых компетенций преподавателей и учащихся в ходе проектно-исследовательской деятельности:
 - информационная компетенция – готовность к самостоятельной работе с информацией, ее критическому осмыслению;
 - коммуникативная компетенция – готовность к общению с другими людьми, умение представлять свою работу;
 - кооперативная компетенция – готовность к сотрудничеству с другими людьми;
 - компетенция решения проблем – готовность к самостоятельному выявлению и решению проблем;
 - эффективное внедрение ФГОС второго поколения в учебно-воспитательный процесс школы.

Ожидаемые результаты:

- приобретение учителями и учащимися функционального навыка исследования и создания проектов;
- обеспечение активной учебной работы школьников через формирование ключевых компетенций;
- повышение качества знаний учащихся;
- развитие творческих способностей учащихся;
- обеспечение развития творческой работы педагогов;
- использование индивидуализации и активных методов обучения
- развитие навыков и получение результатов проектной деятельности педагогов и учащихся по основным предметам, региональным курсам, во внеклассной деятельности.

Основные мероприятия по организации исследовательской и проектной деятельности учащихся

| № | Мероприятия | Срок | Ответственные |
|----|--|---------------------------|--|
| 1. | Проведение заседаний научного общества «Эврика» | каждую четверть | Юмашева Д.В. |
| 2. | Проведение консультаций, индивидуальной работы с учащимися, изъявившими желание проводить исследования | постоянно | Научные руководители Учителя- предметники |
| 3. | Проведение школьных научно - исследовательских конференций: «Шаг в будущее» «Открытие» «Гости из будущего» | Февраль Март Апрель | Ахметдинова А.Х Литвинцева О.В. Барышникова С.В. |
| 4. | Участие обучающихся школы в научно - исследовательских конференциях, молодежных форумах и т.д. | В течение года | Научные руководители |
| 5. | Участие педагогов школы в научно — практических конференциях разного уровня | В течение года | Педагоги - исследователи |
| 6. | Проведение анкетирования среди педагогов школы по организации исследовательской деятельности учащихся | март | Руководители ШМО |
| 7. | Ведение мониторинга результатов инновационной деятельности | постоянно | Ахметдинова А.Х. Пластинина Е.В. |

Основные результаты реализации проекта:

| № | Основные мероприятия | 2009-2010 учебный год | 2010-2011 учебный год | 2011-2012 учебный год | 2012-2013 учебный год |
|----|---|---|---|---|---|
| 1. | Разработка локальных актов, регламентирующие инновационную работу в школе | Положение о научном обществе, Положение об организации исследовательской деятельности учащихся, | Приказ о распределении обязанностей по реализации инновационной деятельности школы на 2010-2011 учебный год | Приказ о распределении обязанностей по реализации инновационной деятельности школы на 2011-2012 учебный год | Приказ о распределении обязанностей по реализации инновационной деятельности школы на |

| | | | | | |
|----|---|--|--|--|--|
| | | <p>Положение о малой научной конференции «Открытие», Положение о школьной научной - исследовательской конференции «Шаг в будущее»</p> <p>Положение о школьной научно — исследовательской конференции «Гости из будущего»</p> | <p>План реализации программы «Организация исследовательской деятельности учащихся» на 2010-2011 учебный год</p> <p>Разработано и утверждено новое Положение о школьной научно — исследовательской конференции «Шаг в будущее»</p> | <p>План реализации программы «Организация исследовательской деятельности учащихся» на 2011-2012 учебный год</p> | <p>2012-2013 учебный год</p> <p>План реализации программы «Организация исследовательской деятельности учащихся» на 2012-2013 учебный год</p> <p>Разработано и утверждено новое Положение о школьной конференции «Открытие»</p> |
| 2. | <p>Участие в НПК «Шаг в будущее», «Открытие», «Гости из будущего»</p> | <p>2009г.</p> <p>1. Школьная НПК «Шаг в будущее» 12 человек (86%) победители и призеры</p> <p>2. Школьная малая научная конференция (5-7 классы) 9 (56%) - призеры и победители</p> <p>3. Городская НПК «Шаг в будущее» 3 призовых места (75%)</p> <p>4. Кирилло - Мифодиевские чтения (Отмечены грамотами)</p> <p>5. Всероссийский молодежный форум «Молодые интеллектуалы России» (лучший проект, два 1 места-100%)</p> | <p>2010г.- 2011г.</p> <p>1. Школьная НПК «Шаг в будущее» 13 человек, 9 работ, все стали (100%) победителями и призерами</p> <p>2. Школьная малая научная конференция (5-7 классы) 14, из них 12 (85,7%) - призеры и победители</p> <p>3. Городская НПК «Шаг в будущее» 11 работ, 6 призовых места (54,5%)</p> <p>4. Школьная малая научная конференция «Гости из будущего» (1-4 классы): 13 участников-7 победителей и призеров (53,8%)</p> <p>Региональный этап VIII всероссийского конкурса проектов «Человек на</p> | <p>2011г.-2012г.</p> <p>1. Школьная НПК «Шаг в будущее» 14 человек, 11 работ, все стали (100%) победителями и призерами</p> <p>2. Школьная малая научная конференция «Открытие» (5-7 классы) 8 участников из них 6 (75%) - призеры и победители.</p> <p>3. Городская НПК «Шаг в будущее» 5 работ, 3 призовых места (60 %)</p> <p>4. Школьная малая научная конференция «Гости из будущего» (1-4 классы): 21 участник, 21 победитель и призер (100%)</p> <p>5. Городская научно-практическая</p> | <p>2012г.-2013 г.</p> <p>1. Школьная НПК «Шаг в будущее» 6 человек, 6 работ, все стали (100 %) победителями и призерами</p> <p>2. Школьная малая научная конференция «Открытие» (5-7 классы) 7 участников из них 7(100%) - призеры и победители.</p> <p>3. Городская НПК «Шаг в будущее» 6 работ, 6 призовых места (100 %)</p> <p>4. Школьная малая научная конференция «Гости из будущего» (1-4 классы): 12 участник, 12 победитель и призер</p> |

| | | | | | |
|--|--|---|--|--|--|
| | | <p>6. Всероссийская конференция «Национальное достояние России» (3) победителя заочного тура-100%)</p> <p style="text-align: center;">2010г.</p> <p>7. Школьная НПК «Шаг в будущее» (8) победителей и призеров - 61,5%)</p> <p>8. Городская НИК «Шаг в будущее» (3) призовых места-100%)</p> <p>9. Всероссийская конференция «Национальное достояние России» (6) победителей заочного тура-100%)</p> <p>10. Школьная малая научная конференция «Открытие» (8чел, 6 стали победителями и призерами-75%)</p> <p>11. Школьная конференция уч-ся 1-4 классов (9 участников, 5 призовых мест 55%)</p> | <p>Земле» Барышников Д., Юмашев Н. - приз в номинации «Экологические проблемы поселений»</p> <p>6. IV краеведческая конференция «Знать. Любить. Беречь!» - Барышников Д., Юмашев Н. -2 место</p> <p>7. 1региональная научно - практическая конференция «Новое поколение и общество знаний» - 3 место, Юмашев Н., Хисматуллина Ю.-1 место</p> <p>8. Всероссийская НПК «Первые шаги в науку» (заочно) - Незнайко Е., лауреат</p> <p>9. Участие во всероссийской научно - практической конференции молодых ученых «Проблемы и перспективы развития регионов» (ТГНГУ) - Деревянко Д., Ермолина А.-1 место, Хисматуллина Ю.- лауреат. Секция «Социальные проблемы регионов»</p> <p>10. Кирилло - Мефодиевские чтения -3</p> | <p>конференция участников-21 участник, победителей и призеров — 13 (61%)</p> <p>6. Участие во всероссийской научно — практической конференции молодых ученых конференции «Актуальные проблемы теории и практики» в филиале (ТГНГУ) - КульбацкаяВ., Бизикина А.- 3 место, Деревянко Д. - 3 место, Ермолина А.- лауреат.</p> <p>7. Всероссийский фестиваль творческих открытий и инициатив «Леонардо».</p> <p>Старшая группа - 12 участников: Дунбиев Р., Ляшенко Ю., Кармазин А., Ибрагимов Р., Зверева А., Юмашев Н., Иващенко А., Давлетшина Э., Кравцун А., Бибарцева Д.- грамота финалиста, медаль «Шаг к успеху»; Ермолина А, Деревянко Д - диплом победителя в номинации «Здоровый образ жизни», медаль «Шаг к успеху»;</p> <p>7. Младшая группа - 8</p> | <p>(100%)</p> <p>5. Городская научно-практическая конференция «Гости из будущего»: участников - 12 участник, победителей и призеров -12 (100%)</p> <p>6. Городская конференция «Открытие» - 3 участника, 3 победителя и призера</p> <p>7. 2 окружная научно - исследовательская конференция «Новое поколение и общество знаний» (2012г.) 8 участников, 1 победитель Богданова Р.</p> <p>8. Регионального этапа Всероссийского конкурса научно - исследовательских работ учащихся образовательных учреждений Д.И. Менделеева(2012г.) 3 участника, 1 победитель - Исмаилова А.</p> <p>9. Регионального этапа Всероссийского фестиваля творческих открытий и</p> |
|--|--|---|--|--|--|

| | | | | | |
|----|---|--|---|--|--|
| | | | <p>участника</p> <p>11. Всероссийская НИК «Наука. Образование. Профессия» - 12 участников, 2 призовых мест и 5 номинаций, 1 место в командном зачете, у 1 место «Визитная карточка команды», 5 призовых мест в интеллектуальных состязаниях</p> <p>12. Всероссийская конференция «Национальное достояние России» (7 победителей заочного тура-100%)</p> | <p>участников: Асуева Х., Гасанова С., Далгатова А., Култышева П., Усольцева Е., Рыбак П.- грамота финалиста, медаль «Шаг к успеху»; Ахметов А., Незнайко Е. - диплом III степени, бронзовая медаль.</p> <p>8. Всероссийская научно-практическая конференция аспирантов, студентов и учащихся «Молодежь и образование XXI века» г. Тобольск - 5 участников: Ермолина А., Деревянко Д. - 2 место, Бибарцева Д. - 1 место, Зверева Анна - 1 место, Иващенко А. - 3 место, Дунбиев Р. - 1 место, Ахметов А. - 1 место;</p> | <p>инициатив «Леонардо» (2013 г.) 10 участников, 10 победителей и призеров фестиваля творческих открытий и инициатив «Леонардо» (2013 г.) 11 участников, 1 победитель - Ахметов А.</p> |
| 3. | Обобщение и представление опыта работы по данному направлению. Участие педагогов в научно - практических конференциях | <p>Проведение городских семинаров:</p> <p>1. «Активизация учебно - познавательной деятельности учащихся на уроках технологии» (Пучкова И. А, присутствующих 18 человек)</p> <p>2. «Освоение и применение инновационных технологий на уроках обществоведческих дисциплин» (Серегина Г.И., Беженарь Л.М., 24</p> | <p>1. II региональная научно - практическая конференция «Профессия педагога в условиях модернизации образования», 2010г., г. Сургут- 6 человек</p> <p>2. I городская педагогическая конференция, 2010г., г. Когалым-3 человека</p> <p>3. V всероссийская научно - практическая конференция «Педагогика в глобализирующемся пространстве науки», 2011г.</p> | <p>1. Проведение городского семинара: «Информационное образовательное пространство МБОУ «Средняя школа № 3» (уроки, мастер-классы с применением исследовательского метода)</p> <p>2. II городская педагогическая конференция, 2011г., г. Когалым 4 участника: Меркулова И.П., Карпенко Пластинина Е.В.</p> | <p>1. Проведение городского семинара: «Межпредметная интеграция. Работа в режиме погружения» «Средняя школа № 3» (уроки, мастер-классы с применением исследовательского метода)</p> <p>2. III городская педагогическая конференция «Инновационные технологии в</p> |

| | | | | | |
|--|--|------------|---|--|---|
| | | участника) | <p>г. Тобольск - 5 человек</p> <p>4. Региональная научно - практическая конференция «Знаменские чтения: актуальные проблемы образования», 2011г., г. Сургут - 9 человек</p> <p>5. V общероссийская НПК «Исследовательская деятельность учащихся в современном пространстве»- Юмашева Д.В.</p> | <p>3. Региональная научно - практическая конференция «Знаменские чтения: актуальные проблемы образования», 2012 г., г. Сургут - 9 человек</p> <p>4. Конкурс инноваций "Здоровьесберегающие технологии в образовании - 2012" Ахметдинова А.Х. - диплом 1 степени Юмашева Д.В. - лауреат</p> <p>5. Городская конференция «Инновационные технологии в образовании» Пластинина Е.В.</p> <p>6. Мастер-классы в рамках «Дня науки» мероприятия проводимого ШМО естественно-гуманитарного цикла</p> <p>7. Школа педагогического мастерства «Практико-ориентированный подход в обучении как способ повышения качества образования»</p> | <p>образовании», 2012г., г. Когалым участников: Пучкова И.А., Барышникова С.В., Ахметдинова А.Х., Маренюк Н.М., Терещенко Е.А., Шамаева О.Р.</p> <p>3. Региональная научно практическая конференция «Знаменские чтения: актуальные проблемы образования», 2013 г., г. Сургут - 11 человек</p> <p>4. Региональная научно практическая конференция «Реализация инновационной политики в ХМАО - Югре».</p> <p>5. Всероссийская научно- практическая конференция «Учительство региона как социально профессиональная общность» г. Сургут.</p> |
|--|--|------------|---|--|---|

| | | | | | |
|----|---|--|---|--|--|
| 4. | <p>Публикации из опыта работы по организации исследовательской деятельности, трансляция опыта на сайте школы, образовательном портале</p> | <p>Методический сборник «Чему и как учить?» (ММЦ, 2009г.) - 5 педагогов Методический сборник «Организация исследовательской работы с учащимися» (ММЦ, 2009г.) Юмашева Д.В.</p> | <p>Юмашева Д.В. - 9 статей в различных сборниках, научных журналах, материалах конференций. Пластинина Е.В.-2 статьи Ежемесячно обновляется страничка школьного сайта деятельности научного общества «Эврика»</p> | <p>Юмашева Д.В. - 3 статьи в различных сборниках, научных журналах, материалах конференций. Пластинина Е.В. -2 статьи Ежемесячно обновляется страничка школьного сайта деятельности научного общества «Эврика»</p> | <p>1. Статья «Организация проектной и исследовательской деятельности в начальной школе». Сборник материалов Региональной НПК «Реализация инновационной политики в ХМАО - Югре». 2. Статья «Проектная деятельность во внеурочной деятельности» Сборник материалов ММЦ по итогам городской конференции «Инновационные технологии в образовании» 3. Результаты деятельности регионального представительства Благотворительного фонда им. Менделеева Газета «Нефтяник» март 2013г.</p> |
| 5. | <p>Проведение анкетирования о формах организации исследовательской деятельности учащихся</p> | | <p>Формы организации исследовательской деятельности (всего в опросе участвовало 45 человек):</p> <ul style="list-style-type: none"> • Обучение учащихся работе с информацией -45 (100%) • Обучение учащихся работе над рефератом 27 (60%) • Подготовка | <p>Формы организации исследовательской деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Научное руководство исследовательских работ (1-11 классы) • Ведение факультатива «Основы исследовательской деятельности » 8 классы - Серегина Г.И. (24 | <p>Формы организации исследовательской деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Научное руководство исследовательских работ (1-11 классы) • Ведение факультатива «Основы исследовательской деятельности » 8 |

| | | | | | |
|----|--|--|---|---|--|
| | | | <p>исследовательских проектов (1-4 классы) 6 (40% от числа учителей начальных классов)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Работа со словарями, справочниками на уроках - 45 (100%) • Научное руководство исследовательских работ (5-11 классы) - 21 (46,6%) • Ведение факультатива «Азбука исследования» 7 классы - Серегина Г.И. (15 человек) 8 классы (12 человек); «Первые шаги в науку» - Бутюгина Е.А. 8 классы (13 человек); «Организация исследовательской деятельности» Карпенко О.Н. 8 классы (24 человека) | <p>человека); «Организация исследовательской деятельности» Юмашева Д.В. 8 классы (25 человек)</p> | <p>классы - Серегина Г.И. (20 человека); «Организация исследовательской деятельности» Юмашева Д.В. 8 классы (23 человек)</p> |
| 6. | Курсы повышения квалификации дистанционные курсы | | <p>Пластинина Е.В. «Новые педагогические технологии: организация и содержание проектной деятельности учащихся», дистанционные курсы Педагогического университета «Первое сентября»</p> | <p>Участие во Всероссийской педагогической видеоконференции «Образовательные технологии в современной школе »</p> | <p>1. Сертификат об участии в Международной конференции «Применение новых технологии в образовании» Учитель химии: Юмашева Д.В. 2. Сертификат об участии в семинар «Проектная и исследовательская деятельность на всех</p> |

| | | | | | |
|----|---|--|--|--|---|
| | | | | | ступенях образования» в рамках Межрегиональной конференции «Роснано» |
| 7. | Региональное представительство Благотворительного фонда им. Менделеева (по проведению региональных этапов профессионального конкурса «Мой лучший урок » и фестиваля творческих открытий и инициатив «Леонардо») | | | | На базе школы проведен региональный этап Всероссийского конкурса «Мой лучший урок» по трем направлениям, фестиваль творческих открытий и инициатив «Леонардо», в котором приняли участие около 100 учащихся и педагогов из школ округа. |

Благодаря работе научного общества «Эврика», деятельности творческих групп педагогов, направленной на формирование умений проводить исследование, разрабатывать и реализовывать проекты, проводить эксперименты и наблюдения, работать с информацией, сегодня заметен положительный результат: увеличилось количество участников конференций, призеров и победителей, опыт работы по организации исследовательской деятельности представлялся на городском, окружном и федеральном уровнях, педагоги стали активными участниками окружных и всероссийских научно - практических конференций, опыт более 20 педагогов был опубликован в сборниках материалов разных конференций.

Список учителей МБОУ «Средняя школа №3», занимающихся инновационной деятельностью:

Организация исследовательской и проектной деятельности: Ахметдинова Альфия Халыфовна, Ахметова Айна Мурадбековна, Беженарь Лариса Михайловна, Бобкова Наталия Васильевна, Гурина Светлана Николаевна, Денисова Светлана Ильинична, Исакова Зулхумар Мамасадыковна, Егорова Людмила Шаяхметовна, Карпенко Ольга Николаевна, Меркулова Ирина Петровна, Миленченко Алла Федоровна, Миненок Анжелика Алексеевна, Пластинина Елена Валерьевна, Пучкова Ирина Анатольевна, Сагитова Ольга Забировна, Свешникова Тамара Александровна, Серегина Галина Ивановна, Соколова Галина Ивановна, Тетуева Гульбахар Эскандеровна, Журавлева Марина Вениаминовна, Шамаева Ольга Радионовна, Юмашева Диана Владимировна;

Основные способы мотивирования, стимулирования педагогов к инновационной деятельности: почетные грамоты, памятные подарки, денежные вознаграждения, участие в грантах разных уровней, представление к награждению государственными наградами, включение в список

кадрового резерва администрации образовательного учреждения, назначение наставниками молодых специалистов, руководителями школьных методических объединений, творческих групп, возмещение расходов за участие в выездных конкурсах и курсах повышения квалификации.

Одним из положительных результатов внедрения программы является повышение уровня квалификации педагогов. Педагоги повышают свой уровень квалификации, не только участвуя в курсовой подготовки и аттестации, но и участвуя в профессиональных конкурсах. При этом активность педагогов увеличивается с каждым годом.

Участие в профессиональных конкурсах

| № | Ф.И.О педагога | Название конкурса | уровень | результат |
|-----|---------------------|--|---------------|-----------|
| 1. | Терещенко Е.А. | « Педагогический дебют» | муниципальный | Участница |
| | | «Мой лучший урок» | региональный | Участница |
| | | «Мой лучший урок» | всероссийский | 2 место |
| 2. | Беженарь Л. М. | Конкурс пед.мастерства | муниципальный | 3 место |
| 3. | Юмашева Д. В. | «Педагогический триумф» | муниципальный | Номинация |
| | | «Лучшее портфолио» | муниципальный | 2 место |
| | | Конкурс пед.мастерства | муниципальный | 2 место |
| | | «Лучший учитель образовательного учреждения» | муниципальный | |
| 4. | Прилипко В.А. | « Педагогический дебют» | муниципальный | Участница |
| | | «Мой лучший урок» | региональный | Участница |
| 5. | Чачо А.В. | Конкурс пед.мастерства | муниципальный | 3 место |
| | | «Лучшее портфолио» | муниципальный | участник |
| 6. | Гарипов И.Ф. | «Педагогический триумф» | муниципальный | Номинация |
| | | «Лучшее портфолио» | муниципальный | участник |
| 7. | Карпенко О.Н. | «Педагогический триумф» | муниципальный | Номинация |
| | | Конкурс «Сердце отдаю детям» | муниципальный | 3 мест |
| 8. | Серебренникова В.Г. | Конкурс пед.мастерства | муниципальный | 3 место |
| | | «Лучшее портфолио» | муниципальный | 3 место |
| 9. | Свешникова Т.А. | «Педагогический триумф» | муниципальный | Номинация |
| 10. | Миненок А.А. | «Педагогический триумф» | муниципальный | Номинация |
| | | «Мой лучший урок» | региональный | 2 место |
| 11. | Россолова Л.В. | «Педагогический триумф» | муниципальный | Номинация |
| 12. | Пластинина Е.В. | «Педагогический триумф» | муниципальный | Номинация |
| | | «Лучшее портфолио» | муниципальный | участница |
| | | Конкурс пед.мастерства | муниципальный | 2 место |

| | | | | |
|-----|------------------|--------------------|---------------|-----------|
| 13. | Маренюк В.М. | «Лучшее портфолио» | муниципальный | 1 место |
| 14. | Ахметдинова А.Х. | «Мой лучший урок» | региональный | 1 место |
| 15. | Ахметова А.М. | «Мой лучший урок» | региональный | Участница |
| 16. | Шамаева О.Р. | «Мой лучший урок» | региональный | Участница |
| 17. | Новоселова В.А. | «Мой лучший урок» | региональный | Участница |
| 18. | Нурғалиева А.А. | «Мой лучший урок» | региональный | Участница |

Нельзя не отметить, что реализация инновационного проекта «Развитие продуктивной деятельности проектная и исследовательская деятельность педагогов и обучающихся» - одно из основных направлений работы школы. Поэтому подготовка учащихся к олимпиадам, творческим конкурсам, реализации проектов является важным в деятельности каждого педагога. Благодаря составленному плану работы с детьми, имеющими высокий уровень мотивации, познавательной активности, творческий потенциал и глубокие знания в разных областях, увеличилось не только количество участников олимпиад и молодежных чемпионатов, творческих конкурсов, но и показатель победителей и призеров. Введение факультативов, спецкурсов, элективных курсов и курсов по выбору способствовали не только углублению знаний в определенных областях, но и позволили формировать умение делать осознанный выбор, выделять приоритеты в обучении.

Анализируя все представленные данные, можно сделать вывод:

1. В МБОУ «Средняя школа №3» ведется целенаправленная и систематическая работа по организации исследовательской деятельности учащихся и педагогов;
2. С каждым годом увеличивается количество учащихся, участвующих в научно — исследовательских конференциях разного уровня;
3. Педагоги школы принимают активное участие в научно - исследовательских конференциях по обобщению и представлению опыта работы;
4. Неоднократно о результатах деятельности школы по организации проектной и исследовательской деятельности педагогов и учащихся представлялся материал в рубрике «Новости» телеканала «Инфосервис», на страницах газеты «Нефтяник»;
5. В МБОУ «Средняя школа №3» ведется мониторинг по организации исследовательской деятельности учащихся на уроках и во внеурочной деятельности, результативности участия в НПК разного уровня;
6. Ежегодно проводится анкетирование учащихся и педагогов о формах проведения занятий, организации исследовательской и проектной деятельности, определяется рейтинг среди учащихся и педагогов;
7. За активное участие воспитанников в НПК педагоги школы отмечаются в приказах по стимулированию, награждаются подарками, почетными грамотами, денежными премиями.

Отчет подготовила

Ахметдинова А.Х.