

**Анализ работы ШМО учителей русского языка и литературы МАОУ  
«Средняя школа №3» за 2014-2015 учебный год.**

Методическое объединение состоит из 6 педагогов. Шакирова Е.В., Карпенко О.Н. имеют высшую квалификационную категорию. Валиулина А.А. имеет первую квалификационную категорию, Басова И.Н. - вторую квалификационную категорию; Соколова Г.И., Сагитова О.З. – соответствие занимаемой должности.

**Цель работы МО:** Развитие учительского потенциала и повышения уровня профессионализма педагогов для успешной реализации ФГОС второго поколения.

**Задачи:**

1. Создание условий для осуществления проектной деятельности учителя и ученика.
2. Совершенствование методического уровня педагогов в овладении новыми педагогическими технологиями.
3. Обобщение и распространение передового педагогического опыта.
4. Развитие системы работы с детьми, имеющими повышенные интеллектуальные способности;
5. Развитие ключевых компетенций обучающихся на основе использования современных педагогических технологий и методов активного обучения.

Работа МО проводилась согласно плану, разработанному на 2014-2015 учебный год. В течение учебного года было проведено 8 заседаний:

Заседания МО

№№	Тема заседания	Форма проведения	Вопросы для обсуждения	Ответственный	Дата
1	Итоги 2013-2014 года. Задачи на 2014-2015 уч.год.	Круглый стол	Итоги 2013-2014 года. Результаты ОГЭ и ЕГЭ. Задачи на 2014-2015 уч.год	Сагитова О.З., Шакирова Е.В.	04.09.2014
2	Рассмотрение и экспертиза элективных курсов	Защита программ	Оформление, тематика, количество часов элективных курсов	Шакирова Е.В., Карпенко О.Н., Соколова Г.И., Басова И.Н., Сагитова О.З.	17.09.2014

3	Заседание МО при зам. директора по метод. работе Газизовой А.Х.	Круглый стол	Соответствие программ и учебников по русскому языку и литературе в 5-11 классах ФГОС	Газизова А.Х., учителя-предметники	03.10.2014
4	Обсуждение образовательных программ на сайте <a href="http://edu.crowdexpert.ru">edu.crowdexpert.ru</a>	Выход в интернет	Программы по предмету русский язык и литература	учителя-предметники	08.10.2014
5	Обсуждение плана проведения недели литературы и русского языка	Круглый стол	Мероприятия недели, сценарий конкурса чтецов, литературно-муз. композиции	учителя-предметники	05.11.2014
6	Итоги муниципального тура Всероссийской олимпиады по литературе и русскому языку. Итоги итогового сочинения (изложения)	Круглый стол	Итоги	учителя-предметники	09.11.2014
7	Итоги III четверти, результаты проверки тетрадей, прохождения программы, ведения школьной документации.	Круглый стол	Итоги III четверти, результаты проверки тетрадей. Обсуждение программы 5 класса по ФГОС	Газизова А.Х., учителя-предметники	08.04.2015

			на 2015-2016 уч.г.		
8	Обсуждение итогов работы МО в течение всего учебного года	Круглый стол	Итоговая аттестация учащихся; обсуждение итогов работы МО в течение всего учебного года; отчёты по темам самообразования	учителя- предметники	19.05.2015

В начале года учителя-словесники наметили цели работы, сформулировали основные задачи, разработали мероприятия, направленные на улучшение подготовки учащихся 9-х, 11-х классов к ОГЭ и ЕГЭ по русскому языку, были обсуждены варианты планирования учебного материала в соответствии с базисным планом школы.

Результаты пробного экзамена по русскому языку в 9 классе можно представить в следующей таблице:

Общие результаты

Критерии	Класс	Количество участников пробного экзамена					ИТОГО
		9 А	9 Б	9 В			
В классе по списку, чел.		24	24	21			69
Всего выполняли работу, чел.		23	24	18+1			65+1
Из них на «5»		4	3	-			7
на «4»		12	11	5			28
на «3»		5	8	11+1			24+1
на «2»		2	2	2			6
Общая успеваемость, %		91.3	91.6	89.4			90.7
Качественная успеваемость, %		69.5	58.3	26.3			51.3

Таким образом, общая успеваемость по итогам пробного экзамена по русскому языку в 9 классах 90,7 %; качественная успеваемость – 51,3 %. (полный анализ смотри в приложении 1)

В 2014-2015 учебном году учащиеся писали итоговое сочинение (изложение). (смотри приложение 2)

Результаты пробного ЕГЭ по русскому языку представлены в таблице:

класс	русский язык (миним. первичный балл – 16, мак. - 55)						
	ниже миним. уровня	Удовлет. уровень	Хорош. уровень	Отлич. уровень	Успеваемость, %	Качество, %	Средний балл
	0-35	36-63	64-79	80-100			
11А	1	15	8	-	95.8	33.3	38.1
11Б	0	21	1	-	100	4.5	32.3
<b>итого</b>	<b>1</b>	<b>36</b>	<b>9</b>	<b>-</b>	<b>97.9</b>	<b>18.9</b>	<b>35.2</b>

Таким образом, успеваемость тестирования по русскому языку составляет 97.9%, качество – 18.9 %. Средний балл пробного тестирования по русскому языку составляет: в 11А – 38.1 балла, в 11Б – 32.3 баллов. Напомню, что согласно муниципальному заданию процент успеваемости должен составить 100%. Как видно, задание не выполнено. (полный анализ смотри в приложении 3)

На каждом заседании учителя обменивались методической литературой, обсуждали наиболее трудные вопросы преподавания. Особое внимание было уделено подготовке учащихся 9, 11-х классов к сдаче ОГЭ и ЕГЭ по русскому языку и литературе, а также переходу в 2015-2016 уч.г. к ФГОС на средней ступени обучения.

В своей работе учителя русского языка и литературы учитывали особенности школьной образовательной программы, работая с классами различного профиля, уровня обученности и знаний, а также с учетом психологических особенностей учащихся.

**Одним из способов повышения профессионального уровня учителя являются курсы.** В течение года прошли курсы следующие педагоги МО.

Название курсов	сроки проведения	ФИО
Организация инклюзивного образования детей-инвалидов, детей с ограниченными возможностями здоровья в образовательных организациях	Сентябрь-октябрь-ноябрь 2014 г.	Шакирова Е.В.
Формирование речевой и филологической компетенции школьников в системе обучения	С 04.02 по 14.02 2015 г.	Карпенко О.Н. Сагитова О.З. Соколова Г.И.

сочинениям		Валиулина А.А.
------------	--	----------------

Курсовую переподготовку прошли 5 человек, что составляет 83% от общего состава МО. Результатом прохождения данных курсов станет внедрение в учебный процесс новых информационных технологий, обеспечение уровня подготовки обучающихся требованиям федеральных образовательных стандартов.

В рамках деятельности, направленной на повышение профессионального мастерства педагогов в условиях внедрения ФГОС НОО и подготовки к введению ФГОС ООО все педагоги МО работали над своей темой самообразования.

№№	ФИО учителя	Тема самообразования
1	Соколова Г.И.	«Новые подходы в преподавании русского языка и литературы в условиях ФГОС ООО»
2	Карпенко О.Н.	«Работа с текстом для обеспечения свободного владения языком в разных условиях общения» (в рамках подготовки к ЕГЭ)
3	Басова И.Н.	«Формирование орфографической зоркости на уроках русского языка»
4	Валиулина А.А.	«Применение новых образовательных технологий в преподавании русского языка и литературы»
5	Сагитова О.З.	«Подготовка учащихся к ОГЭ на уроках русского языка»
6	Шакирова Е.В.	«Формирование УУД на уроках литературы посредством ТРКМ»

В течение учебного года педагоги нашего объединения обобщили свой опыт работы на различных уровнях.

Ф.И.О. учителя	Название темы	Где транслировался опыт
Соколова Г.И.	«Новые подходы в преподавании русского языка и литературы в условиях ФГОС ООО»	МО
Карпенко О.Н.	«Работа с текстом для обеспечения свободного владения языком в разных условиях общения» (в рамках подготовки к ЕГЭ)	МО

Басова И.Н.	«Формирование орфографической зоркости на уроках русского языка»	МО
Валиулина А.А.	«Применение новых образовательных технологий в преподавании русского языка и литературы»	МО
Сагитова О.З.	«Подготовка учащихся к ОГЭ на уроках русского языка»	МО; Педагогические чтения (школьный уровень, II место)
Шакирова Е.В.	«Формирование УУД на уроках литературы посредством ТРКМ»	МО; Педагогические чтения (школьный уровень, I место); Конкурс педагогического мастерства (муниципальный уровень, I место)

Итого: обобщили свой опыт все учителя МО. По результатам видно, что мало представлений опыта на муниципальном уровне. Поэтому нужно активизировать деятельность педагогических работников в этом направлении.

Педагоги методического объединения активно участвуют в ППП и ПО. Для 9 классов учителями был представлен 1 курс, для 10-11 классов – 4 курса:

№№	Класс	Наименование программы	ФИО учителя
1.	9	«Культура речи»	Карпенко О.Н.
2.	10	«Стилистика русского языка»	Сагитова О.З.
3.	10	«Журналистика и русский язык»	Соколова Г.И.
4.	11	«Речеведческий анализ текста»	Карпенко О.Н.
5.	11	«Пером и словом»	Басова И.Н.

Шакирова Е.В., Валиулина А.А. приняли участие в проверке олимпиадных работ муниципального тура Всероссийской олимпиады школьников по литературе. Сагитова О.З., Соколова Г.И., Карпенко О.Н. проверяли работы муниципального тура Всероссийской олимпиады

школьников по русскому языку. Шакирова Е.В. была привлечена в качестве эксперта в городской научно-исследовательской конференции «Шаг в будущее» в 2014-2015 учебном году. Сагитова О.З. – эксперт по проверке работ Окружного конкурса литературного творчества, посвящённого 70-летию Победы.

Кроме того, Карпенко О.Н. разработала рабочую программу по русскому языку 5-9 классы по программе Ладыженской (согласно требованиям ФГОС); Сагитова О.З. – рабочую программу по литературе 5-9 классы по программе Коровина (согласно требованиям ФГОС). Карпенко О.Н. приняла участие в очной стажировочной площадке в гимназии Салахова, г. Сургут (региональный уровень); в заочной видеоконференции по подготовке к ОГЭ, ЕГЭ (всероссийский уровень). Карпенко О.Н. на нс-портале разместила методические разработки уроков, контрольных и тестовых работ по русскому языку для 5-11 классов.

Традиционным стало проведение Дня Лицея. В этот день учителями были проведены мероприятия во всех параллелях, оформлен стенд «19 октября – День Лицея». С 17 по 22 ноября 2014 года в школе прошла неделя русского языка и литературы, посвящённая 200-летию со дня рождения М.Ю. Лермонтова. В рамках недели прошло 2 крупных мероприятия: конкурс чтецов и литературно-музыкальная композиция.

В профессиональных конкурсах участвовали 2 педагога МО: Шакирова Е.В. в городском конкурсе педагогического мастерства (I место); Карпенко О.Н. в конкурсе «Снейл» «Лучшая презентация к учебному занятию» (итоги не подведены). Из этого следует, что нужно всем педагогам транслировать свой опыт на конкурсах разного уровня.

Педагогами ведется постоянная работа с учащимися по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ, к олимпиадам и научно-исследовательским конференциям, конкурсам. Результат участия педагогов и учащихся в интеллектуальных состязаниях представлен в таблице: (смотри приложение 4)

**Выводы и рекомендации:** В интеллектуальных играх и конкурсах учащиеся показали неплохой уровень знаний. Учителям продолжить работу с учащимися, имеющими повышенную мотивацию к учебно-познавательной деятельности. Совершенствовать формы работы при подготовке к конкурсам. Привлекать к исследовательской работе большее количество детей. Планировать работу с одарёнными детьми.

Наряду с этим учителей русского языка и литературы по-прежнему глубоко волнует недостаточная грамотность некоторых обучающихся как в устной, так и в письменной речи, низкий уровень читаемости. Результаты пробного государственного экзамена по русскому языку в 11-ых классах и в 9-х классах свидетельствуют о слабой ориентации некоторых выпускников в области составления сочинений-рассуждений, в частности – в комментарии содержания анализируемого текста, в определении художественно-выразительных средств языка и их роли, а также в логическом, последовательном изложении своей позиции по отношению к мнению автора

Анализ результатов пробных экзаменов в 9 классах показал, что в период социальной адаптации взросления происходит снижение качественного уровня в обучении, снижается заинтересованность учащихся в хорошей оценке, появляются другие приоритеты. Поэтому задача учителя - сделать такое снижение минимальным. Кроме того, отношение к учёбе зависит от приоритетов семьи, поэтому в некоторых случаях индивидуальная работа должна проводиться не только с детьми, но и с родителями по изменению отношения к образованию детей.

Исходя из этого, в 2015-2016 учебном году учителям русского языка и литературы предстоит больше работать по обучению комплексному анализу текста, определению в текстах художественно-выразительных средств, по развитию грамотной устной и письменной речи обучающихся, также по усилению практической направленности обучения русскому языку и литературе, повышению эффективности каждого урока и формированию у обучающихся орфографических, пунктуационных и речевых навыков.

Для качественной работы учителя необходимо выполнение следующих условий:

- материально-техническое оснащение кабинета;
- информационно-методическое обеспечение учебной деятельности;
- психолого-педагогическая поддержка.

#### **Выводы и задачи на 2015-2016 учебный год.**

Работу МО учителей русского языка и литературы можно признать удовлетворительной. Учителя МО участвовали в инновационной деятельности, применяли современные образовательные технологии. В МО в 2014 -2015 году проводилась работа по созданию условий, дающих возможность каждому учителю реализовать свой творческий потенциал в учебной деятельности.

В предстоящем учебном году учителям-словесникам также предстоит работать в следующих направлениях:

1. Руководствоваться в работе документом ФГОС второго поколения. Работать над повышением качества преподавания русского языка и литературы, внедрять в учебный процесс новые информационные технологии. Обеспечить уровень подготовки обучающихся требованиям федеральных образовательных стандартов.
2. В работе с одаренными детьми необходимо в дальнейшем использовать активные формы проведения мероприятий для учащихся (предметные вечера, праздники, круглые столы, театрализованные представления и т.д.), привлекать максимальное количество учеников к их проведению. Всем учителям-предметникам следует обратить пристальное внимание на подготовку учащихся к олимпиадам и вести целенаправленную работу с конкретным учеником. Каждому учителю необходимо иметь план работы с одаренными детьми.
3. На уроках больше внимания необходимо уделять проектно-исследовательской деятельности, усилить практическую направленность учебного процесса. Учителям проводить групповые консультации и индивидуальные занятия по русскому языку и литературе с учащимися 11-9 классов по подготовке к ОГЭ и ЕГЭ.
4. Развивать учебно-познавательную мотивацию учащихся, учитывать индивидуальные образовательные интересы.
5. Анализировать результаты контрольных работ на заседаниях МО.



**Результаты  
выполнения заданий городского пробного экзамена по русскому языку  
в 9 классах МБОУ «Средняя школа № 3» в 2014-15 учебном году**

**Общие результаты**

Критерии \ Класс	Количество участников пробного экзамена						ИТОГО
	9 А	9 Б	9 В				
В классе по списку, чел.	24	24	21				69
Всего выполняли работу, чел.	23	24	18+1				65+1
Из них на «5»	4	3	-				7
на «4»	12	11	5				28
на «3»	5	8	11+1				24+1
на «2»	2	2	2				6
Общая успеваемость, %	91.3	91.6	89.4				90.7
Качественная успеваемость, %	69.5	58.3	26.3				51.3

**Статистический анализ выполнения работы пробного экзамена в новой форме**

**Часть 1. Задание С1 – сжатое изложение**

Всего писали экзамен в новой форме	Количество учащихся, выполнивших задание, чел.									
	ИК1-Содержание изложения			ИК2- Сжатие исходного текста				ИК3- Смысловая цельность, речевая связность и последовательность изложения		
	0 б	1 б	2 б	0 б	1 б	2 б	3 б	0 б	1 б	2 б
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>	<i>7</i>	<i>8</i>	<i>9</i>	<i>10</i>	<i>11</i>
65	6	31	28	4	10	49	2	9	29	27

Примечание: при заполнении таблицы должны выполняться условия:  
 $(2)+(3)+(4) = (1)$ ;  $(5)+(6)+(7)+(8) = (1)$ ;  $(9)+(10)+(11) = (1)$ .

**Часть 2. Ответы на вопросы по прочитанному тексту**

Всего писали экзамен в новой форме	Количество учащихся, выполнивших задание, чел.													
	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	
65	61	35	54	56	47	33	18	36	49	56	17	35	41	

### Часть 3.

#### Выбор заданий.

Выбрали задание 15.1 - 3 чел.; задание 15.2 - 24 чел.; задание 15.3 - 32 чел.

#### Задание 15.1: сочинение – рассуждение на лингвистическую тему

Всего писали экзамен в новой форме	Количество учащихся, выполнивших задание, чел.												
	С <sub>1</sub> К1- Наличие обоснованного ответа			С <sub>1</sub> К2- Наличие примеров-аргументов				С <sub>1</sub> К3- Смысловая цельность, речевая связность и последовательность изложения			С <sub>1</sub> К4- Композиционная стройность работы		
	0 б	1 б	2 б	0 б	1 б	2 б	3 б	0 б	1 б	2 б	0 б	1 б	2 б
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
65	3	-	-	2	1	-	-	2	1	-	1	2	-

Примечание: при заполнении таблицы должны выполняться условия:

$$(2)+(3)+(4) = (1); \quad (5)+(6)+(7)+(8) = (1); \quad (9)+(10)+(11) = (1); \quad (12)+(13)+(14) = (1)$$

#### задание 15.2: сочинение – рассуждение на тему, связанную с анализом текста

Всего писали экзамен в новой форме	Количество учащихся, выполнивших задание, чел.												
	С <sub>2</sub> К1- Понимание смысла фрагмента текста			С <sub>2</sub> К2- Наличие примеров-аргументов				С <sub>2</sub> К3- Смысловая цельность, речевая связность и последовательность изложения			С <sub>2</sub> К4- Композиционная стройность работы		
	0 б	1 б	2 б	0 б	1 б	2 б	3 б	0 б	1 б	2 б	0 б	1 б	2 б
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
65	2	8	14	3	6	12	3	4	12	8	2	13	9

Примечание: при заполнении таблицы должны выполняться условия:

$$(2)+(3)+(4) = (1); \quad (5)+(6)+(7)+(8) = (1); \quad (9)+(10)+(11) = (1); \quad (12)+(13)+(14) = (1)$$

#### задание 15.3: сочинение – рассуждение на тему, связанную с анализом текста

Всего писали экзамен в новой форме	Количество учащихся, выполнивших задание, чел.												
	С <sub>3</sub> К1- Толкование значения слова			С <sub>3</sub> К2- Наличие примеров-аргументов				С <sub>3</sub> К3- Смысловая цельность, речевая связность и последовательность изложения			С <sub>3</sub> К4- Композиционная стройность работы		
	0 б	1 б	2 б	0 б	1 б	2 б	3 б	0 б	1 б	2 б	0 б	1 б	2 б
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14
65	2	8	22	1	7	11	13	5	10	17	1	8	14

Примечание: при заполнении таблицы должны выполняться условия:  
 (2)+(3)+(4) = (1); (5)+(6)+(7)+(8) = (1); (9)+(10)+(11) = (1); (12)+(13)+(14) = (1)

### Грамотность и фактическая точность речи

Всего писали экзамен в новой форме	Количество учащихся, получивших баллы, чел.														
	ГК1- Соблюдение орфографических норм			ГК2- Соблюдение пунктуационных норм			ГК3- Соблюдение грамматических норм			ГК4- Соблюдение речевых норм			ФК1- Фактическая точность письменной речи		
	0 б	1 б	2 б	0 б	1 б	2 б	0 б	1 б	2 б	0 б	1 б	2 б	0 б	1 б	2 б
<i>1</i>	<i>2</i>	<i>3</i>	<i>4</i>	<i>5</i>	<i>6</i>	<i>7</i>	<i>8</i>	<i>9</i>	<i>10</i>	<i>11</i>	<i>12</i>	<i>13</i>	<i>14</i>	<i>15</i>	<i>16</i>
<b>65</b>	<b>15</b>	<b>23</b>	<b>27</b>	<b>28</b>	<b>15</b>	<b>22</b>	<b>4</b>	<b>17</b>	<b>44</b>	<b>12</b>	<b>20</b>	<b>33</b>	<b>6</b>	<b>35</b>	<b>24</b>

Примечание: при заполнении таблицы должны выполняться условия:  
 (2)+(3)+(4) = (1); (5)+(6)+(7) = (1); (8)+(9)+(10) = (1); (11)+(12)+(13) = (1); (14)+(15)+(16) = (1)

### Дополнительная информация

Класс	Ф.И.О. учителя, преподающего в классе, учащиеся которого принимали участие в пробном экзамене	Фамилия, имя, отчество учителей, проверяющих работы участников пробного экзамена
1.	Карпенко Ольга Николаевна	Шакирова Елена Викторовна
2.	Сагитова Ольга Забировна	Валиуллина Анна Александровна
3.	Басова Ирина Николаевна	Соколова Галина Ивановна

Примечание: Один учащийся (инвалид) выполнял пробный экзамен в традиционной форме (в отчете он обозначен +1)

Анализ подготовил: \_\_\_\_\_ / А.Х.Газизова/

Дата: 16.03.2015

Приложение 2

3	Муниципальное образование	Количество участников, содержание		Количество (доля) участников итогового сочинения, с учетом выбора тем																				Количество участников, получивших "незачет" за изложение
		сочинения у которых написано в объеме свыше 350 слов	изложения у которых написано в объеме 250 - 300 слов и свыше	Какие нравственные проблемы, поднятые в произведениях М.Ю. Лермонтова, Вам интересны? (По одному или нескольким произведениям М. Ю. Лермонтова)				Как на войне раскрывается характер человека?				Почему тема времен года так интересна писателям?				"Век нынешний и век минувший".причины конфликта.				Что такое справедливость и милосердие?				
				"зачет"		"незачет"		"зачет"		"незачет"		"зачет"		"незачет"		"зачет"		"незачет"		"зачет"		"незачет"		
				количество участников, выбравших тему	доля от общего количества участников написания итогового сочинения	количество участников, выбравших тему	доля от общего количества участников написания итогового сочинения	количество участников, выбравших тему	доля от общего количества участников написания итогового сочинения	количество участников, выбравших тему	доля от общего количества участников написания итогового сочинения	количество участников, выбравших тему	доля от общего количества участников написания итогового сочинения	количество участников, выбравших тему	доля от общего количества участников написания итогового сочинения	количество участников, выбравших тему	доля от общего количества участников написания итогового сочинения	количество участников, выбравших тему	доля от общего количества участников написания итогового сочинения	количество участников, выбравших тему	доля от общего количества участников написания итогового сочинения	количество участников, выбравших тему	доля от общего количества участников написания итогового сочинения	
1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25
1	г. Коголым МАОУ «Средняя школа №3 »	1						4	100															0

№ пп	Муниципальное образование	Причины получения неудовлетворительного результата ("незачет")	Количество участников итогового	Всего	количество участ	Меры, направленные на повышение уровня обучаемости обучающихся по учебным предметам образовательной области "филология"
------	---------------------------	--	---------------------------------	-------	------------------	---

		Количество участников, получивших "незачет" в разрезе критериев, применяемых к оцениванию сочинения						Количество участников, получивших "незачет" в разрезе критериев, применяемых к оцениванию изложения						сочинения (изложения), допустивших ошибки (одну и более) по их видам				ников	
		«Соответствие теме»	«Аргументация. Привлечение литературного материала»	«Композиция и логика рассуждения»	«Качество письменной речи»	«Грамотность»	менее 250 слов	«Содержание изложения»	«Логичность изложения»	«Использование элементов стиля исходного текста»	«Качество письменной речи»	«Грамотность»	менее 150 слов	Грамматические	Орфографические	Пунктуационные	Речевые		
1	г. Когалым МБОУ «Средняя школа № 3»	0	0	0	2	2	0						3	4	4	4	46	4	<p>1. Проведен круглый стол "Школьное сочинение: опыт и вопросы". Участниками, которого были эксперты, учащиеся, учителя русского языка и литературы.</p> <p>2. Планируется провести анализ учебных планов на предмет эффективного использования часов школьного компонента, изыскать возможность выделения часов для спецкурсов и факультативных занятий по обучению написанию допускного сочинения в 2015-2016 учебном году.</p> <p>3. При необходимости школа обеспечит проведение курсов по подготовке к написанию сочинения на будущий учебный год.</p> <p>4. Корректировка основных образовательных программ, рабочих программ учебных предметов.</p> <p>5. Прохождение педагогами курсов повышения квалификации «Формирование речевой и филологической компетентности школьников в системе обучения сочинениям»</p> <p>6. Проведение уроков обобщения, уроков подготовки к сочинению, тренировочных сочинений, консультаций.</p> <p>7. Реализация индивидуальных планов работы с учащимися.</p>

**СПРАВКА  
по итогам анализа результатов пробного ЕГЭ по русскому языку**

В соответствии с планом подготовки к государственной (итоговой) аттестации выпускников 11-х классов, в целях подготовки выпускников 11 классов к сдаче государственной итоговой аттестации, отработки навыков работы с бланками ЕГЭ, работы с тестами обучающиеся 11-х классов приняли участие в диагностическом тестировании по русскому языку.

№	Предмет	ФИО учителя	Категория
1.	Русский язык	Карпенко О.Н.	1 кв. категория
2.	Русский язык	Басова И.Н.	2 кв. категория

Таким образом, в параллели 11-х классов работают квалифицированные педагоги.

В параллели 11-х классов в 2014/2015 учебном году обучаются 47 выпускников в двух класс-комплектах. Всего в диагностическом тестировании приняли 46 обучающихся (97.8 % от общего количества).

Результаты пробного ЕГЭ по русскому языку представлены в таблице:

класс	русский язык (миним. первичный балл – 16, макс. - 55)						
	ниже миним. уровня	Удовлет. уровень	Хорош. уровень	Отлич. уровень	Успеваемость, %	Качество, %	Средний балл
	0-35	36-63	64-79	80-100			
11А	1	15	8	-	95.8	33.3	38.1
11Б	0	21	1	-	100	4.5	32.3
<b>итого</b>	<b>1</b>	<b>36</b>	<b>9</b>	<b>-</b>	<b>97.9</b>	<b>18.9</b>	<b>35.2</b>

Таким образом, успеваемость тестирования по русскому языку составляет 97.9%, качество – 18.9 %. Средний балл пробного тестирования по русскому языку составляет баллов: в 11А – 38.1 балла, в 11Б – 32.3 баллов. Напомню, что согласно муниципальному заданию процент успеваемости должен составить 100%. Как видно, что задание не выполнено.

В 2014/2015 учебном году минимальное количество баллов по русскому языку составило 19 баллов (первичный балл). На пробном тестировании лишь один выпускник 11А класса Мюллер Андрей не набрал минимальное количество баллов. Близкое к минимальному значению баллов набрали 4 ученика: Яхьяев Никита (20б.), Амиров Артур (24б.), Филонченко Игорь (25б.), Ежов Никита (25б.). Максимальное количество баллов набрали Гасанова Сабина (51б.), Зейналабдуева Эльнара (51б.), Шмаков Вадим (48б.), Калямина Светлана (48б.), Гнатишин Алина (48б.).

Анализ ошибок показал, то, что по русскому языку учащиеся допустили ошибки по заданиям, касающиеся анализа текста, постановки знаков препинания, слитного и раздельного написания слов, определения способов словообразования, в выборе языковых средств

выразительности, определении типов сложного предложения. При выполнении задания части С из-за невнимательного чтения текста, не смогли верно сформулировать и прокомментировать проблему, подобрать аргументы.

На основании вышеизложенного **ВЫВОДЫ** и **РЕКОМЕНДАЦИИ**:

1. Всем учителям-предметникам взять под контроль вопрос подготовки обучающихся к ЕГЭ, разработать план по ликвидации пробелов в знаниях, чаще работать с тестовыми заданиями с заполнением ответов в специальных бланков через урочную и внеурочную деятельность.
2. Подготовить выпускников к проведению повторного пробного ЕГЭ по русскому языку.
3. Классным руководителям Серegiной Г.И., Егоровой Е.А. довести результаты пробных тестирований до сведения родителей учащихся 11-х классов.
4. Заместителю директора по УВР, классным руководителям Серegiной Г.И., Егоровой Е.А. провести индивидуальные беседы с учащимися и их родителями, не справившимся с пробным тестированием по предметам.

Заместитель директора по УВР

Газизовой А.Х.

Приложение 4

Таблица участия учащихся в мероприятиях разного уровня за 2014-2015 уч.г.

№ п/п	Название мероприятия	Дата проведения	Уровень					Ф.И.О. учащихся	Класс	Результат, учитель
			Школ.	Муниц.	Регион.	Всерос.	Междун.			
1.	Конкурс чтецов, посвящённый 200-летию М.Ю. Лермонтова (среди 5-6 кл.)	19.11.2014	+					Филиппова К.К. Умаров А.С. Гареев Р.А. Азизова Г.Э. Чабан Д.С.	5Г 6Б 5Б 6А 6В	I Басова И.Н. II Соколова Г.И. III Сагитова О.З. III Шакирова Е.В. III Шакирова Е.В.
2.	Конкурс чтецов, посвящённый 200-летию М.Ю. Лермонтова (среди 7-8 кл.)	19.11.2014	+					Манохина Е.В. Далгатова С.Р. Коновалова И.Я. Черкашин Е.Ю. Цёвка В.Ю. Бачинская К.В.	8Б 7Г 8Б 7Б 8А 8В	I Басова И.Н. II Соколова Г.И. II Басова И.Н. III Шакирова Е.В. III Карпенко О.Н III Валиулина А.А.
3.	Конкурс чтецов, посвящённый 200-летию М.Ю. Лермонтова (среди 9-10 кл.)	19.11.2014	+					Незнайко Е.С. Скалько Б.Ю.	9А 10 А	I Сагитова О.З. II Соколова Г.И.
4.	Всероссийская олимпиада школьников по литературе	ноябрь		+				Калёнова Е.Д. Винокурова А.Д. Горюнов М.В. Антуфьева Д.А. Ахметов А.И.	8Б 8Б 11Б 11Б 10 А	I Басова И.Н. призёр Басова И.Н уч. Басова И.Н. уч. Басова И.Н. уч. Соколова Г.И.
5.	Всероссийская олимпиада школьников по рус.яз.	декабрь		+				Барышева А.В.	10 А	уч. Соколова Г.И.
6.	Интернет-конкурс «Защитники Отечества»	февраль			+			Кузнецова И.А.	7А	уч. Валиулина А.А.
7.	Международная дистанционная	16.02.2015					+	Исмагилова А.Д.	5Б	II Сагитова О.З.



	олимпиада по русскому языку проекта «Инфоурок»									
8.	Молодёжный патриотический проект «Книга Памяти»	25.02.2015		+				Черкашин Е.Ю. Филиппова В.Д.  Манохина Е.В.	7Б 10 А 8Б	итоги не подведены
9.	Городской конкурстецов «Живое слово»	13.03.2015		+				Рузаков И. С. Попова М.С. Даитбеков Б.М. Бедрик А. А. Урсакий Ю А. Якубович С.А. Манохина Е.В. Цёвка В.Ю. Коновалова И.Я. Незнайко Е.С. Барышева А.В.  Шилкина Т.М.	5А 5В 6Б 6Б 6А 7А 8Б 8А 8Б 9Б 10 А 11 А	І Карпенко О.Н. ІІ Валиулина А.А. ІІІ Соколова Г.И. ІІ Соколова Г.И. ІІІ Шакирова Е.В. уч. Валиулина ІІ Басова И.Н. ІІІ Карпенко О.Н. ІІІ Басова И.Н. ІІ Сагитова О.З. уч. Соколова Г.И.  ІІ Карпенко О.Н.
10.	Городской конкурстецов «Живая классика»	13.03.2015		+				Гаврилова П.М. Степанов А.А. Умаров А.С.	6А 6А 6Б	уч. Шакирова Е.В. уч. Шакирова Е.В. уч. Соколова Г.И.
11.	Всероссийский конкурс детского и юношеского литературно-художественного творчества	март		+				Абакарова А.А. Крюкова А.М.  Прокопчук А.И.  Абакарова А.А.	5А 10 А 11 А  5А	І Карпенко О.Н. ІІ Соколова Г.И.  ІІІ Карпенко О.Н.  ІІ Карпенко О.Н.
12.	Школьная научно-	14 марта		+				Мусина А.М.	5А	І Карпенко О.Н.

	практическая конференция школьников «Шаг в будущее»							Сладков С.В. Дульцев Д.А. Самарина А.А. Калёнова Е.Д.	7Б 7А 7Г 8Б	II Шакирова Е.В. II Валиулина А.А. III Соколова Г.И. III Басова И.Н.
13.	Конкурс знатоков литературы	10.04.2015		+				Ахметов А.И.	10 А	II Соколова Г.И.
14.	Фестиваль творческих открытий и инициатив «Леонардо»	16.04.2015			+			Мусина А.М. Сладков С.В. Самарина А.А.	5А 7Б 7Г	II Карпенко О.Н. III Шакирова Е.В. уч. Соколова Г.И.
15.	Городская читательская конференция: Конкурс литературно-музыкальных композиций	21.04.2015		+				Ермолин А.А. Якубович С.А. Сладков С.В. Самарина А.А. Байдуганов Д.С. Есипов Н.С. Совков И.А. Фарракова М.М. Байдацкий Н.А. Цёвка В.Ю. Коновалова И.Я. Галимова Л.М. Винокурова А.Д.	7А 7А 7Б 7Г 7Г 7Г 7Г 7Г 8А 8А 8Б 8Б 8Б	III III III III III Соколова Г.И. III III Шакирова Е.В. III III III III III
	Городская читательская конференция: Защита проекта							Гофман Н.В. Колосова А.П.	6Б 6Б	III Соколова Г.И. III
	Городская читательская конференция: Конкурс							1.Калёнова Екатерина Даниловна 2.Култышева Полина Александровна	8Б   9А 9Б	III   III III Соколова Г.И.

	знатоков							3.Булатова Алина Ильнуровна 4.Ахматов Артур Ильшатович 5.Гнатишин Алина Михайловна	10 А 11 А	Ш Ш
16.	Окружной конкурс литературного творчества	апрель		+				Кузнецова И.А. Крюкова А.М. Филиппова В.Д. Ахметов А.И.	7А 10 А 10 А 10 А	уч. уч. Соколова Г.И. уч. уч.
17.	Областная заочная научно-практическая конференция, посвящённая Году литературы, «Книга, достойная прочтения»	апрель			+			Прокопчук А.И.	11 А	итоги не подведены Карпенко О.Н.
18.	Библионочь	24.04.2015		+				Рузаков И. С.	5А	уч. Карпенко О.Н.
19.	Кирилло-Мефодиевские чтения	29.04.2015		+				Гареев Р.А. Сёмкина А.К.	5Б 6Б	уч. Сагитова О.З. уч. Соколова Г.И.
20.	Общероссийская предметная олимпиада по русскому языку и литературе «Олимпус»	апрель				+		Далгатова А.Г. Исмиев Ш.А. Лабазанова А.Р. Мигранов И.Ф. Кимпаева А.Н. Манохина Е.В. Коновалова И.Я. Галимова Л.М.	5Г 5Г 5Г 5Г 5Г 8Б 8Б 8Б	итоги не подведены Басова И.Н.

							Винокурова А.Д.	8Б	Соколова Г.И.
							Гофман Н.В.	6Б	
							Галимбаева К.Т.	6Б	
							Габдрахманова А.М.	6Б 6Б	
							Поплёвина Е.Д.	6Б	
							Лежнева Д.А.	6Б	
							Гайнуллина Ю.А.	6Б	
							Кислякова Е.А.	6Б	
							Тарасова Я.В.	7Г	
							Гаджиев Н.Р.	7Г	
							Сайранов Д.В.	7Г	
							Самарина А.А.	7Г	
							Биякаев А.З.	7Г	
							Савченко А.А.	7Г	
							Керимов Э.В.	7Г	
							Байдуганов Д.С.	7Г	
							Сайранов Д.В. Совков И.А.	7Г	
							Горбунова М.П.	6А	Шакирова Е.В.
							Урсакий Ю.А.	6А	
							Шарафутдинов С.Р.	6А	
							Шевченко В.С.	6А	
							Амхадова С.Х.	6В	
							Бабаев М.Р.	6В	
							Брюхачёва Е.А.	6В	
							Зарипова Ю.А.	6В	
							Инкарбеков Е.Д.	6В	
							Ижбульдина Э.Р.	6В	
							Кадыргулов Т.Р.	6В	
							Мамбеткулова С.И.	6В	
							Сагидов М.С.	6В	

							Чабан Д.С. Кулагин М.С. Магомедов М.М. Рожков А.Д. Якушин Д.Д. Карманов К.А. Кунгурова Д.Д. Тильпарова С.Б. Черкашин Е.Ю.  35 участников  22 участника	6В 6Г 6Г 6Г 6Г 7Б 7Б 7Б 7Б	Карпенко О.Н.  Сагитова О.З.
21.	Голоса Югры	май		+			Даитбеков Б.М.	6Б	Соколова Г.И.