

**Анализ анкетирования
по выявлению удовлетворенности
родителей работой учителя-логопеда
МАОУ «Средняя школа №3»
за 2015- 2018 уч. гг.**

**Анализ анкетирования по выявлению удовлетворенности родителей
работой учителя-логопеда МАОУ «Средняя школа №3»
за 2015-2018 учебный год**

В анкетировании приняло участие 79 % родителей, дети которых посещали логопедические занятия 2015-2018 уч. гг.

Проанализировав анкеты, было выявлено, что 96 % родителей относятся положительно к тому, что ребенок посещает логопедические занятия.

Результаты анкетирования показали, что родители осознают значимость логопедических занятий, 89 % считают, что нарушения речи мешают развитию всех психических процессов личности ребенка и препятствуют успешному школьному обучению.

86 % родителей объясняют детям необходимость работы над правильной речью, для того, чтобы ребенок понимал смысл логопедических занятий, был заинтересован в конечном результате.

Большинство участников анкетирования считают, что семья должна принимать непосредственное участие в исправлении речевых нарушений у ребенка, так как только при объединении усилий логопеда, учителя и семьи можно добиться хороших результатов, считают -81% родителей. К сожалению, у 19% родителей нет времени для занятий с ребенком по исправлению речевых нарушений.

Из всех родителей, принявших участие в анкетировании, 66 % всегда выполняют задания и рекомендации логопеда. 19 % выполняют задания, только когда есть время, 2 % - когда есть желание, 3 % когда хочет ребенок.

61 % родителей обращаются к логопеду по вопросам обучения и развития устной или письменной речи ребенка постоянно, 27 % только в крайних случаях, 9 % очень редко, потому что стесняются, 3 % родители не обращаются за помощью к логопеду, т.к. знают все сами.

84 % родителей получают ответы на интересующие их вопросы на индивидуальных консультациях логопеда.

92 % родителей высоко оценивают работу учителя-логопеда.

У 98 % родителей нет замечаний и претензий к работе учителя-логопеда, 2 % родителей предложили проводить логопедическую работу с детьми в каникулярное время.

65% родителей присутствовали на открытых логопедических занятиях, родительских собраниях, семинарах-практикумах. Родители отметили, что особый интерес у них вызывали открытые индивидуальные логопедические занятия, семинар-практикум «Процесс формирования письменной речи», а также индивидуальные консультации.

100% родителей ответили, что в течение учебного года им не приходилось прибегать к дополнительной логопедической помощи (помощи других логопедов).

96% родителей удовлетворены результатами логопедической работы, т.к. считают, что ребенок выпускается из логопедического пункта с чистой речью (43%), со значительным улучшением в речевом развитии(10%), с уменьшением количества грамматических ошибок на письме, с улучшением техники чтения (43%) .

