

План работы ШМО русского языка и литературы
 МАОУ «Средняя школа №3» на 2017 – 2018 учебный год.

Месяц	Мероприятия	Прогнозируемый результат
Сентябрь	1. На основе анализа результатов работы за предыдущий год, подготовка тематического планирования, дидактических материалов, презентаций на новый учебный год. 2. Разработка планов подготовки учащихся к олимпиадам по предмету.	1. Разработка улучшенного тематического планирования и расширение базы наглядных пособий. 2. Повышение качества подготовки детей.
Сентябрь	1. Проведение родительских собраний, знакомство родителей с итогами аттестации за предыдущий год и с проблемами при подготовке детей к итоговой аттестации (9 и 11 класс). 2. Знакомство классных руководителей с новыми учениками, составление социальных паспортов, выяснение индивидуальных способностей и потребностей каждого ученика. 3. Знакомство родителей с морально-психологическим климатом класса и состоянием воспитательной работы. 4. Проведение входного контроля знаний и на основе полученных данных организация повторения «западающих» тем курса. 5. Обмен педагогическим опытом в форме взаимопосещения уроков.	1. Активизация мотивации обучения. 2. Адаптация учащихся к учебному труду. 3. Создание «привлекательной» картины школы в глазах учащихся повышение мотивации к обучению. Формирование духа взаимопомощи и поддержки в коллективе учащихся. 4. Рациональная организация повторения (повторение «западающих» тем). 4.1 Ликвидация пробелов в знаниях учащихся, повышение качества знаний. 5. Повышение качества преподавания, за счет знакомства с педагогическими приемами своих коллег.

<p>Октябрь</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовка учащихся к предметным олимпиадам. 2. Анализ результатов текущего контроля. 3. Консультирование учащихся. 4. Посещение курсов повышения квалификации, внешкольных семинаров. 5. Анализ списка предметов по выбору и учащихся 9-х и 11-х классов, выбравших их для итоговой аттестации. 6. Подготовка учащихся 10 –х классов к РДР. 7. Подготовка к участию в профессиональных педагогических конкурсах. 8. Проведение совета ШМО на тему «Итоги успеваемости за I четверть». 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Развитие у детей метапредметных знаний. 2. Повышение качества знаний. 3. Корректировка планов работы. Создание плана работы со слабоуспевающими учащимися. 4. Повышение качества преподавания. 5. Разработка плана подготовки выпускников к ОГЭ и ЕГЭ. 6. Повышение качества знаний у мотивированных учащихся. 8. Повышение качества преподавания уроков.
<p>Ноябрь</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Организация дополнительных занятий с учащимися, имеющими спорные оценки по предмету, а так же со слабоуспевающими.. 2. Подготовка исследовательских работ учащихся. 3. Проведение родительских собраний по итогам первой четверти. 4. Обмен педагогическим опытом в форме взаимопосещения уроков. 5. В соответствии со списком сдающих ОГЭ и ЕГЭ, составление расписания дополнительных занятий и их проведение. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Список учащихся, требующих особого внимания. 2. Возрастание престижа знаний в детском коллективе. 3. Активизация контроля родителей за успеваемостью своих детей. 4. Повышение качества преподавания, за счет знакомства с педагогическими приемами своих коллег. 5. Повышение качества знаний выпускников. 6. Повышение качества преподавания.

	<p>6. Подготовка к экзаменационному сочинению по литературе в 11 классах.</p> <p>7. Участие в профессиональных педагогических конкурсах.</p> <p>8. Анализ РДР в 10-х классах.</p> <p>9. Участие в диагностических работах по исследованию уровня профессиональных компетенций педагогов.</p>	
<p>Декабрь</p>	<p>1. Проведение совета ШМО на тему «Итоги успеваемости за I полугодие».</p> <p>2. Организация дополнительных занятий с учащимися, имеющими спорные оценки по предмету, а так же со слабоуспевающими.</p> <p>3. Проведение промежуточного контроля знаний, полугодовых контрольных работ.</p> <p>4. Консультирование учащихся выпускных классов по вопросам ОГЭ и ЕГЭ.</p> <p>5. Посещение курсов повышения квалификации, семинаров, круглых столов по вопросам подготовки к ЕГЭ.</p> <p>6. Проведение предметных недель.</p> <p>. Награждение победителей и призёров олимпиад, конкурсов.</p> <p>7. Подготовка и участие детей в муниципальном этапе Всероссийской предметной олимпиады школьников.</p> <p>8. Проведение экзамена по литературе (в форме сочинения.)</p>	<p>1. Список учащихся, требующих в конце полугодия особого внимания.</p> <p>2. Выяснение причин пробелов в знаниях у учащихся и ликвидация данных пробелов.</p> <p>3. Ликвидация пробелов. Формирование духа взаимопомощи и поддержки в коллективе учащихся. Повышение качества знаний в 10-11 классах.</p> <p>4. Повышение качества знаний.</p> <p>5. Повышение качества подготовки к ЕГЭ.</p> <p>6. Активизация мотивации обучения.</p> <p>7. Достижение высоких результатов.</p>

Январь	<ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовка учащихся выпускных классов к итоговой аттестации в формате ОГЭ и ЕГЭ. 2. Консультирование учащихся по вопросам ОГЭ и ЕГЭ. 3. Проведение предметных недель знаний. 4. Посещение курсов повышения квалификации, семинаров, круглых столов по вопросам подготовки к ЕГЭ и ОГЭ. 5. Обмен педагогическим опытом в форме взаимопосещения уроков. 6. Работа методических объединений. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Психологическая готовность к сдаче ЕГЭ. Создание максимальной ситуации успеха в аттестации. 2. Повышение качества знаний. 3. Повышение качества знаний по русскому языку. 4. Повышение качества подготовки к ЕГЭ. 5. Повышение качества преподавания, за счет знакомства с педагогическими приемами своих коллег. 6. Повышение качества уроков.
Февраль	<ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовка учащихся выпускных классов к итоговой аттестации в формате ОГЭ и ЕГЭ. 2. Консультирование учащихся по вопросам ОГЭ и ЕГЭ. 3. Проведение пробного экзамена по русскому языку и литературе в рамках подготовки к ОГЭ и ЕГЭ. 4. Посещение курсов повышения квалификации, внешкольных семинаров и круглых столов. 5. Проведение открытых уроков с анализом на заседаниях методических объединений. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Возрастание престижа знаний в детском коллективе. 2. Психологическая готовность к сдаче ЕГЭ. Создание максимальной ситуации успеха в аттестации. 3. Повышение качества знаний. 4. Овладение педагогами новыми образовательными технологиями, как результат - повышение качества знаний. 5. Повышение качества преподавания.
Март	<ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовка учащихся выпускных классов к итоговой аттестации в формате 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Психологическая готовность к сдаче ЕГЭ. Создание максимальной ситуации успеха в аттестации.

	<p>ОГЭ и ЕГЭ.</p> <p>2. Консультирование по вопросам ОГЭ и ЕГЭ.</p> <p>3. Проведение совета ШМО на тему «Итоги успеваемости за III четверть».</p> <p>4. Анализ итогов III четверти по классам.</p> <p>5. Организация дополнительных занятий с учащимися, имеющими спорные оценки по предмету, а так же со слабоуспевающими.</p> <p>6. Проведение родительского собрания «О мерах по улучшению качества образования учащихся».</p> <p>7. Обмен педагогическим опытом в форме взаимопосещения уроков.</p> <p>8. Анализ результатов диагностических работ в формате ОГЭ и ЕГЭ.</p>	<p>2. Повышение качества знаний.</p> <p>3. Список учащихся, требующих особого внимания.</p> <p>4. Активизация контроля родителей за успеваемостью своих детей.</p> <p>5. Повышение качества преподавания, за счет знакомства с педагогическими приемами своих коллег.</p> <p>6. Корректировка программы подготовки к ОГЭ и ЕГЭ.</p>
Апрель	<p>1. Подготовка учащихся выпускных классов к итоговой аттестации в формате ОГЭ и ЕГЭ.</p> <p>2. Консультирование по вопросам ГИА и ЕГЭ.</p> <p>3. Обмен педагогическим опытом в форме взаимопосещения уроков.</p> <p>Работа методических объединений.</p>	<p>1. Психологическая готовность к сдаче ЕГЭ. Создание максимальной ситуации успеха в аттестации.</p> <p>2. Повышение качества знаний.</p> <p>3. Повышение качества преподавания, за счет знакомства с педагогическими приемами своих коллег.</p>
Май	<p>1. Проведение совета ШМО на тему «Итоги успеваемости за IV четверть».</p> <p>2. Организация дополнительных занятий с учащимися, имеющими спорные оценки по предмету, а так же со</p>	<p>1. Список учащихся, требующих в конце учебного года особого внимания.</p> <p>2. Выяснение проблемных тем в знаниях у учащихся и ликвидация данных пробелов. Повышение качества знаний.</p> <p>3. Успешная годовая аттестация. Психологическая готовность</p>

	<p>слабоуспевающими.</p> <p>3. Проведение итогового контроля знаний.</p> <p>4. Подготовка учащихся выпускных классов к итоговой аттестации в формате ОГЭ и ЕГЭ (в том числе и психологическая).</p> <p>5. Консультирование по вопросам ОГЭ и ЕГЭ.</p> <p>6. Анализ результатов работы учителей за год.</p> <p>7. Планирование курсов повышения квалификации на следующий учебный год.</p> <p>8. Организация награждения и поощрения как можно большего числа учащихся за учебный года</p>	<p>к сдаче ЕГЭ. Создание максимальной ситуации успеха в аттестации.</p> <p>4. Повышение качества знаний.</p> <p>5. Совершенствование учебно-тематического планирования и методического обеспечения учебного процесса.</p> <p>6. Повышение качества преподавания.</p> <p>7. Активизация мотивации обучения.</p>
<p>Июнь</p>	<p>1. Подготовка учащихся выпускных классов к итоговой аттестации в формате ОГЭ и ЕГЭ (в том числе психологическая).</p> <p>2. Анализ результатов итоговой аттестации.</p> <p>3. Проведение индивидуальных бесед с родителями об организации летних занятий с детьми.</p>	<p>1. Успешно сданные выпускные экзамены в форме ОГЭ и ЕГЭ.</p> <p>2. Совершенствование программы подготовки к ОГЭ и ЕГЭ.</p> <p>3. Готовность учащихся к новому учебному году.</p>