

На основании Распоряжения Правительства РФ от 07.09.10 №1507-р «О плане действий по модернизации общего образования на 2011/15 годы» с 2015 года в муниципальных общеобразовательных организациях города Когалыма, как и в остальных школах России, вводится новый федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования (далее – ФГОС ООО). С сентября 2015 года все ученики 5 классов переходят на обучение по новым ФГОС ООО.

Ваши дети, обучаясь в начальной школе, уже освоили федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования. В 5 классе они переходят на новый уровень общего образования – уровень основного общего образования и будут осваивать его 5 лет (5 – 9 классы).

Главная цель введения ФГОС ООО заключается в создании условий, позволяющих решить стратегическую задачу Российского образования – повышение качества образования, достижение новых образовательных результатов, соответствующих современным запросам личности, общества и государства.

ФГОС ООО утверждён приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 года №1897.

Что представляет собой ФГОС ООО?

Федеральные государственные образовательные стандарты устанавливаются в Российской Федерации в соответствии с требованием статьи 11 Федерального закона от 29.12.2015 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации». Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования представляет собой совокупность обязательных требований к основному общему образованию, утвержденных Министерством образования и науки Российской Федерации.

Какие требования выдвигает новый стандарт?

ФГОС ООО выдвигает три группы требований:

1) Требования к структуре основной образовательной программы основного общего образования.

Каждое образовательное учреждение, исходя из своей уникальности, разрабатывает собственную образовательную программу, Учебный план, учитывая, запросы и пожелания родителей школьников. Родители должны познакомиться с программой, чтобы понимать, как будут учить ребенка, по каким технологиям, чему его научат, какими качествами и умениями он будет обладать по окончании основной школы.

2) Требования к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования.

Итогом обучения должна стать совокупность результатов:

- личностных (способность к саморазвитию, желание учиться и др.);
- метапредметных (универсальные учебные действия);
- предметных (система основных знаний).

Оцениваться будет не то, что запомнил ребенок, а то, как он понял изученный материал и может ли его применить в разных ситуациях. Наряду с традиционными устными и письменными работами у учеников появится возможность «накопительной оценки» за выполнение тестов, проектов, различных творческих работ. Это могут быть рисунки, сочинения, наблюдения, аудио-, видеоработы, газеты, презентации, создание личного портфолио с коллекцией достижений ученика.

3) Требования к условиям: реализации основной образовательной программы основного общего образования.

Раньше никто не вписывал в стандарты нормы, определяющие техническое оснащение учебного процесса, кадровые и финансовые ресурсы. В новом стандарте четко описываются требования к информационному пространству, материально-техническому обеспечению, учебному оборудованию, кадровым и финансовым условиям.

Что является отличительной особенностью ФГОС ООО?

Отличительной особенностью нового стандарта является его деятельностный характер, ставящий главной целью развитие личности школьника. На уроках сейчас основное внимание будет уделяться развитию видов деятельности ребенка, выполнению различных проектных, исследовательских работ. Важно не просто передать знания школьнику, **а научить его овладевать новым знанием, новыми видами деятельности.**

Введение ФГОС ООО во многом изменит школьную жизнь ребенка. Речь идет о новых формах организации обучения, новых образовательных технологиях, новой открытой информационно-образовательной среде, далеко выходящей за границы школы. Именно поэтому в стандарт, например, введена Программа формирования универсальных учебных действий, а учебные программы ориентированы на развитие самостоятельной учебной деятельности школьника (на такие виды учебной и внеучебной (внеурочной) деятельности, как учебное проектирование, моделирование, исследовательская деятельность, ролевые игры и др.)

На уровне основного общего образования (5-9 кл.) у обучающихся должно быть сформировано умение учиться и способность к организации своей деятельности – умение принимать, сохранять цели и следовать им в учебной деятельности, планировать свою деятельность, осуществлять ее контроль и оценку, взаимодействовать с педагогом и сверстниками в учебном процессе».

Система образования отказывается от традиционного представления результатов обучения в виде знаний, умений и навыков, формулировки стандарта указывают реальные виды деятельности, которыми учащийся должен овладеть к концу обучения. Требования к результатам обучения сформулированы в виде личностных, метапредметных и предметных результатов.

Неотъемлемой частью стандарта являются универсальные учебные действия (УУД). Под УУД понимают "общеучебные умения", "общие способы деятельности", "надпредметные действия" и т.п. Для УУД предусмотрена отдельная программа - программа развития универсальных учебных действий. Все виды УУД (регулятивные, познавательные, коммуникативные) рассматриваются в контексте содержания конкретных учебных предметов. Наличие этой программы в

комплексе Основной образовательной программы основного общего образования задает деятельностный подход в образовательной деятельности.

Важным элементом формирования универсальных учебных действий обучающихся на уровне основного общего образования, обеспечивающим его результативность являются ориентировка школьников в информационно-коммуникативных технологиях (ИКТ), формирование способности их грамотно применять (ИКТ-компетентность), а также формирование у обучающихся основ культуры исследовательской и проектной деятельности и навыков разработки, реализации и общественной презентации обучающимися результатов исследования, предметного или межпредметного учебного проекта, направленного на решение научной, личностно и (или) социально значимой проблемы.

Реализация программы формирования УУД в основной школе - ключевая задача внедрения нового образовательного стандарта.

Отличия новых ФГОС ООО от федерального компонента государственного образовательного стандарта 2004 года, по которому сейчас учатся 6 – 11 классы, можно представить в виде таблицы:

ФГОС 2010 года	ГОС 2004 г
Структура	
Совокупность требований: <ul style="list-style-type: none"> • К структуре основной образовательной программы (ООП) • К результатам освоения ООП • К условиям реализации ООП 	Совокупность трех компонентов: <ul style="list-style-type: none"> • Федеральный • Региональный • Компонент образовательного учреждения
Основные цели	
Достижение результатов: <ul style="list-style-type: none"> ➢ личностных (формирование гражданской позиции ответственного отношения к учению, готовности и способности к саморазвитию и самообразованию, освоение социальных норм, правил поведения и др.) ➢ метапредметных (универсальные учебные действия) (умение самостоятельно определять цели своего обучения, планировать пути их достижения, умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии и др.) ➢ предметных (освоение предметных знаний по учебным предметам) 	Освоение обязательного минимума содержания образования
Основные направления реализации	
<ul style="list-style-type: none"> • Системно-деятельностный подход («Я учусь») • Формирование универсальных учебных действий (УУД) (программа развития УУД) • Обязательное участие в проектной деятельности 	<ul style="list-style-type: none"> • Деятельностный характер • Формирование ключевых компетенций
<ul style="list-style-type: none"> • Определены формы получения образования и формы обучения • Установлены сроки получения основного общего образования 	-
<ul style="list-style-type: none"> • Учет образовательных индивидуальных потребностей и возможностей детей, в том числе детей с ограниченными возможностями здоровья. 	<ul style="list-style-type: none"> • Личностная ориентация
<ul style="list-style-type: none"> • Усиление воспитательной роли школы через взаимодействие с семьей (наличие как структурной единицы в содержательном разделе программы воспитания и социализации учащихся) 	<ul style="list-style-type: none"> • Усиление воспитательного потенциала через освоение содержания образования.

Результаты освоения	
<ul style="list-style-type: none"> • Представлены в разделе «Требования к результатам освоения ООП» для трёх групп: личностных, метапредметных, предметных • Являются основой не только для оценки учащихся, но и педагогов, образовательных учреждений и системы образования в целом 	<ul style="list-style-type: none"> • Зафиксированы в требованиях к уровню подготовки выпускников как результаты освоения обязательного минимума (исключительно предметные) • Заданы в деятельностной форме («знать/понимать», «уметь», «использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни») • Служат основой разработки материалов контрольных и экзаменационных работ
Итоговая аттестация	
Подлежат оценке достижение планируемых метапредметных и предметных результатов	Проводится на основе содержания, включённого в обязательный минимум
Структура образовательной программы	
Определена четкая структура ОП (целевой, содержательный, организационный разделы), требования к каждому разделу.	-
Включена внеурочная деятельность (духовно-нравственное, физкультурно-спортивное и оздоровительное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное направления)	-
Структура учебного плана	
<ul style="list-style-type: none"> - обязательная часть (70%); - часть, формируемая участниками образовательного процесса (30%). Включена в обязательную часть предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России»	<ul style="list-style-type: none"> - федеральный компонент; -региональный (национально-региональный) компонент; -компонент образовательного учреждения

Какие требования к результатам обучающихся устанавливает ФГОС ООО?

Стандарт устанавливает требования к результатам обучающихся, освоивших основную образовательную программу основного общего образования:

личностным, включающим готовность и способность обучающихся к саморазвитию и личностному самоопределению, сформированность их мотивации к обучению и целенаправленной познавательной деятельности, системы значимых социальных и межличностных отношений, ценностно-смысловых установок, отражающих личностные и гражданские позиции в деятельности, социальные компетенции, правосознание, способность ставить цели и строить жизненные планы, способность к осознанию российской идентичности в поликультурном социуме;

метапредметным, включающим освоенные обучающимися **межпредметные понятия и универсальные учебные действия** (регулятивные, познавательные, коммуникативные), способность их использования в учебной, познавательной и социальной практике, самостоятельность планирования и осуществления учебной деятельности и организации учебного сотрудничества с педагогами и сверстниками, построение индивидуальной образовательной траектории;

предметным, включающим освоенные обучающимися в ходе изучения учебного предмета умения, специфические для данной предметной области, виды деятельности по получению нового знания в рамках учебного предмета, его преобразованию и применению в учебных, учебно-проектных и социально-проектных ситуациях, формирование научного типа мышления, научных представлений о ключевых теориях, типах и видах отношений, владение научной

терминологией, ключевыми понятиями, методами и приемами.

С информацией о новых образовательных стандартах, образовательными программами по учебным предметам можно ознакомиться на сайте www.standart.edu.ru. Сайт Министерства образования и науки РФ: <http://mon.gov.ru/dok/fgos/7195/>

Какова роль родителей (законных представителей) в освоении учащимися ФГОС ООО?

Роль родителей (законных представителей) учащихся в освоении ими ФГОС ООО немаловажная.

С целью успешного освоения ФГОС ООО родители (законные представители) учащегося обязаны:

- обеспечить получение детьми общего образования. Для этого необходимо:
 - обеспечить посещение обучающимися занятий согласно учебному расписанию и иных школьных мероприятий, предусмотренных документами, регламентирующими образовательную деятельность общеобразовательной организации;
 - обеспечить выполнение учащимся домашних заданий;
 - посещать родительские собрания, по просьбе руководителя общеобразовательной организации или классного руководителя приходить для беседы при наличии претензий к поведению учащегося или его отношению к получению общего образования.
 - извещать руководителя общеобразовательной организации или классного руководителя об уважительных причинах отсутствия учащегося на учебных занятиях.

➤ выполнять и обеспечивать выполнение учащимся Устава и правил внутреннего распорядка общеобразовательной организации и иных локальных нормативных актов организации, регламентирующих её деятельность.

Федеральным законом от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» определены права, обязанности и ответственность родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся:

«Статья 44. Права, обязанности и ответственность в сфере образования родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся

1. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся имеют **преимущественное право** на обучение и воспитание детей перед всеми другими лицами. Они обязаны заложить основы физического, нравственного и интеллектуального развития личности ребенка.

2. Органы государственной власти и органы местного самоуправления, образовательные организации оказывают помощь родителям (законным представителям) несовершеннолетних обучающихся в воспитании детей, охране и укреплении их физического и психического здоровья, развитии индивидуальных способностей и необходимой коррекции нарушений их развития.

3. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся **имеют право:**

1) выбирать до завершения получения ребенком основного общего образования с учетом мнения ребенка, а также с учетом рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии (при их наличии) формы получения образования и формы обучения, организации, осуществляющие образовательную деятельность, язык, языки образования, факультативные и элективные учебные предметы, курсы, дисциплины (модули) из перечня, предлагаемого организацией, осуществляющей

образовательную деятельность;

2) дать ребенку дошкольное, начальное общее, основное общее, среднее общее образование в семье. Ребенок, получающий образование в семье, по решению его родителей (законных представителей) с учетом его мнения на любом этапе обучения вправе продолжить образование в образовательной организации;

3) знакомиться с уставом организации, осуществляющей образовательную деятельность, лицензией на осуществление образовательной деятельности, со свидетельством о государственной аккредитации, с учебно-программной документацией и другими документами, регламентирующими организацию и осуществление образовательной деятельности;

4) знакомиться с содержанием образования, используемыми методами обучения и воспитания, образовательными технологиями, а также с оценками успеваемости своих детей;

5) защищать права и законные интересы обучающихся;

6) получать информацию о всех видах планируемых обследований (психологических, психолого-педагогических) обучающихся, давать согласие на проведение таких обследований или участие в таких обследованиях, отказаться от их проведения или участия в них, получать информацию о результатах проведенных обследований обучающихся;

7) принимать участие в управлении организацией, осуществляющей образовательную деятельность, в форме, определяемой уставом этой организации;

8) присутствовать при обследовании детей психолого-медико-педагогической комиссией, обсуждении результатов обследования и рекомендаций, полученных по результатам обследования, высказывать свое мнение относительно предлагаемых условий для организации обучения и воспитания детей.

4. Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся **обязаны:**

1) обеспечить получение детьми общего образования;

2) соблюдать правила внутреннего распорядка организации, осуществляющей образовательную деятельность, правила проживания обучающихся в интернатах, требования локальных нормативных актов, которые устанавливают режим занятий обучающихся, порядок регламентации образовательных отношений между образовательной организацией и обучающимися и (или) их родителями (законными представителями) и оформления возникновения, приостановления и прекращения этих отношений;

3) уважать честь и достоинство обучающихся и работников организации, осуществляющей образовательную деятельность.

5. Иные права и обязанности родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся устанавливаются настоящим Федеральным законом, иными федеральными законами, договором об образовании (при его наличии).

6. За неисполнение или ненадлежащее исполнение обязанностей, установленных настоящим Федеральным законом и иными федеральными законами, родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся несут ответственность, предусмотренную законодательством Российской Федерации.»