

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 3» города Когалыма
(МАОУ «Средняя школа № 3»)**

УТВЕРЖДЕНО

приказом директора МАОУ «Средняя
школа №3»
от 27.01.2015 № 24

**ПОЛОЖЕНИЕ
о профессиональной переподготовке
и повышении квалификации педагогических работников
Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя
общеобразовательная школа №3» города Когалыма**

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ

1.1. Положение о курсовой переподготовке и повышении квалификации педагогических работников Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №3» города Когалыма (далее - Положение) составлено в соответствии со статьями 18, 196, 197 Трудового Кодекса Российской Федерации, пунктом 5 ч. 3 ст. 28, п. 7 ч. 1 ст. 48 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

1.2. Положение определяет порядок и формы прохождения курсовой переподготовки и повышения квалификации педагогических работников Муниципального автономного общеобразовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа №3» города Когалыма (далее - Школа).

1.3. Понятия, используемые в Положении:

- «педагогический работник» - физическое лицо, которое состоит в трудовых, служебных отношениях со Школой и выполняет обязанности по обучению, воспитанию учащихся и (или) организации образовательной деятельности;
- «профессиональная переподготовка и повышение квалификации» - целенаправленное непрерывное совершенствование профессиональных компетенций педагогического работника и его педагогического мастерства;
- «профессиональная компетентность» - комплексная характеристика, объединяющая педагогическую, технологическую, менеджерскую подготовленность педагогического работника в теоретическом и прикладном форматах и проявляющаяся в сугубо индивидуальной форме за счёт уникальности его личностных качеств.

1.4. Профессиональная переподготовка и повышение квалификации (далее - повышение квалификации) является необходимым условием эффективной и результативной деятельности педагогических работников (далее также - педагог).

1.5. Цели в области повышения квалификации - развитие профессиональной компетентности педагогов, формирование устойчивых навыков системной рефлексии педагогического процесса и его результатов.

1.6. Задачи повышения квалификации:

1.6.1. Поддержка и совершенствование профессионального уровня всех педагогов в соответствии с требованиями сегодняшнего дня.

1.6.2. Создание условий для развития индивидуальных способностей к профессиональной деятельности.

1.6.3. Переориентация целевых установок при планировании и реализации повышения квалификации с совершенствования профессиональных знаний, умений и навыков на развитие профессиональной компетентности;

1.6.4. Активизация профессионального творчества, духа состязательности в педагогическом мастерстве.

1.6.5. Предоставление научной и методической поддержки для полноценной самореализации индивидуальных творческих замыслов педагогов.

1.6.6. Удовлетворение потребностей в поиске и освоении передового педагогического опыта, педагогических инноваций и научных достижений.

1.6.7. Освоение всеми педагогами ИКТ до уровня свободного самостоятельного использования их в качестве как современного средства информационного обмена, так и эффективного педагогического средства.

1.7. Создание условий для профессионального развития педагогических работников.

1.8. Развитие компетенций педагогов, обеспечивающих успех в профессиональной деятельности и поддержание их на требуемом уровне внутрикорпоративное и внекорпоративное в формах самообразования и внешне организованного обучения.

1.9. Формы повышения квалификации педагогов через внешне организованное обучение:

1.9.1. Краткосрочные курсы повышения квалификации (очные, заочные, очно-заочные, дистанционные) объёмом от 16 до 72 часов.

1.9.2. Курсы повышения квалификации (очные, заочные, очно-заочные, дистанционные) объёмом свыше 100 часов.

1.9.3. Курсы профессиональной переподготовки объёмом свыше 500 часов.

1.9.4. Стажировки в опорных образовательных организациях (ресурсных центрах).

1.9.5. Участие в работе региональных, городских педагогических сообществах, проблемных и творческих групп, мастер-классов, проектных команд и других профессиональных объединений педагогов.

1.9.6. Участие в работе проблемных семинаров, научно-практических конференций, конкурсах профессионального мастерства.

1.10. Дополнительное профессиональное образование по профилю педагогической деятельности осуществляется не реже одного раза в три года в объёме не менее 16 часов.

1.11. Повышение профессионального уровня педагогов Школы направлено на:

1.11.1. Стимулирование поисковой и инновационной деятельности педагога.

1.11.2. Поощрение стремления к постоянному профессиональному росту.

1.11.3. Организационную поддержку педагогов на участие в инновационных формах профессионального совершенствования.

1.11.4. Регулярное информирование педагогов о достижениях передовой педагогической науки и практики через методические мероприятия.

1.12. Повышение профессионального уровня является непрерывным процессом и должно осуществляться в течение всего периода работы педагогических работников в образовательной организации.

2. ПРАВА И ОБЯЗАННОСТИ РАБОТОДАТЕЛЯ

2.1. Работодатель имеет право:

2.1.1. определять необходимость профессиональной подготовки, переподготовки и повышения квалификации педагогических кадров для нужд образовательной организации.

2.1.2. предлагать формы подготовки, переподготовки и повышения квалификации педагогических работников.

2.1.3. устанавливать перечень профессий работников, подлежащих повышению квалификации по согласованию с профсоюзным комитетом.

2.2. Работодатель обязан:

2.2.1. при направлении работника для повышения квалификации с отрывом от работы сохранять за ним место.

2.2.2. выплачивать педагогическому работнику среднюю заработную плату по основному месту работы в течение всего времени повышения квалификации.

2.2.3. создавать необходимые условия педагогическим работникам, проходящим профессиональную подготовку, переподготовку и повышение квалификации, для совмещения работы с обучением, обеспечить замену уроков.

2.2.4. планировать повышение квалификации работника не реже 1 раза в 3 года.

2.2.5. разработать график профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогических работников на 3 года и довести его до сведения работников образовательной организации.

2.2.6. предоставлять отпуск без сохранения заработной платы по заявлению работника для повышения квалификации по личному желанию только в каникулярное время, но не чаще 1 раза в 2 года.

3. ПРАВА И ОБЯЗАННОСТИ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ РАБОТНИКОВ

3.1. В соответствии со статьей 187 ТК РФ работник имеет право на:

3.1.1. повышение квалификации с отрывом от работы не реже 1 раза в 3 года

с сохранением заработной платы в течение всего периода обучения.

3.1.2. оплату командировочных расходов при повышении квалификации по направлению администрации образовательной организации в другой местности.

3.1.3. повышение квалификации по личному желанию в сроки и на условиях,

согласованных с администрацией образовательной организации.

3.1.4. отпуск без сохранения заработной платы в каникулярное время, предназначенное для профессиональной подготовки, переподготовки и повышения квалификации.

3.2. Работник обязан:

3.2.1. Эффективно использовать время, предоставленное ему для повышения своего профессионального роста.

3.2.2. Сдать ответственному специалисту по кадрам копию документа, подтверждающего повышение профессиональной квалификации.

4. ЗАКЛЮЧИТЕЛЬНЫЕ ПОЛОЖЕНИЯ

Контроль выполнения настоящего локального акта осуществляет администрация, профсоюзный комитет образовательной организации в соответствии со статьей 370 ТК РФ.