

**Отчет по подготовке к введению ФГОС ООО за 2014 -2015 учебный год
в МАОУ «Средней школы № 3»**

1. Реализация дорожной карты по подготовке к введению ФГОС ООО по направлениям:

1.1. Нормативная база введения ФГОС ООО обеспечивается следующими документами:

Документы федерального уровня:

- Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897).
- Примерные основные образовательные программы начального и основного общего образования.

Инструктивно-методические письма Департамента общего образования Минобрнауки России:

- О введении федеральных государственных образовательных стандартов общего образования (от 19.04.2011 № 03255);
- Об организации внеурочной деятельности при введении Федерального государственного образовательного стандарта общего образования (от 12.05.2011 № 03296);
- Разъяснения по применению Порядка аттестации педагогических работников государственных и муниципальных образовательных учреждений (от 18.08.2010 № 0352/46 и от 15.08.2011 № 03515/59);
- О методике оценки уровня квалификации педагогических работников (от 29.11.2010 № 03339);
- Рекомендации по оснащению общеобразовательных учреждений учебным и учебно-лабораторным оборудованием, необходимым для реализации Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, организации проектной деятельности, моделирования и технического творчества обучающихся (приложение к письму Минобрнауки России от 24.11.2011 № МД1552/03).

Локальные акты:

- Приказ «О создании и полномочиях рабочей группы по введению ФГОС ООО»;
- Приказ «Об утверждении рабочих программ учебных курсов, предметов, дисциплин (модулей)»;
- Приказ «Об утверждении списка учебников и учебных пособий, допущенных к использованию в образовательном процессе школы»;
- Положение о рабочей группе по введению ФГОС основного общего образования;
- Положение о рабочей программе учителя – предметника, реализующего ФГОС в основной школе;
- Положение о системе контроля и мониторинга введения ФГОС ООО;
- Дорожная карта ФГОС ООО на 2013-2015 гг.;
- Положение о стимулирующих надбавках и доплатах;
- Перспективный план повышения квалификации педагогических и руководящих работников в рамках ФГОС;

1.2. Организационно - методическое обеспечение введения ФГОС ООО:

Тематика методических мероприятий проведенных в школе:

- Методические недели для учителей - предметников основной школы: «Преемственность между начальной ступенью обучения и основной школой в условиях введения ФГОС»;
- Методический семинар «Разработка рабочих программ по отдельным учебным предметам и курсам»;
- Круглый стол «Преемственность между начальной ступенью обучения и основной школой в условиях введения ФГОС»
- Педагогические чтения «*Самообразование педагога как залог педагогического мастерства*»
- Педагогический совет «Проектирование модели внеурочной деятельности на уровне ООО»
- Методический семинар «Выстраивание собственной траектории профессионального развития педагога в свете ФГОС второго поколения»

Изменения, которые произошли в работе педагогов, участвующих в апробации ФГОС ООО:

- переосмысление позиции и роли учителя в образовательном процессе;
- формы организации деятельности в соответствии с возрастной категорией □ и спецификой преподаваемого предмета;
- подходы к сценарной части урока с точки зрения системно – деятельностного подхода;
- смещение акцентов в постановке целей урока (целеполагание) относительно целей учащихся;
- расширение зоны внеурочной деятельности, в частности, предметного проектирования и заявка курсов по выбору вариативной части учебного плана;
- повышение мотивации учителей к трансляции опыта по введению ФГОС ООО;
- смыслообразование в применении новых технологий в системе оценивания результатов деятельности;
- повышение стрессоустойчивости в условиях инноваций.

1.3. Информационное обеспечение введения ФГОС

Для реализации ФГОС ООО в школе сформирована информационно-образовательная среда, которая включает:

- комплекс информационных образовательных ресурсов (цифровые образовательные ресурсы);
- совокупность технологических средств ИКТ;
- систему современных педагогических технологий, обеспечивающих обучение в современной информационно-образовательной среде.

Комплекс информационных образовательных ресурсов

В школе сформирована коллекция образовательных дисков, содержащих учебные материалы, отвечающие требованиям новых стандартов.

Совокупность технологических средств ИКТ

В школе функционирует единая локальная сеть, объединяющая 100% компьютеров школы. Все компьютеры, входящие в локальную сеть, имеют выход в интернет. Функционирование локальной сети направлено на создание постоянного и устойчивого доступа для всех участников образовательного процесса к информации, связанной с реализацией основной образовательной программы.

Количество компьютерной техники, используемой для реализации ФГОС ООО:

Компьютерные классы: 4 (60 автоматизированных рабочих мест), из них с выходом в Интернет: 4 (60 мест).

Предметные кабинеты: 12, из них с выходом в Интернет: 100%.

Для обеспечения методического уровня образовательного процесса в среднем звене используется:

Печатно-множительная техника: 75%.

Интерактивные доски и мультимедийный проектор: 75%.

Для реализации стандарта обеспечено дистанционное взаимодействие образовательного учреждения с другими образовательными учреждениями, учреждениями культуры, здравоохранения, спорта, досуга, службами занятости населения, обеспечения безопасности жизнедеятельности (Дворец спорта, ДДТ).

В школе ведется электронная документация (электронный журнал), к которому подключены все классы основной школы.

В школе организована возможность свободного доступа школьников и педагогов к информационным сервисам, позволяющим пользоваться ресурсами сети Интернет для реализации индивидуальных и групповых образовательных проектов. Осуществляется контролируемый доступ участников образовательного процесса к информационным образовательным ресурсам в Интернете.

В школе проведены родительские собрания, на которых обсуждалось внедрение ФГОС ООО. Педагогами – психологами разработан мониторинг динамики отношения родителей к внедрению ФГОС ООО. Разработан инструментарий для изучения образовательных потребностей и интересов обучающихся школы и запросов родителей по содержанию части учебного плана, формируемой участниками образовательного процесса, а также плана внеурочной деятельности.

Таким образом, в школе создан комплекс условий для реализации основной образовательной программы, соответствующей требованиям ФГОС ООО:

- кадровых;
- финансово-экономических;
- материально-технических;

- психолого-педагогических
- информационно-методических.
- в стадии доработки находится основная образовательная программа (ООП) основного общего образования школы;
- нормативная база образовательного учреждения приведена в соответствие с требованиями ФГОС ООО (цели образовательного процесса, режим занятий, финансирование, материально-техническое обеспечение и т.п.);
- приведены в соответствие с требованиями ФГОС общего образования и новыми квалификационными характеристиками должностные инструкции работников образовательного учреждения;
- определен список учебников и учебных пособий, используемых в образовательном процессе в соответствии с ФГОС ООО;
- разработаны локальные акты, регламентирующие установление заработной платы работников образовательного учреждения, в том числе стимулирующих надбавок и доплат, порядка и размеров премирования в соответствии с НСОТ;
- определена оптимальная для реализации модель организации образовательного процесса, обеспечивающая организацию внеурочной деятельности обучающихся;
- разработан план методической работы, обеспечивающей сопровождение введения ФГОС;
- осуществлено повышение квалификации учителей основной школы (учителей-предметников) и других педагогических работников (поэтапно по мере введения ФГОС общего образования).

2. Вывод: что из запланированного получилось, что не получилось и почему.

План реализации ФГОС ООО выполнен в школе полностью.

Удалось:

1. Привлечь к реализации плана 30% педагогического коллектива в активной его форме.
2. Подготовить более 85% педагогов школы, в том числе 3 заместителя директора по УВР, к реализации ФГОС в основной школе через повышения квалификации в очной и дистанционной форме.
3. Представить результаты работы по введению стандарта в школе общественности через сайт ОО, конференции, городские и школьные методические мероприятия.
4. Выработаны единые требования к структуре рабочей программы учителя.

Возникшие проблемы:

1. осознание необходимости совместных действий по стратегическому планированию достижения качественно новых результатов образования в школе сохраняется у 50% учителей;
2. сохраняется некоторое сопротивление инновациям из-за опасения наращивания нагрузок;
3. выделяются личностные проблемы:
 - психологического характера, связанные с традиционным подходом к профессии, а не осознанием себя как учителя "нового типа"; с неприятием идеологии ФГОС, консервативным мышлением в силу возраста;
 - дидактического характера, обусловленные недостаточным уровнем теоретико-методологической подготовки в части изменений в технологии организации образовательного процесса, типологии уроков, организации проектной и исследовательской деятельности в рамках как аудиторной, так и неаудиторной занятости;
 - организационно-нормативного характера, возникающие при отсутствии практики работы с нормативно-правовыми документами, навыков командно-проектной работы и др.;
- профессиональные, определяемые неготовностью учителя к реализации в деятельности экспертно-аналитических, прогностических и организационных функций.

Проблемы неготовности к условиям реализации ООП:

- недостаточное обеспечение материально-технической базы ОУ в соответствии с требованиями ФГОС;
- не по всем предметам УМК соответствует стандарту.

8. Перспективный план на следующий учебный год.

Формирования плана деятельности, направленной на дидактическое и методическое обеспечение введения ФГОС:

Мероприятия

Работа постоянно действующего семинара по вопросам реализации ФГОС

Постоянно действующий семинар в рамках реализации ФГОС для педагогов школы по темам:

- "Система оценивания планируемых результатов освоения ООП";
- "Формирование у обучающихся УУД";

"Формы и методы организации внеурочной деятельности" и т. п.

Формирование проблемных групп по вопросам внедрению ФГОС

Проведение обучающих, проблемных семинаров по вопросам реализации ФГОС по результатам диагностики участников образовательного процесса

Обучение по инновационным УМК

Мониторинг предметных и метапредметных результатов обучения

Изучение новых предметных линий учебников, систем, УМК, обеспечивающих преемственность в основной школе

Организация постоянно действующего научно-методического консультирования по реализации в ОУ модели внеурочной деятельности

Организация работы научного общества учащихся (НОУ «Эврика»)

Консультация учителей научным руководителем по планированию исследовательской и проектной деятельности

Организация систематической работы по доработке и корректировке рабочих программ педагогов по учебным предметам, курсам внеурочной деятельности и т. п.

Организация работы по совершенствованию мастерства педагогов в разработке и написании рабочих программ, в т. ч. авторских

Разработка методических и дидактических материалов, контрольно-измерительных материалов и др.

Создание электронных образовательных ресурсов, учебных пособий и т. п.

Участие педагогов ОУ в работе семинаров различного уровня по вопросам внедрения и использования современных педагогических технологий

Анализ эффективности применения современных педагогических технологий в образовательном процессе ОУ через посещение уроков, мероприятий и др.

Ознакомление педагогического коллектива с результатами анализа эффективности применения современных педагогических технологий в образовательном процессе. Рекомендации по применению современных педагогических технологий

Мероприятия по обеспечению условий для введения ФГОС

В качестве основополагающих факторов деятельности по обеспечению введения ФГОС в лицее можно определить:

- формирование вокруг системы образования школы зоны общественного доверия;
- проектирование наиболее эффективной стратегии управления введением ФГОС ООО исходя из конкретных специфических особенностей и потребностей: школы, обучающихся, родителей;

Ожидаемый результат:

- Рост компетентности педагогов в вопросах реализации требований ФГОС.
- Усиление роли методической службы в сопровождении профессиональной деятельности педагогов, реализующих ФГОС. Рост числа управленческих кадров школы к введению ФГОС.
- Инновационная система управления образовательным процессом, обеспечивающая эффективность введения ФГОС.
- Разработка программы информирования родителей о целях и задачах введения ФГОС ООО.
- Распространение позитивного практического опыта школы по введению ФГОС в основной школе.