

**Описание образовательной программы
основного общего образования
МАОУ «Средняя школа №3» г. Когалыма**

Основная образовательная программа основного общего образования разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования к структуре основной образовательной программы.

Основная образовательная программа основного общего образования МАОУ «Средняя школа №3», имеющего государственную аккредитацию, разработана с учётом типа и вида данного образовательного учреждения, а также образовательных потребностей и запросов всех участников образовательного процесса.

Программа соответствует основным принципам государственной политики РФ в области образования.

В основе реализации программы лежит системно-деятельностный подход, который предполагает:

воспитание и развитие качеств личности, отвечающих требованиям информационного общества, задачам построения российского гражданского общества на основе принципов толерантности, диалога культур и уважения его многонационального, поликультурного и поликонфессионального состава; формирование социальной среды развития обучающихся в системе образования, соответствующей целям общего образования, переход к стратегии социального проектирования и конструирования на основе разработки содержания и технологий образования; ориентацию на достижение цели и основного результата образования — развитие на основе освоения универсальных учебных действий, познания и освоения мира личности

Назначение программы	Образовательная программа является нормативным документом, определяющим цели и задачи образования в МАОУ «Средняя школа №3»; характеризующим содержание образования, особенности организации образовательного процесса; учитывающим образовательные потребности, возможности и особенности развития обучающихся.
Основные разработчики программы	Педагогический коллектив МАОУ «Средняя школа №3»
Цель программы:	Совершенствование педагогической системы, обеспечивающей доступность качественного образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики региона, современным потребностям общества на

	основе здоровьесформирующей среды и комплексной безопасности обучающихся.
Цели реализации программы среднего общего образования:	<ul style="list-style-type: none"> - создание условий для формирования у подростка способности к осуществлению ответственного выбора собственной индивидуальной образовательной траектории через полидеятельностный принцип организации образования обучающихся; - организация образовательной среды как многополюсной и определение динамики смены форм образовательного процесса на протяжении обучения подростка в основной школе.
Задачи программы среднего общего образования:	<ul style="list-style-type: none"> • формирование общей культуры, духовно- нравственное, гражданское, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, амосовершенствование обучающихся, обеспечивающие их социальную успешность, развитие творческих способностей, сохранение и укрепление здоровья; • обеспечение планируемых результатов по достижению выпускником целевых установок, знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося среднего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья; • становление и развитие личности в её индивидуальности, самобытности, уникальности и неповторимости; • обеспечение преемственности начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования; • обеспечение доступности получения качественного основного общего образования, достижение планируемых результатов освоения основной образовательной

	<p>программы основного общего образования всеми обучающимися, в том числе детьми- инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья;</p> <ul style="list-style-type: none">• установление требований к воспитанию и социализации обучающихся как части образовательной программы и соответствующему усилению воспитательного потенциала школы, обеспечению индивидуализированного психолого - педагогического сопровождения каждого обучающегося, формированию образовательного базиса, основанного не только на знаниях, но и на соответствующем культурном уровне развития личности, созданию необходимых условий для её самореализации;• обеспечение эффективного сочетания урочных и внеурочных форм организации образовательного процесса, взаимодействия всех его участников;• взаимодействие образовательного учреждения при реализации основной образовательной программы с социальными партнёрами;• выявление и развитие способностей обучающихся, в том числе одарённых детей, детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, их профессиональных склонностей через систему клубов, секций, студий и кружков, организацию общественно полезной деятельности, в том числе социальной практики, с использованием возможностей образовательных учреждений дополнительного образования детей;• организация интеллектуальных и творческих соревнований, научно - технического творчества, проектной и учебно - исследовательской деятельности;• участие обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в проектировании и развитии
--	---

	<p>внутришкольной социальной среды, школьного уклада;</p> <ul style="list-style-type: none"> • включение обучающихся в процессы познания и преобразования внешкольной социальной среды города, округа) для приобретения опыта реального управления и действия; • социальное и учебно-исследовательское проектирование, профессиональная ориентация обучающихся при поддержке педагогов, психологов, социальных педагогов, сотрудничестве с базовыми предприятиями, учреждениями профессионального образования, центрами профессиональной работы; • сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся, обеспечение их безопасности.
<p>Планируемые результаты</p>	<ul style="list-style-type: none"> • повышение динамики качества учебных достижений учащихся по учебным предметам; • увеличение положительной динамики качества достижений учащихся в системе интеллектуальных конкурсов различного уровня; • доля учащихся, успешно освоивших основные образовательные программы основного общего образования - по итогам четверти не менее 90 %; • по итогам учебного года не менее 98%; • повышение результативности участия школы во Всероссийском проекте Школьная ЛИГА РОСНАНО; • развитие системы межпредметной учебной интеграции в школе, освоение педагогами и обучающимися различных форм деятельности в межпредметных интегративных погружениях ; • Доля выпускников, успешно прошедших государственную итоговую аттестацию по русскому языку и математике (ОГЭ) – 100%; • Охват учащихся профильным обучением, в том числе: – предпрофильной подготовкой в 8-9 классах- 100%;

	<ul style="list-style-type: none"> • Доля учащихся, принимающих участие в олимпиадах, конференциях, конкурсах, фестивалях, смотрах, спортивных соревнованиях, выставках - не менее 65 % от общего количества учащихся; • Охват учащихся дополнительным образованием - не менее 100 %.
Сроки реализации Программы	2015 – 2016 учебный год 2016 – 2017 учебный год 2017 – 2018 учебный год 2018 – 2019 учебный год 2019 – 2020 учебный год
Адресность образовательной программы	<ul style="list-style-type: none"> • Младший подростковый возраст 10-13 лет (5-7 классы) • Средний подростковый возраст 14-15 лет (8-9 классы)

В **Целевом разделе** Основной образовательной программы содержится пояснительная записка, которая регламентирует ведущие целевые установки и планируемые результаты освоения обучающимися ООП, учебных программ.

В **Содержательном разделе** раскрываются особенности образовательной программы основной школы, прописаны программы отдельных учебных предметов и курсов и их содержание.

В **Организационном разделе** описываются особенности образовательного процесса на всех ступенях обучения и системы дополнительного образования, учебного плана, системы условий реализации образовательной программы (кадровые, материально-технические, информационно-методические, финансовые). Управление процессом реализации Программы построено на основе мониторинга образовательного процесса и его результативности и осуществляется педагогическим, методическим советом школы. Информация о ходе реализации Программы предоставляется всем участникам образовательных отношений.