

Анализ работы ШМО учителей русского языка и литературы МБОУ «Средняя школа №3» за 2013 – 2014 учебный год.

Методическое объединение состоит из 6 педагогов. Один учитель имеет высшую квалификационную категорию. Два учителя имеют первую квалификационную категорию, а остальные учителя вторую квалификационную категорию.

Цель работы МО: Совершенствование личности педагога, имеющего установку на инновационное развитие, который умеет разрабатывать и реализовывать проекты в сфере профессиональной деятельности.

Задачи:

1. Создание условий для осуществления проектной деятельности учителя и ученика.
2. Развитие педагогического потенциала учителя через внедрение и развитие информационных технологий в школе.

Обеспечение экспериментальной работы в школе, олимпиадного движения.

3. Повышение уровня информационной активности учащихся, развитие их интеллектуальных и творческих способностей.
4. Активно использовать уроки русского языка и литературы для патриотического воспитания учащихся.

Работа МО проводилась согласно плану, разработанному на 2013 / 2014 учебный год. В течение учебного года было проведено 6 заседаний:

№ п/п	Месяц	Тема МО	Ответственные
1.	сентябрь	Заседание МО: - анализ работы МО за 2012-2013 учебный год; - анализ результатов итоговой аттестации, в том числе в форме ЕГЭ по русскому языку и литературе в 11-ых классах; ГИА в 9-ых классах; - обсуждение и утверждение плана работы МО на 2013-2014 учебный год; - рассмотрение и экспертиза элективных курсов и курсов по выбору, факультативов -обсуждение вопроса о проведении Дня лица	Руководитель МО, учителя
2.	ноябрь	Заседание МО: 1. - анализ успеваемости учащихся в 1 четверти. Итоги входного контроля в 5-ых классах 2. О результатах контрольных работ по итогам первой четверти. 3. Итоги школьного тура Всероссийской олимпиады по русскому языку и литературе, подготовка к муниципальному этапу олимпиады. 4. Анализ проведения Дня Лица 5. Изучение нормативно- правовых документов и методических рекомендаций ФГОС	Руководитель МО, учителя

3.	январь	<p>Заседание МО:</p> <p>1. - итоги первого полугодия;</p> <p>2. О результатах участия в конкурсе по русскому языку и литературе «Родное слово»</p> <p>3.О результатах участия в Муниципальном этапе Всероссийской олимпиады по русскому языку и литературе.</p> <p>4. Подготовка к ГИА и ЕГЭ (9,11 класс)</p> <p>5.Подготовка к Круглому столу «Использование ИКТ в преподавании русского языка и литературы»</p>	Руководитель МО, учителя
4.	март	<p>Заседание МО:</p> <p>- итоги III четверти, результаты проверки тетрадей, прохождения программы, ведения школьной документации.</p> <p>- о результатах пробных экзаменов</p> <p>- обзор методических новинок.</p> <p>- подготовка к аттестации кабинетов</p>	Руководитель МО, учителя
5	май	<p>- ознакомление с Федеральным перечнем учебников на 2014-15 учебный год</p> <p>- обсуждение вопроса об участии в Кирилло-Мефодиевских чтениях и заключительном заседании читательского клуба «Ключ»</p>	Руководитель МО, учителя
6.	май	<p>Заседание МО:</p> <p>- итоговая аттестация учащихся;</p> <p>- обсуждение итогов работы МО в течение всего учебного года;</p> <p>- отчёты по темам самообразования</p>	Руководитель МО, учителя

В начале года учителя-словесники наметили цели работы, сформулировали основные задачи, разработали мероприятия, направленные на улучшение подготовки учащихся 9-х, 11-х классов к ГИА и ЕГЭ по русскому языку, были обсуждены варианты планирования учебного материала в соответствии с базисным планом школы.

На каждом заседании учителя обменивались методической литературой, обсуждали наиболее трудные вопросы преподавания. Особое внимание было уделено подготовке учащихся 9,11-х классов к сдаче ГИА и ЕГЭ по русскому языку и литературе.

В своей работе учителя русского языка и литературы учитывали особенности школьной образовательной программы, работая с классами различного профиля, уровня обученности и знаний, а также с учетом психологических особенностей учащихся.

Одним из способов повышения профессионального уровня учителя являются курсы. В течение года прошли курсы следующие педагоги МО.

Название курсов	сроки проведения	номер удостоверения	ФИО
Новые подходы в преподавании русского языка и литературы в условиях введения ФГОС ООО»	С 22.04-28.04 2014 год.		Басова И.Н.
Новые подходы в преподавании русского языка и литературы в условиях введения ФГОС ООО»	С 22.04-28.04 2014 год.		Карпенко О.Н.
Новые подходы в преподавании русского языка и литературы в условиях введения ФГОС ООО»	С 22.04-28.04 2014 год.		Сагитова О.З.
Новые подходы в преподавании русского языка и литературы в условиях введения ФГОС ООО»	С 22.04-28.04 2014 год.	-	Шакирова Е.В.

Курсовую переподготовку прошли 4 человека, что составляет 66% от общего состава МО. Результатом прохождения данных курсов станет внедрение в учебный процесс новых информационных технологий, обеспечение уровня подготовки обучающихся требованиям федеральных образовательных стандартов.

В рамках деятельности, направленной на повышение профессионального мастерства педагогов в условиях внедрения ФГОС НОО и подготовки к введению ФГОС ООО все педагоги МО приняли участие в Международной дистанционной олимпиаде для учителей «ФГОС в терминах и на практике». Результат: сертификаты.

Кроме того в течение года каждый учитель работал над своей темой самообразования.

Фамилия, имя, отчество учителя	Тема самообразования
Басова И.Н.	Формирование орфографической зоркости на уроках русского языка
Карпенко О.Н.	Работа с текстом для обеспечения свободного владения языком в разных условиях общения (в рамках подготовки к ЕГЭ)
Нургалиева А.А.	.разнообразие видов деятельности с использованием ИКТ
Соколова Г.И.	Активизация познавательной деятельности учащихся на уроках русского языка и литературы.
Сагитова О.З.	Подготовка учащихся к ГИА на уроках русского языка
Шакирова Е.В.	Формирование УУД посредством ТРКМ

В течение учебного года педагоги нашего объединения обобщили свой опыт работы на различных уровнях.

Ф.И.О педагога	Название темы	Где транслировался опыт
Басова И.Н.	Эффективность использования ИКТ на уроках русского языка и литературы	Круглый стол «Использование ИКТ в практике преподавания русского языка и литературы»

Карпенко О.Н.	Использование видеофрагментов, фонохрестоматий, аудиозаписей как один из способов развития творческих способностей учащихся на уроках русского языка и литературы	Круглый стол «Использование ИКТ в практике преподавания русского языка и литературы» III Региональная научно - практическая конференция «Реализация инновационной политики в Тюменской области»
Нургалиева А.А.	Малоизвестные возможности презентаций (использование макрос, увеличение деталей)	Круглый стол «Использование ИКТ в практике преподавания русского языка и литературы»
Соколова Г.И.	Использование разного вида презентаций, способствующих развитию образного мышления	Круглый стол «Использование ИКТ в практике преподавания русского языка и литературы» III Региональная научно - практическая конференция «Реализация инновационной политики в Тюменской области» Конкурс «Педагогический триумф» (диплом в номинации «Педагог-профессионал»)
Сагитова О.З.	Организация учебного процесса с использованием возможностей ИКТ Особенности работы с «трудными» детьми	Круглый стол «Использование ИКТ в практике преподавания русского языка и литературы» III Региональная научно - практическая конференция «Реализация инновационной политики в Тюменской области»
Шакирова Е.В.	Прием технологии критического	Круглый стол

	мышления «Верные и неверные утверждения»	«Использование ИКТ в практике преподавания русского языка и литературы» III Региональная научно-практическая конференция «Реализация инновационной политики в Тюменской области»
--	--	---

Итого: обобщили свой опыт все учителя МО, По результатам видно, что мало представлений опыта на Муниципальном уровне. Поэтому нужно активизировать деятельность педагогических работников в этом направлении.

Педагоги методического объединения активно участвуют в ППП и ПО. Для 9 классов учителями было представлено 2 курса, для 10 -11 классов 4курса:

ФИО	Название курса	класс
Басова И.Н.		9
	Подготовка к ЕГЭ	11
Карпенко О.Н.	Всемогущий и занимательный синтаксис.	9
	Наши духовные ценности.	10
	Беседы по русской стилистике	10
	Факультатив.Практикум по русскому языку	7
Соколова Г.И.	Говорим и пишем правильно	11
	С экзаменом на «Ты»	11

В работе ППП и ПО участвуют не все педагоги нашего методического объединения.

Традиционным стало проведение Дня Лицея. В этот день учителями были проведены мероприятия во всех параллелях. Викторина «Царскосельский Лицей» (5-11кл.) учитель Сагитова О.З.; урок-соревнование «Что за прелесть эти сказки!» (5Б. 6Гкл.) учитель Соколова Г.И., уроки –презентации, классный час в библиотеке «Лицейские годы» (6-7 кл.) библиотекарь Огрызкова Л.Е.; заочная экскурсия в Царскосельский Лицей «В те дни, когда в садах Лицея...» (5-11кл.); оформлен стенд «19 октября – День Лицея». Проведенные мероприятия проходили после уроков и во время уроков литературы с привлечение библиотекаря школы, были приглашены учителя других ШМО и классные руководители. Все мероприятия, проводимы в этот день, прошли на высоком уровне.

Филологи проводят разные виды уроков, как традиционные, так и нетрадиционные: путешествия, интеллектуальные игры, турниры, КВН, уроки-исследования, видеоуроки, уроки-практикумы, и др.

В профессиональных конкурсах участвовали 3 педагогов МО: Карпенко во Всероссийском конкурсе Ушинского «Новаторство» (сертификат участника); в конкурсе «Познание и творчество». Соколова Г.И. в конкурсе «Педагогический триумф» (диплом в номинации «Педагог-профессионал»). Шакирова Е.В. в конкурсе «Мой лучший урок»

(сертификат). Из этого следует, что нужно всем педагогам транслировать свой опыт на конкурсах разного уровня.

Педагогами ведется постоянная работа с учащимися по подготовке к ГИА и ЕГЭ, к олимпиадам и научно – исследовательским конференциям, конкурсам. Результат участия педагогов и учащихся в интеллектуальных состязаниях представлен в таблице: (см. приложение)

Руководитель ШМО

Сагитова О.З.