

**Учебный план
внеурочной деятельности
для классов, внедряющих ФГОС НОО
в 2019-2020 учебном году**

План внеурочной деятельности
Пояснительная записка
к плану внеурочной деятельности для классов,
внедряющих ФГОС НОО в 2019 – 2020 учебном году
1 – 4 класс

План внеурочной деятельности для 1-4 классов на 2019 - 2020 учебный год разработан на основе нормативно-правовых документов федерального уровня и Министерства образования и науки Российской Федерации:

- Закон РФ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Санитарно-эпидемиологические правила и нормативы СанПиН 2.4.2.2821-10;
- Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 25 декабря 2013 года №72 «О внесении изменений №2 в СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, содержания в общеобразовательных организациях».

- Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 24 декабря 2015 года №81 «О внесении изменений №3 в СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, содержания в общеобразовательных организациях».

- Письмо Минобрнауки России от 14.12. 2015г. № 09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных общеобразовательных программ»;

- «О продолжительности рабочего времени (норме часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников» (приказ МОиН №2075 от 24.12.2010г и зарегистрирован в Минюсте РФ 04.02.2011г.);

- «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации» (приказ МОиН №1241 от 26.11.2010г.);

- Приказ Минобрнауки России от 22 сентября 2011 г. № 2357 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённй приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373»

- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 4 сентября 2014 г. №1726-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей»

- Распоряжение Правительства Российской Федерации от 24 апреля 2015 г. №729-р «План мероприятий на 2015 — 2020 годы по реализации Концепции развития дополнительного образования детей»

Нормативно-правовых актов регионального уровня:

- Рекомендации по разработке учебного плана общеобразовательного учреждения, в том числе организации внеурочной деятельности обучающихся в рамках внедрения федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (письмо Департамента образования и науки Ханты – Мансийского автономного округа – Югры от 07.09.2010 №5743);

- Письмо Департамента образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 17.05.2011 № 3598/11 «О применении в период введения федеральных государственных образовательных стандартов общего образования приказа Департамента образования и науки Ханты-Мансийского автономного округа - Югры от 30.01.2007 №99»;

- приказ Департамента образования и науки Ханты -Мансийского автономного округа – Югры от 22.02.2012 № 151 «О внесении изменений в региональный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Ханты-Мансийского автономного округа –Югры, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом

Департамента образования и науки Ханты-Мансийского автономного округа-Югры от 30. 01. 2007 № 99».

В соответствии с утвержденным Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования внеурочная деятельность рассматривается как важная и неотъемлемая часть процесса образования обучающихся младшего школьного возраста.

План внеурочной деятельности обеспечивает учет индивидуальных особенностей и потребностей, обучающихся через организацию внеурочной деятельности. Кроме этого он определяет направления, формы организации, объем внеурочной деятельности для обучающихся на ступени начального общего образования с учетом интересов обучающихся и возможностей школы.

Внедрение ФГОС с учетом внеурочной деятельности реализуется с использованием групп сопровождающего обучения: базисная часть учебного плана реализуется в первой половине учебного дня (для учащихся 1 смены) во второй половине учебного дня (для учащихся 2 смены) в классно-урочной форме. Внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, интеллектуальное, общекультурное) и проводится во второй половине учебного дня для учащихся 1 смены и в первой половине учебного дня для учащихся 2 смены. Формами реализации внеурочной деятельности избраны кружковые занятия, классные часы, прогулки, динамические перемены, спортивные игры и соревнования, экскурсии, конкурсы, викторины, а также другие общешкольные мероприятия. Отличительной чертой всех форм организации внеурочной деятельности является деятельностный подход в организации занятий с использованием различных видов деятельности:

- *коллективная* (коллективная дискуссия, групповая работа и др.);
- *познавательная* (участие в интеллектуальных конкурсах, викторинах, олимпиадах, предметных неделях и др.)
- *игровая* (игра с правилами, игра-драматизация, режиссерская игра и др.);
- *творческая* (художественное творчество, социально значимое проектирование и др.);
- *трудовая* (самообслуживание, участие в общественно-полезном труде, в социально значимых трудовых акциях и др.);
- *спортивная* (освоение основ физической культуры, знакомство с различными видами спорта, опыт участия в спортивных соревнованиях и др.).

Внеурочная деятельность является средством реализации Основной образовательной программы начального общего образования.

Внеурочная деятельность входит в учебный план, за родителями остается право выбора занятий по внеурочной деятельности

В школе избрана оптимизационная модель организации внеурочной деятельности, которая строится на основе оптимизации всех внутренних ресурсов школы.

В качестве исходных для реализации программ внеурочной деятельности взяты программы дополнительного образования, реализуемые на начальной ступени на бесплатной основе.

При формировании перечня направлений внеурочной деятельности был учтен опыт работы I ступени по программам дополнительного образования: «Знайки», «Сочинитель», «Я - кадет», «Юный патриот», «Военная подготовка», «Я – пешеход и пассажир», «Информатика в играх и задачах», «Театральная деятельность», «Палитра», «Этическая грамматика», «Шахматы», «Загадки природы», «Социокультурные истоки», «Я – пешеход и пассажир». Данные программы наиболее востребованы из программ дополнительного образования в начальной школе. Учителя имеют опыт работы по этим программам. Родители имеют возможность оценить результаты реализации программ на открытых занятиях, ежегодно проводимых смотрах достижений «Дне открытых дверей», личных Портфолио обучающихся.

Учащиеся начальных классов являются участниками школьной и городской научно-практической конференции «Гости из будущего», где защищают свои исследовательские проекты. Поэтому опыт работы по проектно-исследовательской деятельности также закреплен

во внеурочной деятельности. Также при организации внеурочной деятельности обучающихся образовательной организацией используются возможности учреждений дополнительного образования, культуры и спорта. В период каникул – возможности лагеря с дневным пребыванием детей.

Основное преимущество совместной организации внеурочной деятельности заключается в предоставлении широкого выбора занятий для ребёнка на основе спектра направлений детских объединений по интересам, возможности свободного самоопределения ребёнка, привлечения к осуществлению внеурочной деятельности квалифицированных специалистов, а также практико-ориентированной и деятельностной основы организации образовательного процесса.

Координирующую роль в организации внеурочной деятельности выполняет, как правило, классный руководитель, который взаимодействует с педагогическими работниками, организует систему отношений через разнообразные формы воспитательной деятельности коллектива, в том числе через органы самоуправления, обеспечивает внеурочную деятельность обучающихся в соответствии с их выбором.

С целью эффективной работы по реализации Федеральных Государственных образовательных стандартов начального общего образования (ФГОС НОО), гарантированности достижения планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования, с учетом образовательных потребностей и запросов обучающихся, организации внеурочной деятельности в школе разработаны:

1.1. Положение о внеурочной деятельности

1.2. Положение о рабочей программе по внеурочной деятельности

План внеурочной деятельности сформирован в соответствии с учебным планом и направлен в первую очередь на достижение обучающимися планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования.

**План внеурочной деятельности
на начальной ступени образования МАОУ «Средняя школа №3»
на 2019-2020 учебный год**

Направления внеурочной деятельности	Формы организации внеурочной деятельности	Классы (кол-во часов в год)			
		1	2	3	4
Спортивно-оздоровительное	В форме еженедельных занятий <ul style="list-style-type: none"> ▪ Реализация дополнительных образовательных программ ▪ Динамические перемены ▪ Подвижные игры ▪ Спортивные праздники и соревнования ▪ Прогулки 	до 66 час.	до 68 час.	до 68 час.	до 68 час.
Духовно-нравственное	В форме еженедельных занятий <ul style="list-style-type: none"> ▪ Реализация дополнительных образовательных программ ▪ Классные часы ▪ Внеклассные мероприятия ▪ Внешкольные мероприятия ▪ Просмотр и обсуждение кинофильмов, книг духовно-нравственного содержания 	до 66 час.	до 68 час.	до 68 час.	до 68 час.

	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Библиотечные уроки «Знакомство с жизнью великих людей» ▪ Совместные мероприятия с родителями 				
Общеинтеллектуальное	В форме еженедельных занятий <ul style="list-style-type: none"> ▪ Реализация дополнительных образовательных программ ▪ Интеллектуальные конкурсы, викторины олимпиады, марафоны знаний и др. ▪ Предметные недели ▪ Проектно-исследовательская деятельность 	до 66 час.	до 68 час.	до 68 час.	до 68 час.
Общекультурное	В форме еженедельных занятий <ul style="list-style-type: none"> ▪ Реализация дополнительных образовательных программ ▪ Классные часы ▪ Внеклассные мероприятия ▪ Творческие конкурсы ▪ Чтение книг, просмотр фильмов эстетического содержания ▪ Экскурсии в музейно-выставочный центр ▪ Посещение детской библиотеки ▪ Посещение школы искусств ▪ Посещение Дома детского творчества ▪ Мастер-классы творческого содержания 	до 66 час.	до 68 час.	до 68 час.	до 68 час.
Социальное	В форме еженедельных занятий <ul style="list-style-type: none"> ▪ Реализация дополнительных образовательных программ ▪ Классные часы ▪ Акции ▪ Социально-педагогическое сопровождение 	до 66 час.	до 68 час.	до 68 час.	до 68 час.
Всего:		до 330 час	до 340 час	до 340 час	до 340 час
ИТОГО:		1350ч.			

Программы внеурочной деятельности 1 классов по направлениям

Направления внеурочной деятельности	Программы	Классы (кол-во часов в неделю)			
		1А	1Б	1В	1Г
Спортивно-оздоровительное	«Шахматы»	1	1	1	1
	Спортивные соревнования	0,5	0,5	0,5	0,5
	Подвижные игры, прогулки	0,5	0,5	0,5	0,5
	Динамические перемены	1	1	1	1
	Я – кадет	1			
	Военная подготовка	1			
Итого по направлению		5	3	3	3
Духовно-нравственное	«Социокультурные истоки»	1	1	1	1
	Внеклассные мероприятия	0,25	0,25	0,25	0,25
	Чтение книг, просмотр кинофильмов	0,25	0,25	0,25	0,25
	Мероприятия с родителями	0,25	0,25	0,25	0,25
	Юный патриот	1			
Итого по направлению		2,75	1,75	1,75	1,75
Общеинтеллектуальное	«Загадки природы»		1	1	1
	Волшебный ТИКО-конструктор		1	1	
	Информатика в играх и задачах				1
	Олимпиады, конкурсы и др.	0,2	0,2	0,2	0,2
	Предметные недели	0,2	0,2	0,2	0,2
	Марафон знаний	0,1	0,1	0,1	0,1
	Библиотечные уроки	0,25	0,25	0,25	0,25
Итого по направлению		0,75	2,75	2,75	2,75
Общекультурное	Классные часы	0,25	0,75	0,75	0,75
	Внеклассные мероприятия	0,25	0,25	0,25	0,25
Итого по направлению		0,5	1	1	1
Социальное	Акции, трудовые, экологические десанты, экскурсии, инструктажи по ТБ и ПДД, и др. социально-значимые мероприятия	0,5	0,5	0,5	0,5
	Социально-педагогическое сопровождение	0,5	1	1	1
Итого по направлению		1	1,5	1,5	1,5
Всего:		10	10	10	10
ИТОГО:		40			

Программы внеурочной деятельности 2 классов по направлениям

Направления внеурочной деятельности	Программы	Классы (кол-во часов в неделю)			
		2А	2Б	2В	2Г
Спортивно-оздоровительное	«Шахматы»	1	1	1	1
	Спортивные соревнования	0,5	0,5	0,5	0,5
	Подвижные игры, прогулки	0,5	0,5	0,5	0,5
	Динамические перемены	1	1	1	1
Итого по направлению		3	3	3	3
Духовно-нравственное	«Социокультурные истоки»	1	1	1	1
	Внеклассные мероприятия	0,25	0,25	0,25	0,25
	Чтение книг, просмотр кинофильмов	0,25	0,25	0,25	0,25
	Мероприятия с родителями	0,25	0,25	0,25	0,25
Итого по направлению		1,75	1,75	1,75	1,75
Общеинтеллектуальное	«Загадки природы»	1	1	1	1
	Олимпиады, конкурсы и др.	0,2	0,2	0,2	0,2
	Предметные недели	0,2	0,2	0,2	0,2
	Марафон знаний	0,1	0,1	0,1	0,1
	Библиотечные уроки	0,25	0,25	0,25	0,25
Итого по направлению		1,75	1,75	1,75	1,75
Общекультурное	Классные часы	0,75	0,75	0,75	0,75
	Внеклассные мероприятия	0,25	0,25	0,25	0,25
Итого по направлению		1	1	1	1
Социальное	«Логопедические занятия»	1	1		1
	«Я – пешеход и пассажир»			1	
	Акции, трудовые, экологические десанты, экскурсии, инструктажи по ТБ и ПДД, и др. социально-значимые мероприятия	0,5	0,5	0,5	0,5
	Социально-педагогическое сопровождение	1	1	1	1
Итого по направлению		2,5	2,5	2,5	2,5
Всего:		10	10	10	10
ИТОГО:		40			

Программы внеурочной деятельности 3 классов по направлениям

Направления внеурочной деятельности	Программы	Классы (кол-во часов в неделю)			
		3А	3Б	3В	3Г
Спортивно-оздоровительное	«Шахматы»	1	1	1	1
	Спортивные соревнования	0,5	0,5	0,5	0,5
	Подвижные игры, прогулки	0,5	0,5	0,5	0,5
	Динамические перемены	1	1	1	1
Итого по направлению		3	3	3	3
Духовно-нравственное	«Социокультурные истоки»	1	1	1	1
	Классные часы	0,25		0,5	0,5
	Внеклассные мероприятия	0,25	0,25	0,25	0,25
	Чтение книг, просмотр кинофильмов	0,25	0,25	0,25	0,25
	Мероприятия с родителями	0,25	0,25	0,25	0,25
Итого по направлению		2	1,75	2,25	2,25
Общеинтеллектуальное	«Знайки»	1	1		1
	«Сочинитель»	1			
	«Загадки природы»			1	
	Олимпиады, конкурсы и др.	0,2	0,2	0,2	0,2
	Предметные недели	0,2	0,2	0,2	0,2
	Марафон знаний	0,1	0,1	0,1	0,1
	Проектно-исследовательская деятельность	0,25	0,25	0,25	
	Библиотечные уроки	0,25	0,25	0,25	0,25
Итого по направлению		3	2	2	1,75
Общекультурное	«Этическая грамматика»				
	«Палитра»		1		
	«Театральная деятельность»			1	1
	Классные часы	0,25	0,5	0,25	0,5
	Внеклассные мероприятия	0,25	0,5	0,25	0,25
Итого по направлению		0,5	2	1,5	1,75
Социальное	Акции, трудовые, экологические десанты, экскурсии, инструктажи по ТБ и ПДД, и др. социально-значимые мероприятия	0,5	0,25	0,25	0,25
	Социально-педагогическое сопровождение	1	1	1	1
Итого по направлению		1,5	1,25	1,25	1,25
Всего:		10	10	10	10
ИТОГО:		40			

Программы внеурочной деятельности 4 классов по направлениям

Направления внеурочной деятельности	Программы	Классы (кол-во часов в неделю)			
		4А	4Б	4В	4Г
Спортивно-оздоровительное	«Шахматы»	1	1	1	1
	Спортивные соревнования	0,5	0,5	0,5	0,5
	Подвижные игры, прогулки	0,25	0,25	0,25	0,25
	Динамические перемены	0,25	0,25	0,25	0,25
Итого по направлению		2	2	2	2
Духовно-нравственное	«Социокультурные истоки»		1		
	Классные часы	1	1	1	1
	Внеклассные мероприятия	0,25	0,25	0,25	0,25
	Чтение книг, просмотр кинофильмов	0,3	0,3	0,3	0,3
	Мероприятия с родителями	0,2	0,2	0,2	0,2
Итого по направлению		1,75	2,75	1,75	1,75
Общеинтеллектуальное	«Знайки»			1	1
	«Юный исследователь»				1
	«Сочинитель»		1		
	Олимпиады, конкурсы и др.	0,2	0,2	0,2	0,2
	Проектно-исследовательская деятельность	0,5	0,5	0,5	0,5
	Предметные недели	0,2	0,2	0,2	0,2
	Марафон знаний	0,1	0,1	0,1	0,1
Итого по направлению		1	2	2	3
Общекультурное	«Театральная деятельность»	1			
	«Вокал»	1			1
	«ДПИ»	1		1	
	«Этическая грамматика»			1	
	Классные часы	0,5	0,5	0,5	0,5
	Внеклассные мероприятия,	0,25	0,25	0,25	0,25
Итого по направлению		3,75	0,75	2,75	1,75
Социальное	«Я – пешеход и пассажир»		1		
	Акции, трудовые, экологические десанты, экскурсии, инструктажи по ТБ и ПДД, и др. социально-значимые мероприятия	0,5	0,5	0,5	0,5
	Социально-педагогическое сопровождение	1	1	1	1
Итого по направлению		1,5	2,5	1,5	1,5
Всего:		10	10	10	10
ИТОГО:		40			