

# Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение

«Средняя общеобразовательная школа № 3»

(МБОУ «Средняя школа № 3»)

Ул. Дружбы Народов, д.10/1, г. Когалым, Ханты-Мансийский автономный округ–Югра (Тюменской области) 628486  
факс (34667)2-06-03, тел. (34667)2-06-03, ОКПО 54104181, ОГРН 1028601443188, ИНН/КПП 8608040587/860801001  
р/с 40204810200000000029 в РКЦ Ханты-Мансийска г. Ханты-Мансийск

наименование и реквизиты организации

## О Т Ч Ё Т

о выполнении муниципального задания за

**2014**

год

(указывается отчётный период)

### 1. Наименование муниципальной услуги

1. Реализация образовательных программ начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования и дополнительных образовательных программ в общеобразовательных организациях

#### 1. Сведения об объёме оказанных муниципальных услуг

№	Наименование показателя	Единица измерения	Объем услуг, (в натуральном выражении)		% выполнения	Причины отклонения
			план по МЗ	факт исполнения		
1	Среднегодовое количество учащихся	Чел.	900	881,0	97,89	Движение обучающихся в течение отчётного периода
2	Количество классов комплектов	Ед.	37	37,0	100	-
3	Число первоклассников	Чел.	100	104	100	-
4	Доля учащихся, занимающихся в 1-ую смену	%	70	64,7	92,4	Наполняемость классов, увеличение количества обучающихся, смена классов-комплектов по полугодиям, увеличение занятости обучающихся с учётом введения часов внеурочной деятельности в 1,2,3,4 классах (в соответствии с ФГОС НОО), как следствие - нехватка кабинетов.
5	Средняя наполняемость классов	Чел.	24,3	23,8	97,9	Объясняется уменьшением количества обучающихся на уровне среднего общего образования,

						движением обучающихся.
6	Количество учащихся, приходящихся на 1-го педагога	Чел.	15,3	13,8	90	
7	Количество штатных единиц	Ед.	147	149,25	98,5	Увеличением количества часов, выделенных на индивидуальное обучение на дому обучающихся с ОВЗ и инвалидов, увеличением количества обучающихся, классов-комплектов
	- в том числе педагогический персонал	Ед.	98	98,5	99,5	
8	Охват учащихся дополнительным образованием	%	71	66,4	93,5	Продолжается работа по привлечению учащихся в кружки, секции.
	<b>Выполнение МЗ по показателям (всего 9 показателей), характеризующим объем оказания услуги</b>				<b>96,63</b>	

## 2. Сведения о качестве оказываемых муниципальных услуг

### 2.1. Показатели, характеризующие качество оказываемой муниципальной услуги в соответствии с муниципальным заданием

№	Наименование показателя	Единица измерения	Значение		% выполнения	Причины отклонения
			план по МЗ	факт исполнения		
1	Доля учащихся, успешно освоивших основные образовательные программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования:	-	-	-	-	-
1.1.	по итогам четверти	%	90	99,0	100,0	-
1.2.	по итогам учебного	%				-

	года					
2	Доля учащихся, начальной школы, освоивших в полном объеме образовательную программу в соответствии с требованиями ФГОС НОО	%	100	99,7	99,7	Неосвоение федеральных государственных стандартов по причине слабого владения русским языком, планируется выбытие обучающейся в Дагестан.
3	Доля учащихся 4-х классов, освоивших в полном объеме образовательную программу начального общего образования в общем количестве выпускников начальной школы	%	100	100,0	100,0	-
4	Результаты ГИА (9 кл., новая форма):	-	-	-	-	-
4.1.	Русский язык-доля выпускников, успешно прошедших государственную итоговую аттестацию	%	86	100,0	100,0	-
4.2.	Математика-доля выпускников, успешно прошедших государственную итоговую аттестацию	%	81	100,0	100,0	-
5	5.Результаты ЕГЭ (11 кл.):					-
5.1.	Русский язык-доля выпускников, успешно прошедших государственную итоговую аттестацию	%	100	100,0	100,0	-
5.2.	Математика-доля выпускников, успешно прошедших государственную итоговую аттестацию	%	100	100,0	100,0	-
6	Охват учащихся профильным обучением, т.ч.					-
6.1.	– предпрофильной подготовкой в 8-9 классах	%	100	100,0	100,0	-
6.2.	– профильным обучением в 10-11	%	55	58,8	100,0	-

	классов.					
7	Количество учащихся (в том числе детей-инвалидов, детей с ОВЗ), обучающихся по индивидуальным учебным планам	Чел.	6	9,0	100,0	-
8	Доля учащихся, принимающих участие в олимпиадах, конференциях, конкурсах, фестивалях, смотрах, спортивных соревнованиях, выставках	%	50	85,0	100,0	-
9	Сохранение контингента (доля учащихся на конец отчетного периода от количества учащихся на начало учебного года)	%	97	101,1	100,0	-
10	Не сохранение контингента обучающихся:					-
10.1.	- доля несовершеннолетних учащихся, оставивших общеобразовательную организацию до получения ими среднего общего образования в связи с нежеланием продолжать обучение	%	0,2	0,00	100,0	-
10.2.	- доля учащихся, отчисленных из общеобразовательной организации за неоднократное совершение дисциплинарных проступков	%	0	0,00	100,0	-
11	Продолжение получения образования выпускниками 9 классов					-
11.1.	- доля выпускников 9-х классов, продолжающих обучение,	%	100	100,0	100,0	-

	в том числе:					-
11.2.	- в 10-ом классе своей школы	%	61	62,5	100,0	-
12	Доля педагогических работников, имеющих первую и высшую квалификационную категорию	%	40	40,3	100,0	
13	Доля педагогических работников, прошедших профессиональную подготовку или повышение квалификации для работы с новыми ФГОС.	%	33	68,1	100,0	-
14	Обеспеченность общеобразовательной организации компьютерной техникой (количество учащихся на 1 компьютер)	Чел.	15	9,4	100,0	-
15	Доля учебных кабинетов, оснащенных в соответствии с требованиями ФГОС	%	45	31,6	70,2	В связи с недостаточным финансированием, необходимостью проведения аукционов и тендеров. Следует также отметить увеличение % выполнения на 5,9 % по сравнению с 3 кварталом.
16	Укомплектованность кадрами	%	98	100,0	100,0	-
17	Обеспеченность учащихся учебной литературой	%	100	100,0	100,0	-
18	Доля работников, оценка деятельности которых осуществляется на основании показателей эффективности их деятельности					
	- заместители директора (от общего количества заместителей директора)	%	100	100,0	100,0	
	- учителя (от общего количества учителей)	%	100	100,0	100,0	
	- прочие педагогические работники (от общего количества прочих)	%	100	100,0	100,0	

педагогических работников)				
<b>Выполнение МЗ по показателям (всего 25 показателей), характеризующим качество оказания услуги</b>			<b>98,80</b>	
<b>Итоговый результат выполнения муниципального задания за 2014 год.</b>			<b>97,72</b>	

**3. Характеристика факторов, повлиявших на отклонение фактических результатов выполнения задания от запланированных:**

➤ Снижение показателя среднегодового количества обучающихся объясняется движением обучающихся. (Выбытие обучающихся, выбор иных форм обучения выпускниками 9 классов).

➤ Снижение показателя доли учащихся, занимающихся в 1 смену на 5,3 % объясняется движением обучающихся за отчётный период, наполняемостью классов, увеличением количества обучающихся. В соответствии с нормами [СанПиН 2.4.2.2821-10](#), с учётом введения часов внеурочной деятельности в 1,2,3,4 классах (в соответствии с ФГОС НОО), в связи с нехваткой учебных кабинетов.

➤ Считаем нецелесообразным расформирование выпускных классов (с низким показателем количества учащихся на разных уровнях обучения: 9В – 22 человека, 11Б – 22 человека) с целью доведения показателя средней наполняемости классов до показателя, утверждённого в муниципальном задании. В сентябре месяце существенное движение произошло в 10 Б классе – выбыло 5 человек по заявлениям родителей (законных представителей) обучающихся.

➤ Доля обучающихся, успешно освоивших основные образовательные программы по итогам I полугодия составляет 99,0%, что превышает на 9 % значение, утверждённое в муниципальном задании, что свидетельствует о качестве предоставляемых услуг, но при этом следует отметить снижение показателя доли обучающихся начальной школы, освоивших в полном объёме образовательную программу в соответствии с требованиями ФГОС НОО, что связано с прибытием обучающейся из Дагестана плохо владеющей русским языком. Для обучающейся были организованы консультации с логопедом, учителями-предметниками, заместителем директора по УВР. По заявлению родителей планируется выбытие обучающейся по месту жительства в Дагестан.

➤ Вырос нормативный показатель охвата учащихся дополнительным образованием с 70 до 71 %. Необходимо продолжить работу в школе по вовлечению большего количества обучающихся во внеурочную деятельность.

Количество штатных единиц выше показателя, утверждённого в муниципальном задании, объясняется увеличением количества часов, выделенных на индивидуальное обучение на дому обучающихся с ОВЗ и инвалидов, увеличением количества обучающихся, классов-комплектов, введением дополнительных штатных единиц в связи с увеличением количества обучающихся и с целью более рационального распределения функциональных обязанностей, 2 вакантных ставки уборщика служебного помещения - муниципальная квота для привлечения инвалидов.

**4. Характеристика перспектив выполнения муниципальным учреждением задания в соответствии с утвержденными объемами задания и порядком оказания муниципальных услуг:** муниципальное задание выполнено в полном объёме с незначительными отклонениями по объективным причинам, которые были указаны выше.

В разделе 2.3. п.15 продолжается работа по материально-техническому оснащению кабинетов и приведению их в соответствие с требованиями ФГОС. Приобретена мини-лаборатория «Science in box» для проведения экспериментов в области нанотехнологий, на предметах естественнонаучного цикла и во внеурочной деятельности. Готовится к открытию медицентр ( кабинет оснащен интерактивным оборудованием, зоной WI-FI, моноблоками ) Запланировано приобретение интерактивного оборудования для кабинетов ООО.

Директор МБОУ  
«Средняя школа №3»  
(наименование должности)

\_\_\_\_\_  
(подпись) В.М.Маренюк  
(расшифровка подписи)

31.12.2014г.  
(дата)