

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 3»
(МБОУ «Средняя школа № 3»)**

Ул. Дружбы Народов, д.10/1, г. Когалым, Ханты-Мансийский автономный округ–Югра (Тюменской области) 628486
факс (34667)2-06-03, тел. (34667)2-06-03, ОКПО 54104181, ОГРН 1028601443188, ИНН/КПП 8608040587/860801001
р/с 402048102000000000029 в РКЦ Ханты-Мансийска г.Ханты-Мансийск

«17» июня 2014 г. № 347

Начальнику отдела
по организационно-педагогической
деятельности управления
образования города Когалыма
Бутюгиной Е.А.

Отчет по методической работе за 2013-2014 учебный год

Организация методической работы

В условиях модернизации системы образования предъявляются определенные требования к профессиональной компетенции педагогических работников. Важнейшим средством повышения педагогического мастерства, связующим в единое целое всю систему работы школы, является методическая работа. Это основной вид образовательной деятельности, направленный на всестороннее повышение компетентности и профессионального мастерства каждого учителя и представляющий собой совокупность мероприятий, проводимых администрацией школы и учителями в целях овладения методами и приемами учебно-воспитательной работы, творческого применения их на уроках и во внеклассной работе, поиска новых, наиболее рациональных и эффективных форм и методов организации, проведения и обеспечения образовательного процесса.

Методическая тема школы:

Формирование и развитие творческого потенциала субъектов образовательного процесса школы в условиях реализации ФГОС начального общего образования (НОО) и введения ФГОС основного общего образования (ООО)

Цель методической работы:

Создание условий для развития учительского потенциала и повышения уровня профессионализма педагогов для успешной реализации ФГОС второго поколения и воспитания личности, подготовленной к жизни в высокотехнологичном, конкурентном мире.

«Новой школе — новый учитель: всё начинается с нас!».

«Раскрытие способностей каждого ученика!»

Задачи:

1. Создание условий для реализации ФГОС начального образования (НОО) и для поэтапного введения ФГОС основного общего образования (ООО);
 2. Создание условий (организационно-управленческих, методических, педагогических) для обновления основных образовательных программ образовательного учреждения, включающего три группы требований, в соответствии с Федеральным государственным стандартом нового поколения.
 3. Включение учителей в инновационную деятельность по опережающему введению ФГОС основного общего образования;
 4. Совершенствование методического уровня педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями;
 5. Продолжение работы по обобщению и распространению передового педагогического опыта (ППО);
 6. Создание условий для самореализации учащихся в учебно-воспитательном процессе и развития их ключевых компетенций;
 7. Развитие системы работы с детьми, имеющими повышенные интеллектуальные способности;
- Развитие ключевых компетенций обучающихся на основе использования современных педагогических технологий и методов активного обучения

Направления деятельности школы по методической теме:

1. Применение активных форм обучения. Использование творческих заданий в обучении учащихся. Внедрение новых педагогических технологий. Постоянное положительное эмоциональное подкрепление продвижения учащихся вперед в изучении учебных дисциплин, в развитии интеллекта обучаемых. Воспитание успехом.
2. Уважение мнения ребенка. Создание положительного эмоционального поля «учитель – ученик», «ученик – учитель». Формирование у учащихся личной ответственности за последствия своей деятельности.
3. Воспитание у ребенка уважения к себе и к другой личности, признание за другими права иметь свою точку зрения. Применение групповых форм работы, тренингов для формирования у учащихся умения работать в коллективе, терпимости к недостаткам других людей.
4. Знакомство с информационными технологиями.
5. Формирование навыков самоанализа и самоконтроля у учащихся в процессе обучения, создание и поддержание высокого уровня познавательного интереса и самостоятельной умственной активности каждого ученика.

6. Проведение школьных интеллектуальных марафонов, предметных олимпиад, различных конкурсов. Обеспечение участия учащихся школы в турах интеллектуальных марафонов, предметных олимпиад, конкурсах. Проведение предметных недель. Проведение экскурсий, бесед, тематических классных часов.

Принципы реализации единой методической темы:

- принцип гуманизации и гуманитаризации;
- фундаментальности;
- личностной ориентации содержания образования;
- дифференциации;
- культуросообразности;
- информационной компетентности участников образовательного процесса о происходящем в школе;
- вариативности.

Формы методической работы, которые являются наиболее эффективными в работе с педагогами:

1. Тематические педагогические советы;
2. заседание методического совета;
3. методические объединения;
4. творческие группы;
5. работа над темой самообразования и презентация ее коллегам;
6. открытые уроки;
7. круглые столы;
8. семинары – практикумы;
9. работа с молодыми педагогами;
10. взаимопосещение уроков;
11. разработка методических рекомендаций для учителей;
12. индивидуальные беседы по организации и проведению уроков;
13. организация и контроль курсовой подготовки учителей;
14. участие учителей в педагогических конференциях разного уровня по темам самообразования;
15. участие в профессиональных методических конкурсах;
16. аттестация;
17. мастер-классы.

Это традиционные, но надежные формы организации методической работы.

Во главе методической службы стоит методический совет школы.

Методический совет выполняет координацию методической работы и отслеживание выполнения программы развития. В состав методического совета входят руководители МО и представители администрации, психологическая служба школы. Заседания методического совета проводятся один раз в месяц. Методический совет ведет свою работу по следующим направлениям:

- создание условий для роста педагогического и методического мастерства учителей;
- координация работы методических объединений учителей- предметников;
- организация психолого-педагогических семинаров;
- реализация задач методической работы, поставленных на конкретный учебный год;
- анализ качества обученности учащихся, определение пути коррекции;
- определение деятельности педагогического коллектива по повышению квалификации и аттестации педагогических кадров;
- проведение внутришкольных семинаров, педагогических чтений, конкурсов, творческих отчетов.

В структуру методической службы входит педагогический совет, который осуществляет руководство методической и практической деятельностью педагогического коллектива и реализует поставленные задачи. Его целью является совершенствование форм, методов и содержания образования. Педагогический совет организуют директор школы, заместители директора по УВР и ВР, руководители ШМО, опытные учителя школы. Ежегодно проводятся заседания с различной тематикой:

Наименование педагогического совета	Ответственные	Сроки
Установочный педсовет « Основные направления работы школы в рамках реализации Программы развития образовательного учреждения»	Маренюк В.М.	Сентябрь 2013
Закон об образовании	Миненок А.А. Литвинцева О.В. Серегина Г.И. Беженарь Л.М. Барышникова С.В.	Ноябрь 2013
Преемственность в обучении, воспитании, развитии учащихся 5 классов, при переходе из начальной в основную школу.	Барышникова С.В.	Октябрь 2013

Воспитательные возможности ученического самоуправления	Пучкова И.А.	Апрель 2014
--	--------------	-------------

Деятельность, направленная на повышение профессионального мастерства педагогов в рамках внедрения ФГОС НОО и подготовки к введению ФГОС ООО

В современной школе, переживающей большие перемены, особенно в связи с введением ФГОС, учителю необходимо учить детей и одновременно учиться самому. В такой ситуации главная задача администрации школы – организация внутришкольного повышения профессионального мастерства педагогов. Необходимо так выстраивать работу с педагогическим коллективом, чтобы любое изменение, которое планируется в школе, встречалось учителями с пониманием и конструктивной критикой. В итоге необходимо подвести каждого педагога к пониманию и желанию организовать своё самообразование, с наибольшим эффектом и наименьшими затратами. Тогда можно будет говорить о создании условий для личностного роста педагога. В рамках деятельности школы, направленной на повышение профессионального мастерства педагогов в рамках внедрения ФГОС НОО и подготовки к введению ФГОС ООО был разработан план методической работы по введению ФГОС ООО в МБОУ «Средняя школа № 3»

Цель:

обеспечение методических условий для эффективной апробации федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

Задачи:

- выявить уровень ресурсной обеспеченности основного общего образования по апробации ФГОС;
- создать нормативно – правовую и методическую базу по введению ФГОС ООО;
- обеспечить подготовку педагогических работников к реализации ООП ООО, ориентировать их на ценностные установки, цели, задачи, определенные государственным стандартом, отбор инновационных форм и методов образовательной деятельности, ориентированной на развитие интеллектуально – творческого и социально – психологического потенциала личности ребенка;
- освоение педагогами новой системы требований к оценке итогов образовательной деятельности обучающихся.

№	Мероприятие	Сроки исполнения	Ответственные
Организационно-методическое сопровождение			
1.	Изучение требований федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.	В течение года	Администрация, учителя основной школы
2.	Организация работы Методического совета.	Июль 2013 г.	Зам. директора по УВР

3.	Составление проекта образовательной программы основной школы.	2013- 2014 гг.	Администрация, учителя основной школы
4.	Родительское собрание по теме «Федеральные Государственные образовательные стандарты основного общего образования».	Сентябрь-декабрь 2013г.	Зам. директора по УВР, учителя, библиотекарь
6.	Анализ укомплектованности библиотеки печатными и электронными ресурсами	Сентябрь-декабрь 2013г.	Зам. директора по УВР, библиотекарь
7.	Разработка диагностического инструментария для проведения стартовой, промежуточной и итоговой диагностик в 5-х классах в 2013-2014 уч. году.	Сентябрь 2013г.	Зам. директора по УВР, учителя
8.	Разработка диагностического инструментария для выявления профессиональных затруднений педагогов в период перехода на ФГОС.	Сентябрь– декабрь 2013г.	Зам. директора по УВР, учителя основной школы
9.	Распространение опыта ОУ по вопросам реализации ФГОС	Сентябрь – май 2013/2014г.	Зам. директора по УВР, учителя
10.	Составление перспективного плана повышения квалификации учителей – предметников, работающих в среднем звене	Август 2013г.	Зам. директора по УВР
11.	Прохождение курсов повышения квалификации учителей основной школы, администрации школы по вопросам введения ФГОС.	В течение года	Администрация, учителя основной школы
12.	Проведение теоретических семинаров с педагогами школы: - Особенности стандартов второго поколения. Общие положения ООП. Основные требования. - Формирование УУД - Новые подходы к образовательному процессу в условиях введения ФГОС	В течение года	Зам.директора по УВР Администрация, педагоги
13.	Подготовка и проведение педсоветов	По плану работы школы	Администрация
14.	Участие в городских семинарах по вопросу введения ФГОС	В течение года	Администрация, учителя
15.	Заседание ШМО по теме «Особенности оценки метапредметных и личностных результатов учащихся»: 1.«Портфолио участников образовательного процесса как средство мотивации личностного роста».	Февраль 2014г.	Директор школы, зам. директора по УВР, рук. ШМО начальных кл., учителя

	2.Методы психологической диагностики как средство анализа и прогнозирования личностного развития школьника.		
16.	Единый методический день по теме «Системно – деятельностный подход в процессе обучения». Проведение открытых уроков.	Декабрь 2013г.	Учителя
17.	Посещение уроков и занятий с целью оказания методической помощи по реализации задач образовательной программы на второй ступени образования.	В течение года	Зам. директора по УВР, рук. ШМО
18.	Организация взаимопосещения уроков в 5-х классах.	В течение года	Учителя
19.	Круглый стол «Преемственность между начальной ступенью обучения и основной школой в условиях введения ФГОС».	Декабрь 2013г.	Администрация, учителя начальных классов и учителя основной школы
20.	Единый методический день «Организация внеурочной деятельности в ОУ в условиях реализации ФГОС ООО»	Апрель 2014г.	Зам. директора по УВР, учителя начальных кл.
21.	Круглый стол «Организация внеурочной деятельности в ОУ в условиях реализации ФГОС ООО»	Февраль 2014г.	Зам. директора по ВР, УВР, учителя
22.	Педагогический Совет «Обобщение опыта введения ФГОС ООО».	Май 2014г.	Администрация, педагоги
23.	Совместное заседание ШМО учителей начальных классов и учителей 2 ступени «Обеспечение преемственности в школе 1 и 2 ступеней обучения в условиях перехода на ФГОС нового поколения».	Апрель 2014 г.	Зам. директора по УВР, ВР, учителя
24.	Внесение дополнений в программы по самообразованию с целью изучения требований ФГОС,	Апрель	зам. дир по УВР
25.	Отчеты по самообразованию учителей.	По плану работы школы	Администрация
Информационно-методическое сопровождение			
1.	Оформление и обновление информационного стенда «Федеральный государственный образовательный стандарт в начальной школе».	Один раз в четверть	зам. директора по УВР нач. кл., руководитель ШМО нач.кл.
3.	Создание библиотечек методической литературы, примерных программ по ФГОС.	В течение года	Библиотекарь

4.	Выставка литературы.	Сентябрь, апрель	Библиотекарь
5.	Размещение информации о внедрении ФГОС на школьном сайте.	В течение года	Зам. директора по УВР, ИКТ, учителя
6.	Создание банка методических разработок уроков, дополнительных занятий.	В течение года	Зам. директора по УВР, руководители ШМО

Обобщение и представление опыта работы педагогических и руководящих работников

Для того, чтобы быть успешным учителем нужно постоянно учиться, поэтому учителя регулярно повышают свой профессиональный уровень через самообразование: изучают нормативную документацию и достижения в системе Российского образования, осваивают и внедряют в свою работу современные образовательные технологии, посещают уроки коллег и делятся своим опытом, обобщают опыт по теме самообразования. В 2013-2014 учебном году педагоги школы обобщали опыт в конференциях регионального, муниципального уровней.

Всероссийский уровень			
РОСНАНО			
№	Фамилия Имя отчество	Должность	Тема выступления
1	Миненок Анжелика Алексеевна	Заместитель директора по УВР	Защита образовательного проекта «Погружение в образовательную среду. Книга»
2.	Литвинцева Ольга Вениаминовна	Заместитель директора по УВР	Защита образовательного проекта «Погружение в образовательную среду. Книга»
3.	Пучкова Ирина Анатольевна	Заместитель директора по УВР	Защита образовательного проекта «Погружение в образовательную среду. Книга»
4.	Барышникова Светлана Владимировна	Заместитель директора по УВР	Защита образовательного проекта «Погружение в образовательную среду. Книга»
Региональный уровень			
III региональной конференции «Реализация инновационной политики в Тюменской области» ТНГУ			
1.	Серегина Галина Ивановна	Учитель истории и обществознания, заместитель директора по УВР	Практико-ориентированный подход в преподавании истории и обществознания как средство повышения качества обучения.
2.	Маренюк Наталья Михайловна	Педагог-психолог	Эффективность использования инновационной

			технологии БОС в образовательном учреждении
3.	Серебренникова Вера Геннадьевна	Педагог дополнительного образования	Социальная адаптация первоклассников к школе средствами театральной педагогики
4.	Карпенко Ольга Николаевна	Учитель русского языка и литературы	Формирование метапредметных связей на уроках русского языка, литературы и во внеурочной деятельности.
5.	Беженарь Лариса Михайловна	Учитель истории и обществознания заместитель директора по УВР	Использование системы «Консультант Плюс» при преподавании права в профильных классах.
6.	Новоселова Вера Алексеевна	Учитель музыки	Урок музыки как эффективный ресурс личностного развития
7.	Киселев Сергей Александрович	Учитель истории и обществознания	Особенности подготовки учеников к дистанционным олимпиадам как средство формирования умений работы с информацией
8.	Соколова Галина Ивановна	Учитель русского языка и литературы	«Вечные» проблемы ЕГЭ и пути их решения
9.	Тетуева Гульбахар Эскандеровна	Учитель математики	Особенности подготовки к ЕГЭ по математике с использованием интернет ресурсов
10.	Сагитова Ольга Забировна	Учитель русского языка и литературы	Особенности работы с «трудными» детьми поведения
11.	Меркулова Ирина Петровна	Учитель начальных классов	Применение мобильного компьютерного класса в проектной деятельности.
12.	Шакирова Елена Викторовна	Учитель русского языка и литературы	Формирование УУД на уроках литературы посредством ТРКМ
13.	Гурина Светлана Николаевна	Учитель начальных классов	Использование АМО в начальной школе при внедрении ФГОС.
14.	Огрызкова Лариса Евгеньевна	Педагог -библиотекарь	Инновационные подходы в работе школьной библиотеки.
15.	Журавлева Марина Вениаминовна	Учитель начальных классов	Здоровьесберегающие виды деятельности как способ повышения качества обучения в начальной школе
16.	Пластинина Елена Валерьевна	Учитель начальных классов	Практико-ориентированные инновационные технологии в начальной школе как способ повышения качества обученности.
17.	Насырова Лилия Нургалеевна	Учитель начальных классов	Использование эффективных методов обучения

			для формирования УУД в начальной школе.
18.	Тляубаева Зульфия Галеевна	Учитель начальных классов	Формирование регулятивных и коммуникативных учебных действий на уроках в начальной школе.
19.	Пучкова Ирина Анатольевна	Зам директора по УВР, учитель технологии.	Особенности социального партнерства в образовательной среде школы.
20.	Юмашева Диана Владимировна	Учитель химии	Исследовательская деятельность учащихся по химии, направленная на формирование здорового образа жизни.
21.	Егорова Елена Алексеевна	Учитель английского языка	Пути повышения эффективной познавательной деятельности школьников в условиях применения ИКТ на уроках английского языка.
22.	Шамаева Ольга Радионовна	Учитель начальных классов	Инновационные технологии современного урока в начальной школе.

IV региональная научно-практическая конференция «Выбор профессии: проблемы и перспективы молодых специалистов. Самоопределение, конкуренция, успех. Компетенции молодых специалистов» ТНГУ март 2014

1.	Валиева Аделя Робертовна	Учитель английского языка	Молодежь на рынке труда.
2.	Фатхутдинова Динара Ралифовна	Учитель технологии	Выбор профессии. Проблемы и перспективы молодых специалистов.

Муниципальный уровень

**Городская педагогическая конференция «Инновационные технологии в образовании» 27- 28 марта
МАУ ММЦ г.Когалым**

1.	Насырова Лилия Нургалеевна	Учитель начальных классов	Обновление педагогической деятельности учителя в условиях введения ФГОС НОО.
2.	Гарипов Ильдар Флюрович	Учитель физической культуры	Системный подход к организации и проведению физкультурно-оздоровительной работы в соответствии с внедрением ФГОС.
3.	Тляубаева Зульфия Галеевна	Учитель начальных классов	Формирование регулятивных и коммуникативных учебных действий на уроках в начальной школе.
4.	Беженарь Лариса Михайловна	Учитель истории и обществознания, заместитель директора по УВР	Технологии работы с одарёнными детьми. (Опыт работы с учащимися профильных классов и групп).

5.	Прилипко Виктория Александровна	Учитель английского языка	Технологии работы с одарёнными детьми на уроках английского языка.
6.	Киселев Сергей Александрович	Учитель истории и обществознания	Особенности подготовки учеников к дистанционным олимпиадам как средство формирования умений работы с информацией.
7.	Тилтиньш Эдгар Юрисович	Учитель математики	Работа в программе «Geometryexpressions».
Городской уровень			
1.	Серегина Галина Ивановна	Учитель	Семинар: «Конкурс «Мой лучший урок» как способ подготовки педагога к введению ФГОС второго поколения»
2.	Беженарь Лариса Михайловна	Учитель	
3.	Юмашева Диана Владимировна	Учитель	
4.	Тимерханова Екатерина Федоровна	Учитель	Мастер-класс «Японский журавлик»
5.	Тляубаева Зульфия Галлеевна	Учитель	Мастер-класс «Японский журавлик»
6.	Бобкова Наталия Васильевна	Учитель	Мастер-класс «Народная кукла» Мастер класса «Народная кукла. Ангел»
7.	Беженарь Лариса Михайловна	Учитель	Мастер-класс «Народная кукла»
8.	Меркулова Ирина Петровна	Учитель	Использование лабораторий мобильного класса в работе учителя предметника
9.	Огрызкова Лариса Евгеньевна	Педагог-библиотекарь	Городской семинар «Инновационные подходы в системе работы школьной библиотеке»

Участие в конкурсах (в том числе дистанционных)

Международный уровень					
Название конкурса	Место и сроки проведения	Участник	Должность	Форма участия	Результат участия
III Международный конкурс презентаций портфолио «Профессионалы в системе образования» Мир конкурса от уникалов	Декабрь 2013	Юмашева Диана Владимировна	Учитель	Дистанционная	I место Диплом победителя
Всероссийский уровень					

Российский межрегиональный творческий конкурс педагогов «Региональное образование: взгляд в будущее» Номинация «Банк педагогических инноваций»	Декабрь 2013	Юмашева Диана Владимировна	Учитель	Дистанционная	Диплом лауреата
Российский межрегиональный творческий конкурс педагогов «Региональное образование: взгляд в будущее» Номинация «Банк педагогических инноваций»	Декабрь 2013	Пластинина Елена Валерьевна	Учитель	Дистанционная	Диплом лауреата
Российский межрегиональный творческий конкурс педагогов «Региональное образование: взгляд в будущее» Номинация «Открытый урок»	Декабрь 2013	Юмашева Диана Владимировна	Учитель	Дистанционная	Диплом лауреата
Российский межрегиональный творческий конкурс педагогов «Региональное образование: взгляд в будущее» Номинация «Открытый урок»	Декабрь 2013	Меркулова Ирина Петровна	Учитель	Дистанционная	Диплом лауреата
Российский межрегиональный творческий конкурс педагогов «Региональное образование: взгляд в будущее» Номинация «Открытый урок»	Декабрь 2013	Насырова Лилия Нургалиевна	Учитель	Дистанционная	Диплом лауреата
Российский межрегиональный творческий конкурс педагогов «Региональное образование: взгляд в будущее» Номинация «Открытый урок»	Декабрь 2013	Новоселова Вера Алексеевна	Учитель	Дистанционная	Диплом лауреата
Российский межрегиональный творческий конкурс педагогов «Региональное образование: взгляд в будущее»	Декабрь 2013	Карпенко Ольга Николаевна	Учитель	Дистанционная	Диплом лауреата

будущее» Номинация «Открытый урок»					
Российский межрегиональный творческий конкурс педагогов «Региональное образование: взгляд в будущее» Номинация «Компьютерная мультимедийная презентация к учебному занятию»	Декабрь 2013	Валиева Аделя Робертовна	Учитель	Дистанционная	Диплом лауреата
Российский межрегиональный творческий конкурс педагогов «Региональное образование: взгляд в будущее» Номинация «Компьютерная мультимедийная презентация к учебному занятию»	Декабрь 2013	Исакова Зулхумар Мамасадыковна	Учитель	Дистанционная	Диплом лауреата
Российский межрегиональный творческий конкурс педагогов «Региональное образование: взгляд в будущее» Номинация «Компьютерная мультимедийная презентация к учебному занятию»	Декабрь 2013	Огрызкова Лариса Евгеньевна	Педагог-библиотекарь	Дистанционная	Диплом лауреата
Российский межрегиональный творческий конкурс педагогов «Региональное образование: взгляд в будущее» Номинация «Компьютерная мультимедийная презентация к учебному занятию»	Декабрь 2013	Егорова Елена Алексеевна	Учитель	Дистанционная	Диплом лауреата
Российский межрегиональный творческий конкурс педагогов «Региональное образование: взгляд в будущее» Номинация «Внеклассное мероприятие»	Декабрь 2013	Егорова Елена Алексеевна	Учитель	Дистанционная	Диплом лауреата

Российский межрегиональный творческий конкурс педагогов «Региональное образование: взгляд в будущее» Номинация «Компьютерная мультимедийная презентация по административной работе»	Декабрь 2013	Маренюк Наталия Михайловна	Педагог-психолог	Дистанционная	Диплом лауреата
Российский межрегиональный творческий конкурс педагогов «Региональное образование: взгляд в будущее» Номинация «Компьютерная мультимедийная презентация педагога –психолога»	Декабрь 2013	Маренюк Наталия Михайловна	Педагог-психолог	Дистанционная	Диплом лауреата
Всероссийский конкурс профессионального мастерства педагогов «Мой лучший урок»	Декабрь 2013	Шамаева Ольга Радионова	Учитель	Очная	I место, диплом победителя
Всероссийский конкурс профессионального мастерства педагогов «Мой лучший урок»	Декабрь 2013	Ахметдинова Айна Мурадбековна	Учитель	Очная	II место, диплом призера
Всероссийский конкурс профессионального мастерства педагогов «Мой лучший урок»	Февраль 2014	Самарина Татьяна Николаевна	Учитель	Очная	III место, грамота
Всероссийский творческий дистанционный конкурс ЭССЕ (с международным участием) Новаторство 2013 Центра педагогических технологий им. К.Д.Ушинского	Ноябрь 2013	Пластинина Елена Валерьевна	Учитель	Дистанционная	Победитель Диплом сертификат
Всероссийский творческий дистанционный конкурс ЭССЕ (с международным участием) Новаторство 2013 Центра педагогических технологий им. К.Д.Ушинского	Ноябрь 2013	Шамаева Ольга Радионова	Учитель	Дистанционная	Участник Сертификат

Всероссийский творческий дистанционный конкурс ЭССЕ (с международным участием) Новаторство 2013 Центра педагогических технологий им. К.Д.Ушинского	Ноябрь 2013	Карпенко Ольга Николаевна	Учитель	Дистанционная	Участник Сертификат
Всероссийский творческий конкурс для педагогов «Зимняя сказка» Номинация «Моя презентация»	Декабрь 2013	Жук Валерий Владимирович	Учитель	Дистанционная	I место, диплом победителя
Всероссийский творческий конкурс для педагогов «Зимняя сказка» Номинация «Моя презентация»	Декабрь 2013	Тимерханова Екатерина Федоровна	Учитель	Дистанционная	III место, грамота
Региональный уровень					
Региональный этап Всероссийского конкурса профессионального мастерства педагогов «Мой лучший урок» НО Благотворительного фонда наследия Д.И.Менделеева	Октябрь 2013	Новоселова Вера Алексеевна	Учитель	Очная	Участник, сертификат участника
Региональный этап Всероссийского конкурса профессионального мастерства педагогов «Мой лучший урок» НО Благотворительного фонда наследия Д.И.Менделеева	Октябрь 2013	Шакирова Елена Викторовна	Учитель	Очная	Участник, сертификат участника
Региональный этап Всероссийского конкурса профессионального мастерства педагогов «Мой лучший урок» НО Благотворительного фонда наследия Д.И.Менделеева	Ноябрь 2013	Шамаева Ольга Радионовна	Учитель	Очная	II место, диплом призера
Региональный этап Всероссийского конкурса профессионального мастерства педагогов «Мой лучший урок» НО Благотворительного фонда наследия Д.И.Менделеева	Ноябрь 2013	Миленченко Алла Федоровна	Учитель	Очная	II место, диплом призера
Региональный этап Всероссийского конкурса профессионального мастерства педагогов «Мой лучший	Ноябрь 2013	Ахметова Айна Мурадбековна	Учитель	Очная	III место, диплом призера

урок» НО Благотворительного фонда наследия Д.И.Менделеева					
Региональный этап Всероссийского конкурса профессионального мастерства педагогов «Мой лучший урок» НО Благотворительного фонда наследия Д.И.Менделеева	Ноябрь 2013	Насырова Лилия Нургалиевна	Учитель	Очная	III место, диплом призера
Региональный этап Всероссийского конкурса профессионального мастерства педагогов «Мой лучший урок» НО Благотворительного фонда наследия Д.И.Менделеева	Январь 2014	Самарина Татьяна Николаевна	Учитель	Очная	II место, диплом призера
Региональный этап Всероссийского конкурса профессионального мастерства педагогов «Мой лучший урок» НО Благотворительного фонда наследия Д.И.Менделеева	Январь 2014	Тильтинш Эдгар Юрисович	Учитель	Очная	Участник, сертификат участника
Муниципальный уровень					
Городской профессиональный конкурс «Педагогический дебют-2013»	Ноябрь 2013	Тилтинш Эдгар Юрисович	Учитель	Очная	I место, диплом победителя
Муниципальный этап IV открытого Всероссийского конкурса «Семья-основа государства» Номинация «Социально-просветительские проекты»	Январь 2014	Егорова Елена Алексеевна	Учитель	Очная	Участник, сертификат участника
Муниципальный этап IV открытого Всероссийского конкурса «Семья-основа государства» Номинация «Социально-просветительские проекты»	Январь 2014	Соколова Галина Ивановна	Учитель	Очная	Участник, сертификат участника
Муниципальный этап IV открытого Всероссийского конкурса «Семья-основа государства» Номинация «Культурные проекты»	Январь 2014	Валиева Аделя Робертовна	Учитель	Очная	Участник, сертификат участника

Муниципальный профессиональный конкурс «Лучшее портфолио- 2014»	Март 2014	Ахметова Айна Мурадбековна	Учитель	Очная	Лауреат, сертификат лауреата
Муниципальный профессиональный конкурс «Лучшее портфолио- 2014»	Март 2014	Шамаева Ольга Радионовна	Учитель	Очная	III место, грамота
Муниципальный профессиональный конкурс «Лучшее портфолио - 2014»	Март 2014	Огрызкова Лариса Евгеньевна	Педагог-библиотекарь	Очная	Участник, сертификат участника

Результаты мониторинга по использованию различных технологий в деятельности педагогов

Использование инновационных технологий в учебно - воспитательном процессе

С каждым годом увеличивается количество педагогов, использующих в своей работе новые педагогические технологии. Проведенное анкетирование позволяет определить уровень владения педагогами основ технологий. Представляю результаты опроса в сравнении с предыдущими годами.

Показатели	2010-2011	2011-2012	2012-2013	2013-2014
Количество педагогов, работающих в инновационном режиме	25 (39%)	33(50%)	37 (55,2%)	45 (61,6%)
Количество педагогов, применяющих Интернет – технологи, информационно – коммуникационные технологии	59 (94%)	66(100%)	67 (100%)	73 (100%)
Количество педагогов, внедряющих педагогические технологии (игровые, проблемное обучение и т.д.)	63 (100%)	66(100%)	67 (100%)	73 (100%)
Количество педагогов, использующих методы личносно – ориентированного обучения	60 (90%)	66(100%)	67 (100%)	73 (100%)

№	Наименование	2010-2011 учебный год	2011-2012 учебный год	2012-2013 учебный год	2013-2014 учебный год
---	--------------	-----------------------	-----------------------	-----------------------	-----------------------

	технологии	Кол-во педагогов активно внедряющих данную технологию	% от общего числа педагогов школы	Кол-во педагогов активно внедряющих данную технологию	% от общего числа педагогов школы	Кол-во педагогов активно внедряющих данную технологию	% от общего числа педагогов школы	Кол-во педагогов активно внедряющих данную технологию	% от общего числа педагогов школы
1.	Развивающее обучение	20	32	24	36	26	39	31	42
2.	Проблемное обучение	46	73	52	79	56	83	61	83
3.	Разноуровневое обучение	17	27	33	50	35	52	46	63
4.	Исследовательские методы в обучении	19	30	31	47	32	47	58	79
5.	Проектные методы обучения	21	33	24	36	27	40	58	79
6.	Технология «Дебаты»	7	11	11	17	11	16	13	18
7.	Технология модульного и блочно – модульного обучения	4	6	2	3	2	3	5	6
8.	Лекционно – семинарско -	10	16	15	28	12	18	31	42

	зачетная система обучения								
9.	Технология развития критического мышления	18	28	23	35	25	37	26	36
10	Технология использования игровых методов обучения	45	71	47	71	54	80	65	89
11	Обучение в сотрудничестве	57	90	57	86	53	76	66	90
12	Информационно – коммуникационные								
	В урочной деятельности								
	Во внеклассной работе	24	38	30	45	34	51	37	51
	Для ведения мониторинга	57	90	32	48	37	55	43	75
		20	32	24	36	31	46	50	68
13	Здоровьесберегающее	19	30	33	50	37	55	66	90
14	Межпредметные погружения	-	-	-	-	12	18	73	100

Городские мероприятия, проходившие на базе МБОУ «Средняя школа №3» в 2013-2014 учебном году

№ п.п.	Название мероприятия	Организаторы	Количество участников
1.	Семинар «Конкурс «Мой лучший урок» как способ подготовки педагога к введению ФГОС второго поколения»	Организационный комитет «Региональный этап Всероссийского конкурса «Леонардо» МБОУ «Средняя школа №3»	45 человек
2.	Мастер-класс: Использование лабораторий мобильного класса в работе учителя предметника	Организационный комитет «Региональный этап Всероссийского конкурса «Леонардо» МБОУ «Средняя школа №3»	30 человек
3.	Региональный этап Всероссийского конкурса профессионального мастерства педагогов «Мой лучший урок» НО Благотворительного фонда наследия Д.И.Менделеева Гуманитарное направление	Организационный комитет «Региональный этап Всероссийского конкурса «Леонардо» МБОУ «Средняя школа №3»	15 человек из них 7 - учителей представили защиту конкурсного урока.
4.	Региональный этап Всероссийского конкурса профессионального мастерства педагогов «Мой лучший урок» НО Благотворительного фонда наследия Д.И.Менделеева Направление Начальная школа	Организационный комитет «Региональный этап Всероссийского конкурса «Леонардо» МБОУ «Средняя школа №3»	47 человек из них 12 - учителей начальных классов, представивших защиту конкурсного урока.
5.	Региональный этап Всероссийского конкурса профессионального мастерства педагогов «Мой лучший урок» НО Благотворительного фонда наследия Д.И.Менделеева Направление естественно- научное	Организационный комитет «Региональный этап Всероссийского конкурса «Леонардо» МБОУ «Средняя школа №3»	25 человек из них 9 - учителей представили защиту конкурсного урока.
6.	Региональный этап Всероссийского конкурса научно-исследовательских работ учащихся 9 -11 классов имени Д.И. Менделеева	Организационный комитет «Региональный этап Всероссийского конкурса «Леонардо» МБОУ «Средняя школа №3»	43 человека из них 24 участника представили работы к защите
7.	Региональный этап Всероссийского фестиваля творческих открытий и инициатив «Леонардо»	Организационный комитет «Региональный этап	122 участника из них 78 работ

	(учащиеся 1 -11 классов)	Всероссийского конкурса «Леонардо» МБОУ «Средняя школа №3»	
8.	Городской конкурс чтецов «Живая классика»	ГПС русского языка и литературы	115 человек
9.	Городская конференция «Открытие» для учеников 5-6 классов	Управление образования	50 человек
10.	Городской семинар «Инновационные подходы в системе работы школьной библиотеке»	Управление образования	15 человек

Имеющиеся проблемы, задачи на 2013-2014 учебный год

Оценка уровня методической работы в школе.

Исходной позицией при анализе эффективности методической работы является соотношение её основной цели – роста уровня педагогического мастерства учителя, с конечной целью – повышение качества и эффективности учебно – воспитательного процесса. Критериями оптимальности конечных результатов методической работы в школе можно считать следующее:

- улучшилось качество преподавания предметов, через совершенствования содержания образования, внедрение приемов инновационных образовательных процессов;
- создаются условия для обучения педагогов школы современным технологиям через курсовую подготовку и обобщение передового педагогического опыта;
- планомерное внедрение в учебно – воспитательный процесс новых педагогических технологий;
- создается банк методических идей и наработок учителей;
- внедряется технология разработки уроков с использованием электронной поддержки;
- в школе все больше создается атмосфера сотрудничества, развитие творческого потенциала учителя, обобщение педагогического опыта.

Следовательно, уровень методической работы в школе отвечает запросам современного образовательного процесса.

1. Проблемы в организации научно-методической деятельности педагогов:

Разнообразие тем самообразовательной деятельности, снижение возможности глубокого изучения проблем и выработки общих подходов на уровне всего коллектива.

Преобладание в планах методических объединений и личных творческих планах учителей текущих учебных, организационно-методических проблем и контрольных функций в ущерб непрерывному образованию и развитию профессионально – педагогической культуры.

Задачи:

- Разработка единой общешкольной тематики, исходящей из задач и целей школы на данном этапе;
- разработка проблемно-тематического планирования индивидуальной и групповой форм методической работы.

2. Проблема организации образовательного процесса с введением новых ФГОС в основной школе: отсутствие программно – методического обеспечения, разъяснительных документов по составлению учебного плана, его реализации на второй ступени образования.

Задачи:

- овладеть и внедрить образовательные технологии, адекватные требованиям нового ФГОС на второй ступени образования;
- сделать заявку на проведение курсов повышения квалификации педагогов не только для реализации новых ФГОС, но и организации учебно – воспитательного процесса согласно новым требованиям;
- организовать работу по обучению учителей-предметников по написанию образовательных программ по требованиям нового ФГОС.

3. Проблема организации процесса повышения квалификации педагогов школы: отсутствие курсов повышения для педагогов, работающих в профильных классах, классах профильной направленности

Задачи:

- участие педагогов в вебинарах, дистанционных курсах по вопросу преподавания в профильных классах
- осуществление обмена опытом работы между педагогами, работающими в классах различного уровня.

Задачи методической работы на 2014 -2015 учебный год

1. организация работы по внедрению методик и технологий, способных реализовать идею целостного развития личности в образовательной деятельности;
2. активное участие педагогов в мероприятиях, связанных с введением ФГОС;
3. теоретическое и практическое осмысление идеологии и методологии ФГОС;
4. создать в школе условия для творческой самореализации педагогов, повышения их мотивации работать на результат;
5. активизировать работу педагогов по обобщению и распространению передового педагогического опыта;
6. совершенствовать систему ведения мониторинга развития педагогического коллектива, результативности деятельности обучающихся и педагогов;
7. пополнять методический кабинет необходимым информационным материалом для оказания помощи учителю в работе.

Количественные показатели награждений педагогических работников за 2013-2014

Всего педагогических работников	Грамота/ благодарность ОУ	Грамота/ благодарность УО	Грамота/ благодарность Главы города Когалыма	Грамота/ благодарность думы города Когалыма	Грамота/ благодарность ДОиМП ХМАО-Югры	Нагрудный знак/ Грамота/ благодарность Минобрнауки РФ	Гос. награды	Итого/% от общего количества педагогов
73	65	13	1	1	-	<u>Нагрудный знак:</u> Маренюк В.М (2013) Миненок А.А.(2012) Свешникова С.А Журавлева М.В. (2012) <u>Почетная грамота:</u> Соколова Г.И.(2005) Серегина Г.И.(2009) Миненок А.А.(2008) Беженарь Л.М. (2014)	-	65 (89%)

Наименование программы (проекта) инновационной деятельности

Тема: Развитие продуктивной исследовательской и проектной деятельности учащихся и педагогических работников на всех уровнях образования (2012-2015 гг)

Цель программы: развивать познавательные интересы, интеллектуальные, творческие и коммуникативные способности учащихся, определяющих формирование компетентной личности, способной к жизнедеятельности и самоопределению в информационном обществе, ясно представляющей свои ресурсы и способы реализации выбранного жизненного пути.

Программа предназначена для обучающихся начальной, основной и средней школы, интересующихся исследовательской и проектной деятельностью, а так же для одаренных детей.

Задачи:

- приобретение знаний о структуре проектной и исследовательской деятельности; способах поиска необходимой для исследования информации; о способах обработки результатов и их презентации;
- овладение способами деятельности: учебно-познавательной, информационно-коммуникативной, рефлексивной;
- освоение основных компетенций: ценностно-смысловой, учебно-познавательной, информационной, коммуникативной;
- создание оптимальных условий для развития и реализации способностей детей;

Программа «Проектная и исследовательская деятельность обучающихся» включает разработку и реализацию следующих проектов:

- «Проектная и научно-исследовательская деятельность на учебном занятии».
- «Проектная и научно-исследовательская деятельность во внеурочное время».
- «Проектная и научно-исследовательская деятельность педагогических работников»
- «Школьное научное общество учащихся».
- Ведение курсов «Основы организации учебно-исследовательской деятельности учащихся».

Основные направления по организации исследовательской и проектной деятельности учащихся и педагогических работников

№	Направление	Цель	Результат
1.	Проектная и научно-исследовательская деятельность на учебном занятии.	Применение метода проекта на уроке с целью активизации познавательной деятельности учащихся в поиске и решении сложных вопросов, требующих	1. Проекты на уроках по предметам, имеющим основную цель – получение знаний. Проекты направлены на получение знаний (экспериментально-исследовательские) и на передачу знаний

		актуализации знаний, построения гипотез.	(образовательные: выступление школьников в роли учителей, исследователе); 2. Проекты на уроках по предметам, имеющим основную цель – формирование культуры (физической, технологической, эстетической) на уроках физкультуры – проекты по подготовке и проведению соревнований и спортивных праздников; на уроках технологии – проекты полного цикла разработки каких-либо изделий (от проектирования до выбора технологий и изготовления); на уроках эстетического цикла – проекты по изготовлению продуктов декоративно-прикладного искусства и проекты с проведением музыкально-сценических мероприятий.
2.	Проектная и научно-исследовательская деятельность во внеурочное время	Система дополнительного образования предусматривает занятия в кружках, факультативах, где происходит знакомство с историей науки, техники и культуры, методикой проведения исследований, творческих дел и праздников, соревнований, изготовления поделок и изделий, выполняются реферативные работы.	1. Адекватная модель успешного поведения в современной жизни, предполагающая инициативу, предприимчивость и ответственность за начатое дело и вовлеченных в него людей. 2. Исследовательская практика : работа в факультативах, кружках; работа над учебными проектами; написание научно-исследовательских работ. 3. Деятельность научного общества «Эврика»
3.	Проектная и научно-исследовательская деятельность педагогов	Включение педагогического коллектива в творческую инновационную деятельность; развитие творческого потенциала учителя.	Повышение научно-методического уровня педагогических работников; участие в различных творческих проектах; расширение сферы обобщения и распространения опыта работы.
4.	Школьное научное общество учащихся	Выявление способных и одаренных детей, подготовка их к научной деятельности	1. Индивидуальная работа с учениками, основанная на личном подходе, сотрудничестве и сотворчестве. 2. Формирование у учеников научного

			мировоззрения; развитие умственной самостоятельности; способность формулировать проблемы научного исследования и пути их решения; воспитывая системность мышления.
5.	Курс «Основы организации учебно-исследовательской деятельности учащихся».	Формирование активной личности, мотивированной к самообразованию, обладающей установками к самостоятельному поиску, отбору, анализу и использованию информации.	Учащиеся будут знать: структуру, этапы организации учебно - исследовательской деятельности; демонстрировать результат работы в различных видах учебной и внеучебной деятельности.
6.	Проектная деятельность в рамках «Школьная лига РОСНАНО»	Создание культурно-образовательной среды, стимулирующей развитие творчества и инициативы детей и педагогов.	Реализация проектов, направленных на повышение качества образования.
7.	Проектная деятельность в рамках «Регионально представительства, НО Благотворительного фонда наследия Д.И.Менделеева»	Повышение профессионального мастерства педагогов. Интеллектуальное развитие учащихся через приобщение к научной деятельности.	1. Участие в Региональном этапе Всероссийского конкурса профессионального мастерства «Мой лучший урок»; Всероссийском конкурсе профессионального мастерства «Мой лучший урок». 2. Участие в Региональном этапе Всероссийского конкурса научно-исследовательских работ для учащихся 9 – 11 классов имени Д.И.Менделеева; Всероссийском конкурсе научно-исследовательских работ для учащихся 9 – 11 классов имени Д.И.Менделеева. 3. Участие в Региональном этапе Всероссийского фестиваля творческих открытий и инициатив «Леонардо» (учащиеся 1-11 классов); Всероссийском фестивале творческих открытий и инициатив «Леонардо» (учащиеся 1-11 классов).

Основные результаты реализации проекта:

№	Основные мероприятия	2009-2010 учебный год	2010-2011 учебный год	2011-2012 учебный год	2012-2013 учебный год	2013-2014 учебный год
1.	Разработка локальных актов, регламентирующие инновационную работу в школе	Положение о научном обществе, Положение об организации исследовательской деятельности учащихся, Положение о малой научной конференции «Открытие», Положение о школьной научной - исследовательской конференции «Шаг в будущее» Положение о школьной научно — исследовательской конференции «Гости из будущего»	Приказ о распределении обязанностей по реализации инновационной деятельности школы на 2010-2011 учебный год План реализации программы «Организация исследовательской деятельности учащихся» на 2010-2011 учебный год Разработано и утверждено новое Положение о школьной научно — исследовательской конференции «Шаг в будущее»	Приказ о распределении обязанностей по реализации инновационной деятельности школы на 2011-2012 учебный год План реализации программы «Организация исследовательской деятельности учащихся» на 2011-2012 учебный год	Приказ о распределении обязанностей по реализации инновационной деятельности школы на 2012-2013 учебный год План реализации программы «Организация исследовательской деятельности учащихся» на 2012-2013 учебный год Разработано и утверждено новое Положение о школьной конференции «Открытие»	Приказ о распределении обязанностей по реализации инновационной деятельности школы на 2013-2014 учебный год План реализации программы «Организация исследовательской деятельности учащихся» на 2012-2013 учебный год Разработано и утверждено новое Положение о школьной конференции «Открытие» Разработано и утверждено положение «Школьная лига РОСНАНО»
2.	Участие в НПК «Шаг в будущее», «Открытие», «Гости из будущего»	<p align="center">2009г.</p> <p>1. Школьная НПК «Шаг в будущее» 12 человек (86%) победители и призеры</p> <p>2. Школьная малая научная</p>	<p align="center">2010г.- 2011г.</p> <p>1. Школьная НПК «Шаг в будущее» 13 человек, 9 работ, все стали (100%) победителями и призерами</p>	<p align="center">2011г.-2012г.</p> <p>1. Школьная НПК «Шаг в будущее» 14 человек, 11 работ, все стали (100%) победителями и призерами</p>	<p align="center">2012г.-2013 г.</p> <p>1. Школьная НПК «Шаг в будущее» 6 человек, 6 работ, все стали (100 %) победителями и призерами</p> <p>2. Школьная малая научная</p>	<p align="center">2013-2014г.</p> <p>1. Школьная НПК «Шаг в будущее» 6 человек, 6 работ, все стали (100 %) победителями и призерами</p> <p>2. Школьная малая научная</p>

		<p>конференция (5-7 классы) 9 (56%) - призёры и победители</p> <p>3. Городская НПК «Шаг в будущее» 3 призовых места (75%)</p> <p>4. Кирилло - Мифодиевские чтения (Отмечены грамотами)</p> <p>5. Всероссийский молодежный форум «Молодые интеллектуалы России» (лучший проект, два 1 места-100%)</p> <p>6. Всероссийская конференция «Национальное достояние России» (3 победителя заочного тура-100%)</p> <p style="text-align: center;">2010г.</p> <p>7. Школьная НПК «Шаг в будущее» (8 победителей и</p>	<p>2. Школьная малая научная конференция (5-7 классы) 14, из них 12 (85,7%) - призёры и победители</p> <p>3. Городская НПК «Шаг в будущее» 11 работ, 6 призовых места (54,5%)</p> <p>4. Школьная малая научная конференция «Гости из будущего» (1-4 классы): 13 участников-7 победителей и призеров (53,8%)</p> <p>Региональный этап VIII всероссийского конкурса проектов «Человек на Земле» Барышников Д., Юмашев Н. - приз в номинации «Экологические проблемы поселений»</p> <p>6. IV</p>	<p>2. Школьная малая научная конференция «Открытие» (5-7 классы) 8 участников из них 6 (75%) - призёры и победители.</p> <p>3. Городская НПК «Шаг в будущее» 5 работ, 3 призовых места (60 %)</p> <p>4. Школьная малая научная конференция «Гости из будущего» (1-4 классы): 21 участник, 21 победитель и призер (100%)</p> <p>5. Городская научно-практическая конференция участников-21 победителей и призеров — 13 (61%)</p> <p>6. Участие во всероссийской научно практической</p>	<p>конференция «Открытие» (5-7 классы) 7 участников из них 7(100%) - призёры и победители.</p> <p>3 Городская НПК «Шаг в будущее» 6 работ, 6 призовых места (100 %)</p> <p>4. Школьная малая научная конференция «Гости из будущего» (1-4 классы): 12 участник, 12 победитель и призер (100%)</p> <p>5. Городская научно-практическая конференция «Гости из будущего»: участников -12 участник, победителей и призеров -12 (100%)</p>	<p>конференция «Открытие» (5-7 классы) 7 участников из них 7(100%) - призёры и победители.</p> <p>3.Школьная малая научная конференция «Гости из будущего» (1-4 классы): 12 участник, 2 победителя</p> <p>4. Городская НПК «Шаг в будущее» 9 работ 4 призовых места (44 %)</p> <p>5. Городская научно-практическая конференция «Гости из будущего»: участников -2 участника, 1 победитель и 1 призер - 2 (100%)</p> <p>6. Городская конференция «Открытие» - 2 участника, 1 призер и 1 участник</p> <p>7. Региональный</p>
--	--	---	--	---	---	---

		<p>призеров -61,5%)</p> <p>8. Городская НИК «Шаг в будущее» (3 призовых места-100%)</p> <p>9. Всероссийская конференция «Национальное достояние России» (6 победителей заочного тура-100%)</p> <p>10. Школьная малая научная конференция «Открытие» (8чел, 6 стали победителями и призерами-75%)</p> <p>11. Школьная конференция уч-ся 1-4 классов (9 участников, 5 призовых мест 55%)</p>	<p>краеведческая конференция «Знать. Любить. Беречь!» - Барышников Д., Юмашев Н. -2 место</p> <p>7. 1региональная научно - практическая конференция «Новое поколение и общество знаний» - 3 место, Юмашев Н., Хисматуллина Ю.-1 место</p> <p>8. Всероссийская НПК «Первые шаги в науку» (заочно) - Незнайко Е., лауреат</p> <p>9. Участие во всероссийской научно - практической конференции молодых ученых «Проблемы и перспективы развития регионов» (ТГНГУ) - Деревянко Д., Ермолина А.-1 место,</p>	<p>конференции молодых ученых конференции «Актуальные проблемы теории и практики» в филиале (ТГНГУ) - КульбацкаяВ., Бизикина А.- 3 место, Деревянко Д. - 3 место, Ермолина А.- лауреат.</p> <p>7. Всероссийский фестиваль творческих открытий и инициатив «Леонардо».</p> <p>Старшая группа - 12 участников: Дунбиев Р., Ляшенко Ю., Кармазин А., Ибрагимов Р., Зверева А., Юмашев Н., Иващенко А., Давлетшина Э., Кравцун А., Бибарцева Д.- грамота финалиста, медаль «Шаг к успеху; Ермолина А, Деревянко Д - диплом победителя</p>		<p>этап Всероссийского конкурса научно-исследовательских работ для учащихся 9 – 11 классов имени Д.И.Менделеева участников- 5, победителей 5</p> <p>8. Региональный этап Всероссийского фестиваля творческих открытий и инициатив «Леонардо» 12 участников, 10 победителей и призеров</p> <p>9. Всероссийский фестиваль творческих открытий и инициатив «Леонардо» 13 участников 5 лауреатов, 8 участников</p>
--	--	--	---	--	--	---

			<p>Хисматуллина Ю.- лауреат. Секция «Социальные проблемы регионов»</p> <p>10. Кирилло - Мефодиевские чтения -3 участника</p> <p>11. Всероссийская НИК «Наука. Образование. Профессия» - 12 участников, 2 призовых мест и 5 номинаций, 1 место в командном зачете, у 1 место «Визитная карточка команды», 5 призовых мест в интеллектуальных состязаниях</p> <p>12. Всероссийская конференция «Национальное достояние России» (7 победителей заочного тура-100%)</p>	<p>в номинации «Здоровый образ жизни», медаль «Шаг к успеху»;</p> <p>7. Младшая группа - 8 участников: Асуева Х., Гасанова С., Далгатова А., Култышева П., Усольцева Е., Рыбак П.- грамота финалиста, медаль «Шаг к успеху»; Ахметов А., Незнайко Е. - диплом III степени, бронзовая медаль.</p> <p>8. Всероссийская научно-практическая конференция аспирантов, студентов и учащихся «Молодежь и образование XXI века» г. Тобольск - 5 участников: Ермолина А., Дервянко Д. - 2 место, Бибарцева Д. - 1 место, Зверева Анна - 1 место, Иващенко А. - 3 место, Дунбиев Р. - 1 место, Ахметов А.</p>	
--	--	--	---	---	--

				- 1 место;		
3.	Обобщение и представление опыта работы по данному направлению. Участие педагогов в научно - практических конференциях. Участие педагогов в профессиональных конкурсах.	Проведение городских семинаров: 1. «Активизация учебно - познавательной деятельности учащихся на уроках технологии» (Пучкова И. А., присутствующих 18 человек) 2. «Освоение и применение инновационных технологий на уроках обществоведческих дисциплин» (Серегина Г.И., Беженарь Л.М., 24 участника)	1. II региональная научно - практическая конференция «Профессия педагога в условиях модернизации образования», 2010г., г. Сургут- 6 человек 2. I городская педагогическая конференция, 2010г., г. Когалым-3 человека 3. V всероссийская научно - практическая конференция «Педагогика в глобализирующемся пространстве науки», 2011г. г. Тобольск - 5 человек 5. 4. Региональная научно - практическая конференция «Знаменские чтения: актуальные проблемы образования», 2011г., г. Сургут - 9 человек 6. 5. V общероссийская НПК	1. Проведение городского семинара: «Информационное образовательное пространство МБОУ «Средняя школа № 3» (уроки, мастер-классы с применением исследовательского метода) 2. II городская педагогическая конференция, 2011г., г. Когалым 4 участника: Меркулова И.П., Карпенко Пластинина Е.В. 3. Региональная научно - практическая конференция «Знаменские чтения: актуальные проблемы образования», 2012 г., г. Сургут - 9 человек 4. Конкурс инноваций "Здоровьесберегающие технологии в образовании - 2012" Ахметдинова А.Х. - диплом 1 степени Юмашева Д.В. -	1. Проведение городского семинара: «Межпредметная интеграция. Работа в режиме погружения» «Средняя школа № 3» (уроки, мастер-классы с применением исследовательского метода) 2. III городская педагогическая конференция «Инновационные технологии в образовании», 2012г., г. Когалым участников: Пучкова И.А., Барышникова С.В., Ахметдинова А.Х., Маренюк Н.М., Терещенко Е.А., Шамаева О.Р. 3. Региональная научно - практическая конференция «Знаменские чтения: актуальные проблемы образования», 2013 г., г. Сургут - 11 человек 4. Региональная	1. Проведение городского семинара: «Конкурс «Мой лучший урок» как способ подготовки педагога к введению ФГОС второго поколения» 2. III региональной конференции «Реализация инновационной политики в Тюменской области» (ТНГУ), г.Когалым, участников 22 человека. 3. IV региональная научно-практическая конференция «Выбор профессии: проблемы и перспективы молодых специалистов. Самоопределение, конкуренция, успех. Компетенции молодых специалистов» (ТНГУ) , г. Когалым 2 человека 4. Городская

			«Исследовательская деятельность учащихся в современном пространстве»- Юмашева Д.В.	лауреат 5. Городская конференция «Инновационные технологии в образовании» Пластинина Е.В. 6. Мастер-классы в рамках «Дня науки» мероприятия проводимого ШМО естественно-гуманитарного цикла 7. Школа педагогического мастерства «Практико-ориентированный подход в обучении как способ повышения качества образования»	научно-практическая конференция «Реализация инновационной политики в ХМАО - Югре». 5. Всероссийская научно-практическая конференция «Учительство региона как социально-профессиональная общность» г. Сургут.	педагогическая конференция «Инновационные технологии в образовании» 27- 28 марта МАУ ММЦ г. Когалым 7 человек Общепедагогическая олимпиада «ФГОС в терминах и на практике» 44 участника 1 призер, 2 лауреата, 41 участник
4.	Публикации из опыта работы по организации исследовательской деятельности, трансляция опыта на сайте школы, образовательном портале	Методический сборник «Чему и как учить?» (ММЦ, 2009г.) - 5 педагогов Методический сборник «Организация исследовательской работы с учащимися» (ММЦ, 2009г.) Юмашева Д.В.	Юмашева Д.В. - 9 статей в различных сборниках, научных журналах, материалах конференций. Пластинина Е.В.-2 статьи Ежемесячно обновляется страничка школьного сайта деятельности научного общества «Эврика»	Юмашева Д.В. - 3 статьи в различных сборниках, научных журналах, материалах конференций. Пластинина Е.В. -2 статьи Ежемесячно обновляется страничка школьного сайта деятельности научного общества «Эврика»	1. Статья «Организация проектной и исследовательской деятельности в начальной школе». Сборник материалов Региональной НПК «Реализация инновационной политики в ХМАО - Югре». 2. Статья «Проектная	1. Материалы III региональной конференции «Реализация инновационной политики в Тюменской области» (ТНГУ), г.Когалым, участников 22 публикаций 23. Материалы городской педагогической конференции

					<p>деятельность во внеурочной деятельности» Сборник материалов ММЦ по итогам городской конференции «Инновационные технологии в образовании» 3. Результаты деятельности регионального представительства Благотворительного фонда им. Менделеева Газета «Нефтяник» март 2013г.</p>	<p>«Инновационные технологии в образовании» 27- 28 марта МАУ ММЦ г. Когалым 7 человек публикаций 6. 2. III Международный конкурс презентаций портфолио-1 участник 3. Российский межрегиональный творческий конкурс педагогов «Региональное образование: взгляд в будущее»-14 участников. 3. Всероссийский творческий дистанционный конкурс ЭССЕ (с международным участием) Новаторство 2013-3 участника. 4. Региональный этап Всероссийского конкурса профессионального мастерства педагогов «Мой лучший урок» НО</p>
--	--	--	--	--	--	---

						Благотворительного фонда наследия Д.И.Менделеева-8человек. 5. Всероссийский конкурс профессионального мастерства педагогов «Мой лучший урок» 3 человека
5.	Проведение анкетирования о формах организации исследовательской деятельности учащихся		<p>Формы организации исследовательской деятельности (всего в опросе участвовало 45 человек):</p> <ul style="list-style-type: none"> • Обучение учащихся работе с информацией -45 (100%) • Обучение учащихся работе над рефератом 27 (60%) • Подготовка исследовательских проектов (1-4 классы) 6 (40% от числа учителей начальных классов) • Работа со словарями, справочниками на уроках - 45 (100%) • Научное 	<p>Формы организации исследовательской деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Научное руководство исследовательских работ (1-11 классы) • Ведение факультатива «Основы исследовательской деятельности » 8 классы - Серегина Г.И. (24 человека); «Организация исследовательской деятельности» Юмашева Д.В. 8 классы (25 человек) 	<p>Формы организации исследовательской деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Научное руководство исследовательских работ (1-11 классы) • Ведение факультатива «Основы исследовательской деятельности » 8 классы - Серегина Г.И. (20 человека); «Организация исследовательской деятельности» Юмашева Д.В. 8 классы (23 человек) 	<p>Формы организации исследовательской деятельности:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Научное руководство исследовательских работ (1-11 классы) • Ведение факультатива «Основы исследовательской деятельности » 5 Б класс – Беженарь Л.М (19 человек); «Азбука исследований» 5 В класс – Герасимова И.В (23 человека); «Азбука исследований» 5 Г класс – Денисова С.И (22 человека); «Организация исследовательской деятельности» -7 А класс Карпенко

			<p>руководство исследовательских работ (5-11 классы) - 21 (46,6%)</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ведение факультатива «Азбука исследования» 7 классы - Серегина Г.И. (15 человек) 8 классы (12 человек); «Первые шаги в науку» - Бутюгина Е.А. 8 классы (13 человек); «Организация исследовательской деятельности» Карпенко О.Н. 8 классы (24 человека) 			<p>О.Н. (25 человек); «Школа эрудитов» - 7 Б класс- Киселев С.А. (25 человек) ; «Первые шаги в науку» 7 А класс – Нургалиева А.А.-(24 человека)</p>
6.	Курсы повышения квалификации дистанционные курсы		<p>Пластинина Е.В. «Новые педагогические технологии: организация и содержание проектной деятельности учащихся», дистанционные курсы Педагогического университета «Первое сентября»</p>	<p>Участие во Всероссийской педагогической видеоконференции «Образовательные технологии в современной школе »</p>	<p>1. Сертификат об участии в Международной конференции «Применение новых технологии в образовании» Учитель химии: Юмашева Д.В. 2. Сертификат об участии в семинар «Проектная и исследовательская деятельность на всех ступенях образования» в рамках Межрегиональной</p>	<p>Дистанционное обучение педагогов - курсы «E-learning: новая философия образования» - 20 человек. Обучение по дистанционному курсу «Психолого-педагогическое сопровождений учащихся в образовательном процессе современной школы» в рамках всероссийского</p>

					конференции «Роснано»	проекта «Школьная Лига РОСНАНО».-1 человек Обучение по дистанционному курсу «Современные образовательные технологии» в рамках всероссийского проекта «Школьная Лига РОСНАНО».-1 человек
7.	Региональное представительство Благотворительного фонда им. Менделеева (по проведению региональных этапов профессионального конкурса «Мой лучший урок » и фестиваля творческих открытий и инициатив «Леонардо»)				На базе школы проведен региональный этап Всероссийского конкурса «Мой лучший урок» по трем направлениям, фестиваль творческих открытий и инициатив «Леонардо», в котором приняли участие около 100 учащихся и педагогов из школ округа.	На базе школы проведен региональный этап Всероссийского конкурса «Мой лучший урок» по трем направлениям, фестиваль творческих открытий и инициатив «Леонардо» конкурс научно-исследовательских работ учащихся 9 - 11 классов имени Д.И. Менделеева 180 участников (учащиеся и педагоги школ города и округа)

8.	Участие во всероссийском проекте «Школьная лига РОСНАНО»					Школьная неделя краеведения, истории, социологии, науки и технологии. Школьный проект «Дни межпредметной интеграции в школе. Книга»
----	--	--	--	--	--	---

Благодаря работе научного общества «Эврика», деятельности творческих групп педагогов, направленной на формирование умений проводить исследование, разрабатывать и реализовывать проекты, проводить эксперименты и наблюдения, работать с информацией, сегодня заметен положительный результат: увеличилось количество участников конференций, призеров и победителей, опыт работы по организации исследовательской деятельности представлялся на городском, окружном и федеральном уровнях, педагоги стали активными участниками окружных и всероссийских научно - практических конференций, опыт более 30 педагогов был опубликован в сборниках материалов разных конференций.

Список учителей МБОУ «Средняя школа №3», занимающихся инновационной деятельностью:

Организация исследовательской и проектной деятельности: Ахметова Айна Мурадбековна, Беженарь Лариса Михайловна, Бобкова Наталия Васильевна, Гурина Светлана Николаевна, Денисова Светлана Ильинична, Исакова Зулхумар Мамасадыковна, Егорова Людмила Шаяхметовна, Карпенко Ольга Николаевна, Меркулова Ирина Петровна, Миленченко Алла Федоровна, Миненок Анжелика Алексеевна, Пластинина Елена Валерьевна, Пучкова Ирина Анатольевна, Сагитова Ольга Забировна, Свешникова Тамара Александровна, Серегина Галина Ивановна, Соколова Галина Ивановна, Тетуева Гульбахар Эскандеровна, Журавлева Марина Вениаминовна, Шамаева Ольга Радионовна, Юмашева Диана Владимировна; Егорова Людмила Шаяхметовна.

Основные способы мотивирования, стимулирования педагогов к инновационной деятельности: почетные грамоты, памятные подарки, денежные вознаграждения, участие в грантах разных уровней, представление к награждению государственными наградами, включение в список кадрового резерва администрации образовательного учреждения, назначение наставниками молодых специалистов, руководителями школьных методических объединений, творческих групп, возмещение расходов за участие в выездных конкурсах и курсах повышения квалификации.

Одним из положительных результатов внедрения программы является повышение уровня квалификации педагогов. Педагоги повышают свой уровень квалификации, не только участвуя в курсовой подготовки и аттестации, но и участвуя в профессиональных конкурсах. При этом активность педагогов увеличивается с каждым годом.

Участие в профессиональных конкурсах

№	Ф.И.О педагога	Название конкурса	уровень	результат
1.	Тилтиныш Э.Ю.	« Педагогический дебют»	муниципальный	I
		«Мой лучший урок»	региональный	Участник
2.	Самарина Т.Н.	«Мой лучший урок»	региональный	II
		«Мой лучший урок»	всероссийский	III
3.	Ахметова А.М.	«Мой лучший урок»	региональный	III
		«Мой лучший урок»	всероссийский	II
		Лучшее портфолио- 2014	муниципальный	Лауреат
4.	Шамаева О.Р.	«Мой лучший урок»	региональный	II
		«Мой лучший урок»	всероссийский	I
		Лучшее портфолио- 2014	муниципальный	III
5.	Новоселова В.А.	«Мой лучший урок»	региональный	Участница
6.	Насырова Л.Н.	«Мой лучший урок»	региональный	III
7.	Миленченко А.Ф.	«Мой лучший урок»	региональный	II
8.	Шакирова Е.В.	«Мой лучший урок»	региональный	Участница
9.	Огрызкова Л.Е.	Лучшее портфолио- 2014	муниципальный	Участница

Нельзя не отметить, что реализация инновационного проекта «Развитие продуктивной деятельности проектная и исследовательская деятельность педагогов и обучающихся» - одно из основных направлений работы школы. Поэтому подготовка учащихся к олимпиадам, творческим конкурсам, реализации проектов является важным в деятельности каждого педагога. Благодаря составленному плану работы с детьми, имеющими высокий уровень мотивации, познавательной активности,

творческий потенциал и глубокие знания в разных областях, увеличилось не только количество участников олимпиад и молодежных чемпионатов, творческих конкурсов, но и показатель победителей и призеров. Введение факультативов, спецкурсов, элективных курсов и курсов по выбору способствовали не только углублению знаний в определенных областях, но и позволили формировать умение делать осознанный выбор, выделять приоритеты в обучении. Активное участие педагогов в конкурсах, конференциях свидетельствует о мобильности педагогического коллектива.

Анализируя все представленные данные, можно сделать вывод:

1. В МБОУ «Средняя школа №3» ведется целенаправленная и систематическая работа по организации исследовательской и проектной деятельности учащихся и педагогов.
2. Педагоги школы принимают активное участие в научно - исследовательских конференциях по обобщению и представлению опыта работы;
3. В МБОУ «Средняя школа №3» ведется мониторинг по организации исследовательской деятельности учащихся на уроках и во внеурочной деятельности, результативности участия в НПК разного уровня;
4. Ежегодно проводится анкетирование учащихся и педагогов о формах проведения занятий, организации исследовательской и проектной деятельности, определяется рейтинг среди учащихся и педагогов.
5. За активное участие воспитанников в НПК педагоги школы отмечаются в приказах по стимулированию, награждаются подарками, почетными грамотами, денежными премиями.

Отчет подготовила

Серегина Г.И.