

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 3» города Когалыма
(МАОУ «Средняя школа № 3»)**

УТВЕРЖДЕНО

приказом директора МАОУ «Средняя
школа №3»
от 27.01.2015 № 24

**ПОЛОЖЕНИЕ О КУРСАХ ПО ВЫБОРУ
Муниципального автономного общеобразовательного учреждения
«Средняя общеобразовательная школа №3»**

1. Общие положения

1.1. Настоящее положение разработано в соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», Концепцией профильного обучения на старшей ступени общего образования (приложение к приказу Министерства образования РФ от 18.07.2002 № 2783 «Об утверждении концепции профильного обучения на старшей ступени общего образования»), Уставом МАОУ «Средняя школа №3», с целью регламентации преподавания курсов по выбору как составной части предпрофильной подготовки учащихся 8 - 9-х классов.

1.2. Курсы по выбору - учебные курсы, способствующие самоопределению учащихся основной ступени обучения в отношении профилирующего направления собственной деятельности в старшей школе. Данные курсы решают ряд специфических образовательных задач:

- создание условий для освоения способов деятельности (проба сил), необходимых в том или ином обучении, а также и в дальнейшей профессиональной деятельности;
- знакомство учащихся с миром профессий, возможностями продолжения образования и вариантами социальной карьеры в конкретной социокультурной ситуации, формирование способности и готовности у учащихся к осознанному выбору, самоопределению.

2. Общие требования к курсам по выбору

2.1. Курс по выбору строится так, чтобы он позволял в полной мере использовать активные формы организации занятий, информационные, проектные формы работы.

2.2. Содержание курса, форма его организации должны помогать ученику через успешную практику оценить свой потенциал с точки зрения образовательной перспективы. Содержание курса по выбору не должно дублировать содержание предметов, обязательных для изучения.

2.3. Курсы по выбору должны способствовать положительной мотивации, помочь ученикам проявить себя, ответить на вопросы: «Могу ли я, хочу ли я учить это, заниматься этим?». В целях формирования интереса и положительной мотивации к тому или иному профилю через освоение новых аспектов содержания и более сложных способов деятельности содержания курсов по выбору

может

включать оригинальный материал, выходящий за рамки школьной программы.

2.4. Курсы должны познакомить ученика со спецификой видов деятельности, которые будут для него ведущими, если он совершит тот или иной выбор, то есть повлиять на выбор учеником сферы профессиональной деятельности.

2.5. Курсы по выбору должны быть ознакомительными.

3. Виды курсов по выбору

3.1. В соответствии с разработанной и принятой к реализации школьной моделью ППП в МАОУ реализуются следующие виды курсов по выбору:

- ориентационные;
- межпредметные (интегрированные);

3.2. Ориентационные курсы предназначены для привлечения как можно большего количества школьников на один из профилей обучения в старшей школе. Содержание курсов данного вида не должно быть теоретизированным, отражать виды деятельности учащихся на данном профиле, который представляет данный курс.

3.3. Межпредметные курсы предназначены для выявления и формирования надпредметных способностей учащихся. Содержание курсов данного вида должно интегрировать содержание основных предметов выбираемого профиля и виды деятельности учащихся на этих дисциплинах.

4. Организация курсов по выбору

4.1. Набор предлагаемых курсов носит вариативный характер, их количество должно быть избыточным. Выбор курсов по выбору в школе проводится в конце апреля - начале мая каждого учебного года на основе соответствующего анкетирования учащихся 8-х классов, родителей. Курс проводится в следующем учебном году, если его выбрало не менее 5 учащихся.

4.2. Преподавание курсов ведется по программам, утвержденным приказом директора образовательного учреждения. Вновь вводимые программы курсов рассматриваются на школьных предметных методических объединениях, согласовываются заместителем директора по УВР, курирующим направление, проходят школьную экспертизу (состав экспертной группы ежегодно утверждается приказом директора школы), утверждаются приказом директора образовательного учреждения. Авторские программы курсов проходят внешнюю экспертизу и утверждаются приказом управления образования Администрации города Когалыма. Программы должны учитывать особенности школьников, интересующихся профилями, реализуемыми в школе в 10-11 классах; знакомить с методами научных исследований, применяемых в науках и интересующих учащихся; опираться на школьную программу, но не дублировать ее, а дополнять и способствовать формированию исследовательских умений.

4.3. По окончании курса по выбору учащиеся выполняют зачетную работу: презентацию, реферат, выступление, тестирование, и т.п. Результаты заносятся в зачетную книжку.

4.4. Программа курса по выбору должна содержать:

1. Титульный лист.

2. Пояснительную записку.
3. Учебно-тематический план.
4. Содержание изучаемого курса.
5. Методическое обеспечение программы.
6. Список литературы.
- 4.5. Преподавание курсов по выбору осуществляется по отдельному расписанию, которое отвечает действующим санитарно-эпидемиологическим правилам и нормам (СанПиН 2.4.2.2829-10). После уроков разрешается их проведение не ранее, чем через 45 минут после окончания последнего урока.
5. Ведение учебной документации по курсам по выбору.
- 5.1. Посещение учащимися занятий курсов по выбору и выполнение программы фиксируется в специальном журнале.
- 5.2. Сведения о выполнении итоговой (зачетной) работы по окончании курсов по выбору доводятся педагогом-предметником до сведения заместителя директора по УВР в виде списка обучающихся с указанием вида и названия выполненной итоговой работы, что является основанием для осуществления записи в портфолио о выполнении программы по данному курсу.
- 5.3. Итоговая оценка (зачет) выставляется в «Ведомость успешности посещения курсов по выбору».
- 5.4. «Ведомость успешности посещения курсов по выбору» - это документ, который подтверждает факт прохождения курсов по выбору.
6. Оценивание результативности обучения школьников, посещающих курсы по выбору.
- 6.1. Обучающиеся в течение учебного года проходят курсы по выбору в объеме не менее 68 часов.
- 6.2. Итоги работы курсов по выбору подводятся по результатам учебной деятельности обучающихся в течение учебных полугодий, по окончании года. Оценивание деятельности обучающихся на курсах осуществляется через выставление текущих и итоговых отметок «2», «3», «4», «5», если курс рассчитан на 34ч в год, в форме «зачтено», «незачтено», если курс рассчитан на 17ч. в год (текущие оценки обучающимся за работу на курсах по выбору при 17ч. в журнал выставляются по усмотрению учителя). Оценка при контроле за текущей успеваемостью используется в качестве инструмента положительной мотивации, своевременной коррекции работы учащихся. С целью организации текущего контроля за успеваемость используются:
 - наблюдение;
 - беседа с учащимися;
 - анализ творческих, исследовательских работ;
 - результаты выполнения диагностических тестовых заданий и контрольных работ;
- 6.3. Освоение учащимся программы курса по выбору может быть оценено положительно, если ученик:
 - посетил не менее 65% занятий, предусмотренных программой курса;
 - выполнил индивидуальную или групповую работу, предусмотренную программой курса.
- 6.4. Если обучающийся по уважительной причине был освобожден по приказу директора школы (болезнь, спортивные соревнования, музыкальные

или другие творческие конкурсы) и пропустил свыше 50% учебного времени, оценивание учебных достижений осуществляется путем предоставления им самостоятельно выполненной работы.