

МОУ «Средняя школа №3»

В диагностике, определяющей уровень готовности учителей начальных классов к введению ФГОС НОО приняло участие 15 учителей начальных классов: Они ответили на следующие вопросы:

1. Что такое ФГОС?
2. С какого времени вводится ФГОС?
3. Какие документы регламентирующие ФГОС вы изучили?
4. Каково принципиально новое отличие стандартов нового поколения от предыдущих?
5. Назовите основные требования к условиям реализации основной образовательной программы начального общего образования?
6. В каком блоке проверяются планируемые результаты к каждому разделу программы?
7. Какие положительные результаты введения ФГОС вы видите?

Все учителя начальных классов знают, что такое ФГОС, что составляет 100%.

Ответ участников диагностики на первый вопрос:

Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования представляет собой совокупность требований, обязательных при реализации основной образовательной программы начального общего образования образовательными учреждениями, имеющими государственную аккредитацию. Стандарт ориентирован на становление личностных характеристик выпускника ("портрет выпускника начальной школы"):

- любящий свой народ, свой край и свою Родину;
- уважающий и принимающий ценности семьи и общества;
- любопытный, активно и заинтересованно познающий мир;
- владеющий основами умения учиться, способный к организации собственной деятельности;
- готовый самостоятельно действовать и отвечать за свои поступки перед семьей и обществом;
- доброжелательный, умеющий слушать и слышать собеседника, обосновывать свою позицию, высказывать свое мнение;
- выполняющий правила здорового и безопасного для себя и окружающих образа жизни.

Все учителя знают, что ФГОС вводится с 1 января 2010г, что составляет 100%.

Все три учителя назвали следующие документы, регламентирующие ФГОС.

- Постановление Правительства РФ от 24 февраля 2009 г. №142 "О правилах разработки и утверждения федеральных государственных образовательных стандартов"
- Приказ Минобразования РФ от 09.03.2004 г. №1312 "Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений РФ, реализующих программы общего образования"
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009г. № 3

На четвертый вопрос 100% участников диагностики ответили следующим образом:

Принципиальными отличиями стандарта нового поколения является включение в его структуру структуры образовательных программ по ступеням образования, требований к условиям и результатам их реализации. Образовательный план отражает соотношение между разными видами деятельности учебной - внеучебной, аудиторной - самостоятельной. Появляются различные структурные элементы организации образовательного процесса: урок, занятие. Проведена дифференциация достижений школьников: предметные знания, умения, навыки; надпредметные понятия, компетентность. Изменяются функции педагога: наряду с его традиционными функциями учитель будет выполнять в отношении обучающегося функции тьютора, педагога-наставника. Инновация становится нормой, программа развития образовательного учреждения – частью образовательной программы. Стандарт ориентирован на индивидуальное образование школьников и предоставляет широкие свободы и возможности для творчески работающих педагогов и учреждений образования.

Все учителя, т.е. 100% знают основные требования к условиям реализации основной образовательной программы начального общего образования.

(Требования к условиям реализации основной образовательной программы начального общего образования представляют собой систему требований к кадровым, финансовым, материально-техническим и иным условиям реализации основной образовательной программы начального общего

образования и достижения планируемых результатов начального общего образования.)

Все учителя начальных классов знают, что планируемые результаты к каждому разделу программы проверяются в блоке «Требования к структуре основной образовательной программы начального общего образования», что составляет 100%.

Положительные результаты введения ФГОС следующие:

- Введение внеурочной деятельности. (Так считают 100% учителей)
- Больше внимания уделяется развитию личности и индивидуальным способностям учащихся, как в учебной деятельности, так и во внеурочной деятельности. (Так считают два учителя, что составляет 67%)
- Укреплению физического и духовного здоровья обучающихся (Так считает один учитель, что составляет 33%)