

## Отчет за 2013-2014 учебный год ШМО учителей английского языка

### Методическая тема ШМО:

**Формирование и развитие творческого потенциала субъектов образовательного процесса в условиях реализации ФГОС начального общего образования и введения ФГОС основного общего образования.**

**Цель: создание условий для развития учительского потенциала и повышения уровня профессионализма педагогов для успешной реализации ФГОС второго поколения и воспитания личности, подготовленной к жизни в высокотехнологичном, конкурентном мире.**

Задачи:

1. создание условий для реализации ФГОС начального образования и для поэтапного введения ФГОС основного общего образования;
2. включение учителей в инновационную деятельность по опережающему введению ФГОС основного общего образования;
3. совершенствование методического уровня педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями;
4. создание условий для самореализации учащихся в учебно-воспитательном процессе и развитие их ключевых компетенций.

### Характеристика педагогического коллектива:

Кадровый состав педагогического коллектива – одно из основных условий результативности всего учебного процесса.

№ п/п	Ф.И.О. учителя	Образование	Стаж	Категория и срок её действия	Учебная нагрузка
1.	Астрашбова Светлана Ивановна	высшее	24 лет	2 кат 2014	19 час
2.	Афанасьева Наталья Владимировна	высшее	20 лет	соответствие 2018	26 час
3.	Валеева Суфия Ильясовна	высшее	24 года	2 кат 2014	25 час.
4.	Егорова Елена Алексеевна	высшее	19 лет	2 кат 2013	21 час.
5.	Морозова Юлия Александровна	высшее	3 года	-----	18 час
6	Прилипко Виктория Александровна	высшее	2 года	-----	24 час
7	Валиева Аделя Робертовна	высшее	1 год	-----	20 час

Данные в таблице позволяют сделать вывод о том, что педагоги ШМО иностранных языков имеют высокий уровень образования, средний стаж которых составляет 14 лет, все это позволяет добиваться качественных показателей обучения и воспитания учащихся.

### Трансляция опыта:

**а) в рамках методического объединения:**

№	Ф.И.О. педагога	Тема выступления
1	Астрашбова С. И.	Подготовка к ГИА и ЕГЭ с учётом требований ФГОС
2	Афанасьева Н.В.	Работа в начальной школе по новым стандартам
3	Прилипко В.А.	Использование системно- деятельностного подхода в образовательном процессе в условиях перехода на ФГОС нового поколения

4	Егорова Е.А.	Мультимедийная разработка учебного занятия
5	Морозова Ю.А.	Методика обучения грамматике

**б) на уровне школы**

№	Ф.И.О. педагога	Тема выступления
---	-----------------	------------------

**в) на муниципальном уровне**

№	Ф.И.О. педагога	Тема выступления
1	Прилипко В.А.	Проектная деятельность одарённых детей во внеурочной деятельности по английскому языку
2	Валиева А.Р	Выбор профессии: проблемы и перспективы молодых специалистов

**г) на всероссийском уровне:**

№	Участник	Должность	Название статьи/выступления
1.	Прилипко В.А.	Учитель английского языка	Мой лучший урок
2.	Егорова Е.А.	Учитель английского языка	-Инновации в образовании -Взгляд в будущее

С 13.03.14 по 18 .03.14. была проведена неделя английского языка

**Целью проведения было поделиться опытом работы учителей в разных классах, используя различные технологии, а также повышение интереса учащихся к изучению английского языка.**

**Афанасьева Н.В. и Егорова Е.А. оформили стенд про Великобританию. Морозова Ю.А. оформила стенд про королевскую семью. Учителями были проведены открытые уроки.**

13.03.14. Афанасьева Н.В. и Валиева А.Р. провели урок в 3-«В» классе по теме «Животные».

Тип урока : обобщающий.

Цель урока: обобщить и систематизировать знания учащихся по теме «Животные», урок проходил в игровой форме. На уроке присутствовала Егорова Е.А. Егоровой Е.А. было отмечено, что урок прошел хорошо, класс был готов к уроку. Все этапы урока были соблюдены; на уроке были разные виды деятельности: аудирование, говорение, устная и письменная речь, групповая и индивидуальная формы работы с учащимися; на уроке было много наглядностей и применение ИКТ. Дети принимали активное участие, каждый учащийся был включен в деятельность.

14.03.14. Прилипко В.А. показывала урок в 5-«Б» классе. На уроке присутствовали Афанасьева Н.В. и Валиева А.Р.

Тема урока : «Погода».

Тип урока: освоение новых знаний.

Цель: отработать новые лексические единицы.

На уроке были использованы объяснительно-иллюстративный метод, словесный метод. Все этапы урока были соблюдены. Дети были готовы к уроку. На уроке были использованы разные виды деятельности (чтение, говорение, аудирование). Дети работали в парах и индивидуально. Материал был доступный. Учащиеся принимали активное участие на уроке. В конце урока дети получили оценки.

14.03.14. В 5-«А» проводила урок Егорова Е.А. Присутствовали Валиева А.Р. и Пучкова И.А.

Тема урока: «Режим дня»

Задачи урока: актуализировать использование лексических единиц по теме «Режим дня», совершенствовать умения и навыки практического владения английским языком по данной теме. Все этапы урока были соблюдены. Объем предложенного для усвоения материала был доступным и понятным. На уроке было чередование видов деятельности, были наглядности разные формы работы с учащимися, учителем осуществлялся контроль за работой учащихся. Учащиеся показали свои навыки работы с текстом и умения высказываться по данной теме, к работе привлекались все учащиеся.

15.03.14. Астрашарова С.И. показывала урок в 7-«Б» классе «Отзывы о фильмах»

Тип урока: комбинированный

Задачи: повторение изученных и введение новых слов по теме «Кино», развитие умений монологической речи. На уроке присутствовала Валеева С.И. и Морозова Ю.А. Было отмечено, что учащиеся знали основные понятия и материал этого урока. Реагировали на речь учителя, отвечали на заданные вопросы. На уроке были использованы ИКТ и наглядности, каждый учащийся был включен в деятельность. Учителем осуществлялся контроль за работой учащихся. Но так же было отмечено, что на уроке не было смены видов деятельности.

17.03.14. Показывала урок Валеева С.И., урок проходил в 9-«Б» классе

Тема: «Сидней»

Тип урока: урок ознакомления

Цель урока: расширение страноведческих и лингвистических знаний учащихся.

Совершенствование умений и навыков практического владения английским языком по теме. На уроке присутствовали Афанасьева Н.В. и Валиева А.Р. Дети были готовы к уроку. Слушали и понимали речь учителя, отвечали на заданные вопросы, учитель и дети знают предмет. Предложенный материал для изучения был доступным. На уроке были использованы все виды деятельности, была организована парная и индивидуальная формы работы, а так же самостоятельная работа учащихся. Учитель осуществлял контроль за работой учащихся. Каждый ученик был включен в деятельность. Этапы урока и временные рамки были соблюдены

Педагоги использовали новые формы организации работы с детьми, помогающих вызвать интерес к предмету, задействовать большинство учащихся.

#### **Уровень дополнительного образования:**

№	Ф.И.О. педагога	Класс	Название элективного курса
1.	Афанасьева Н.В.	2-4	Платные образовательные курсы
2.	Егорова Е.А.	5	Платные образовательные курсы
3.	Валеева С.И.	9	Времена английского глагола

Учителям необходимо продумать своё участие в дополнительном образовании и активно принимать в этом участие

<b>Региональный этап Всероссийского фестиваля творческих открытий и инициатив «Леонардо»</b>				
№	Ф.И.О. участника	Класс	Ф.И.О. педагога	Результат
1.	Култышева П. «Приметы и суеверия в Англии и России»	8 а класс	Афанасьева Н.В..	3 м
2.	Фёдоров Г. Калинина Я. «Классический	5а класс	Егорова Е.А.	3 м

	английский стиль в одежде»			
3.	Прокопчук А. «Порицание в школьной и семейной жизни»	10 кл	Валиева С.И.	3 м

### Всероссийский фестиваль творческих открытий и инициатив «Леонардо» г.Москва

№	Фамилия Имя	Название работы	Класс	Руководитель	Результат
1.	Култышева П.	«Приметы и суеверия в Англии и России»	8 а	Афанасьева Н.В.	Грамота финалиста Всероссийского фестиваля

### Информация о педагогах, подготовивших победителей и призеров школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников

№	Ф.И.О. педагога	Ф.И. учащегося	Класс	Результат
1.	Афанасьева Н.В.	Култышева Полина Ткач Сергей	8А 8а	1 место 2 место
2.	Астрашарова С.И.	Гайдукова Елизавета	9а	1 место
3.	Егорова Е.А.	Гуданова Алина	8а	3 место
4.	Морозова Ю.А.	Сладков Семён Дульцев Данил	6б 6 класс	1 место 3 место
5.	Прилипко В.А.	Далгатов Ибрагим	6 класс	2 место

**Вывод:** обратить внимание на подготовку учащихся к олимпиадам, на уроках больше внимания уделять говорению и письменной речи, т.к. учащиеся не справились с этими заданиями, включать подобные олимпиадные задания в урок и отрабатывать их.

### Информация об участии в дистанционных и интернет - олимпиадах

№	Олимпиада	Уровень	Кол-во участников	Учитель	Результат
1	Всероссийская олимпиада по английскому языку	всероссийский	2	Прилипко В.А.	сертификаты
2	Всероссийская олимпиада по английскому языку	всероссийский	13	Егорова Е.А.	Сертификаты и грамоты
3	Всероссийский конкурс общепредметный «Детский день»	всероссийский	6	Морозова Ю.А.	
4	Всероссийский конкурс «100 Великих. Британцы»	всероссийский	2	Морозова Ю.А.	

Хочется отметить, что не все педагоги принимают активное участие в олимпиадах.

**Курсы повышения квалификации:**

№	Ф.И.О. педагога	Номер удостоверения	Темы курсов
1.	Прилипко В.А.	Рег. Номер 5095	«Использование системно-деятельностного подхода в образовательном процессе в условиях перехода на ФГОС» ноябрь 2013 «Школьная лига РОСНАНО» март 2014
2.	Егорова Е.А.	-----	«Школьная лига РОСНАНО» март 2014

Все педагоги участвовали в 1 Международной дистанционной общепедагогической олимпиаде для учителей « ФГОС в терминах и на практике», Морозова Ю.А. стала лауреатом, остальные педагоги получили сертификаты.

*Валиева А.Р.* участвовала в дистанционном конкурсе в муниципальном этапе 4 открытого Всероссийского конкурса «Семья – основа государства», в вебинарах по английскому языку.

*Афанасьева Н.В.* принимала участие в вебинарах по английскому языку.

*Егорова Е.А.* принимала участие в Российском межрегиональном творческом конкурсе педагогов номинации «Внеклассное мероприятие», в дистанционном конкурсе в муниципальном этапе 4 открытого Всероссийского конкурса «Семья – основа государства», в вебинарах по английскому.

*Морозова Ю.А.* принимала участие в вебинарах по английскому языку.

Необходимо педагогам МО в следующем учебном году обратить внимание на дистанционные курсы повышения квалификации.

Анализируя работу ШМО, можно сделать следующие выводы:

- есть положительный результат участия в олимпиадах
- достаточно внимания уделяется обмену опытом,
- рассматриваются теоретические вопросы и вопросы методики преподавания предмета
- продуманно и ярко было проведено предметное мероприятие.
- Обратить внимание на участие в НПК

**Деятельность нашего МО в 2013-2014 учебном году считать удовлетворительной. Все запланированные мероприятия были выполнены.**

Цель ШМО: «Организация учебно- воспитательного процесса в рамках ФГОС».

Задачи ШМО на 2014-2015 учебный год:

1. Организация работы по внедрению в учебный процесс ФГОС в среднем и старшем звене.
2. Организация исследовательской деятельности учащихся.
3. Организация работы по самообразованию и профессиональной активности учителей иностранного языка.
4. Изучение, обобщение, внедрение передового педагогического опыта.