

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора
МАОУ «Средняя школа № 3»
от 27.01.2015 года № 24

ПОЛОЖЕНИЕ

о школьных педагогических чтениях

1. Общие положения

- 1.1. Настоящее положение составлено в соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 года № 273-ФЗ, Национальной образовательной инициативой "Наша новая школа", Уставом школы.
- 1.2. Настоящее положение определяет порядок проведения и организации педагогических чтений «Самообразование педагога как залог педагогического мастерства» (далее - Педагогические чтения).
- 1.3. Школьные педагогические чтения проводятся в соответствии с планом работы методической работы школы, в рамках реализации единой методической темы, программы развития и являются традиционными.
- 1.4. Непосредственное руководство Педагогическими чтениями осуществляет оргкомитет в состав которого входят представители администрации, педагогического коллектива, профсоюзного комитета, представители учредителя (при необходимости и по согласованию).
- 1.5. Организаторы обеспечивают доступ педагогической общественности к конкурсным работам после подведения результатов Педагогических чтений

2. Цели и задачи

Цели Педагогических чтений: Создать условия для повышения профессионального уровня педагогов, выявления и популяризация лучшего педагогического опыта.

Задачи Педагогических чтений:

- Содействие развитию творческого потенциала педагогов школы.
- Создание и обновление информационного банка педагогического опыта.
- Проведение внутренней экспертизы профессионально-педагогических компетенций педагогов

3. Участники педагогических чтений

В педагогических чтениях принимают участие педагогические работники школы всех специальностей.

4. Условия организации и проведения педагогических чтений

Педагогические чтения проводятся в течение марта текущего учебного года и проходят в три этапа:

I этап - подготовительный.

Проводится внутри предметного методического объединения в течение первой половины марта. По его результатам руководитель предметного МО составляет справку. Лучшие работы направляются для участия в школьных педагогических чтениях.

II этап – основной.

Школьные педагогические чтения.

III этап – заключительный.

Анализ подготовки и проведения педагогических чтений, размещение тезисов работ, представленных на втором этапе, на школьном сайте, подготовка бюллетеня и брошюры «Школьные педагогические чтения»

5. Основные номинации педагогических чтений

- Работа с одаренными детьми.
 - Реализация современных образовательных технологий.
 - Технология подготовки к государственной итоговой аттестации.
 - Внеурочная деятельность учащихся.
 - Реализация творческих профессиональных проектов.
 - Реализация методической темы
- и др. номинации, согласно заявке предметного методического объединения.

6. Требования к документам и материалам, представляемым на педагогических чтениях

Текст работы оформляется в печатном и электронном виде, шрифт Times New Roman, интервал 1,5, выравнивание по ширине без переносов, поля стандартные, CD-R или CD-RW. Текст работы должен включать: юридическое название ОУ, Ф.И.О. полностью, тему, цель и задачи, содержательную часть, список литературы, приложение, если имеется.

7. Итоги педагогических чтений

7.1. По итогам педагогических чтений заместитель директора, занимающийся методической работой, составляет справку и приказ.

7.2. Победители награждаются дипломами, участникам второго тура объявляется благодарность.