

# Родителям об артикуляционной гимнастике



Для того чтобы Ваш ребёнок научился выговаривать трудные звуки, его язык и губы должны быть гибкими и сильными, длительно сохранять нужное положение, без особых усилий делать повторяющиеся переходы от одного положения к другому. Артикуляционная гимнастика этому способствует.

Артикуляционная гимнастика для ребенка просто необходима, по следующим причинам:

1. Артикуляционная гимнастика помогает детям с незначительными нарушениями произношения самостоятельно научиться говорить правильно и чисто, не прибегая к помощи специалиста.

2. Ребятам с серьезными отклонениями в звукопроизношении она помогает быстрее исправить речевые дефекты, если с ними примется заниматься логопед: их мышечная система будет подготовлена.

3. Артикуляционная гимнастика чрезвычайно полезна и детям с правильным, но вялым произношением звуков, это те о которых говорят, что «полный рот набили каши».

Поэтому я рекомендую начать проводить артикуляционную гимнастику не дожидаясь похода к логопеду.

## **Как правильно заниматься артикуляционной гимнастикой?**

Сначала познакомьте ребёнка с основными положениями губ и языка с помощью весёлых историй о Язычке. На этом этапе ребенок должен повторять упражнения 2—3 раза. Затем повторяйте с ним все упражнения не менее 5—6 раз.

Первоначально упражнения надо выполнять медленно, перед зеркалом, так как ребёнку необходим зрительный контроль. После того как он немного освоится, зеркало можно убрать. Полезно задавать ребёнку наводящие вопросы. Например: что делают губы? что делает язычок? где он находится (вверху или внизу)? Затем темп упражнений можно увеличить и выполнять их под счёт. Но при этом не забывайте следить за тем, чтобы упражнения выполнялись точно и плавно, иначе занятия не имеют смысла.

Я советую заниматься артикуляционной гимнастикой ежедневно 1 – 2 раза в день в течение 5 – 7 минут, в зависимости от возраста и усидчивости ребёнка.

Не расстраивайтесь, если данные упражнения не выйдут сразу, даже у вас. Пробуйте повторять их вместе с ребенком, сознаваясь ему: "Посмотри, у меня тоже не выходит, давай попробуем вместе".

Следует помнить, что артикуляционная гимнастика- это хороший метод для достижения позитивного результата за короткий срок, если вовремя обнаружить отклонения и приняться за работу с ребёнком. Правильное звукопроизношение совместно с разнообразным словарным запасом и грамматически точной, связной, хорошо сформированной речью, являются главными показателями подготовленности ребёнка к школе!

Будьте ласковы, терпеливы и спокойны, и все удастся. Проводите занятия с ребенком каждый день не более 7 минут. Артикуляционная гимнастика будет иметь лучший результат, если ее проводить в форме сказки.

## Сказка ВЕСЁЛАЯ ПРОГУЛКА

1. Жил-был Язычок в своём домике. Проснулся он рано утром, открыл окошко, посмотрел, какая погода, а потом опять в домик спрятался.

**Описание упражнения:** улыбнуться, открыть рот; сильно высунуть язык и затем спрятать его (рот не закрывать!). Повторить 3–4 раза.

2. Потом посмотрел Язычок налево, посмотрел направо: гуляют ли дети на улице?

**Описание упражнения:** улыбнуться, открыть рот, тянуться язычком то к левому углу рта, то к правому. Повторить 6–8 раз.

3. После этого посмотрел Язычок из окошка вниз: нет ли луж? А потом вверх: светит ли солнышко?

**Описание упражнения:** улыбнуться, открыть рот, опустить язык вниз – к подбородку, затем поднять язык к носу. Повторить 4–5 раз. Следить, чтобы рот был всё время открыт, а нижняя губа не помогала языку подниматься вверх.





## ФУТБОЛ

1. Посмотрел Язычок по сторонам, увидел, что ребята в футбол играют, и захотел присоединиться к ним. Давай и мы вместе со всеми поиграем в футбол.

**Описание упражнения:** рот закрыть, кончик языка с напряжением упирать то в одну, то в другую щёку так, чтобы под щекой надувались «мячики».

2. Поиграли ребята с Язычком, а потом решили соревнование устроить: кто дальше мяч загонит.

**Описание упражнения:** вытянуть губы трубочкой и дуть на ватный шарик. Вдох – через нос, выдох – через рот. Следить, чтобы щёки не надувались.

Во дворе народ толпится.  
Там идёт футбольный матч.  
И вратарь наш, Генка Спицын,  
Пропустить не должен мяч.

Потому что наблюдает  
За игрою из окна  
Катерина. Всякий знает:  
Генке нравится она.



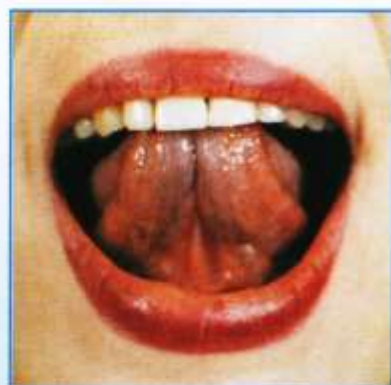
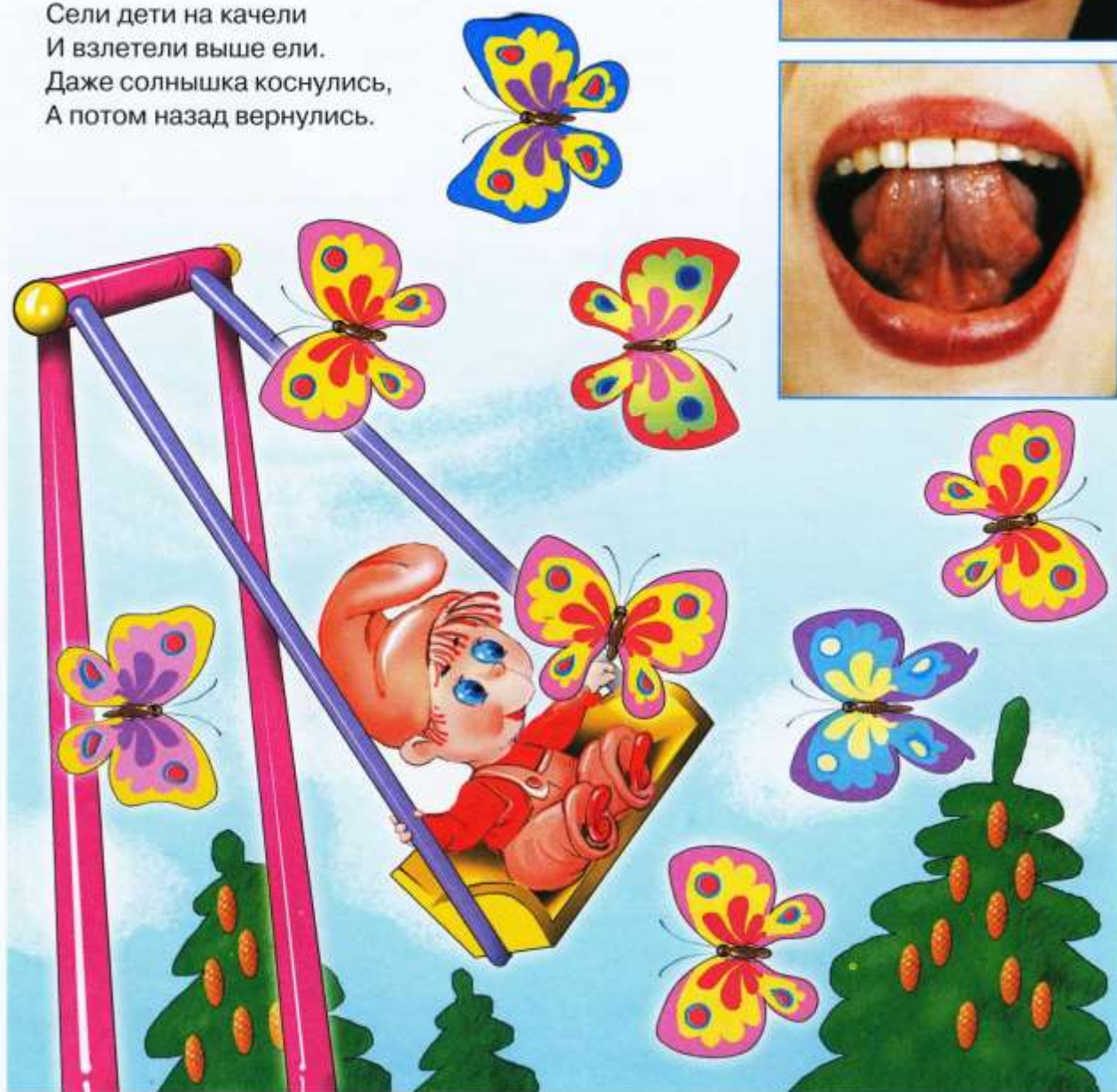
**Дополнительное задание:** покажи мальчика, который сейчас забьёт гол: он в жёлтой футболке, в синих шортах, в красных носках и без кепки.

# КАЧЕЛИ

После футбола захотелось Язычку на качелях покачаться: вверх–вниз! Весело качаться с Язычком на качелях!

**Описание упражнения:** улыбнуться, открыть широко рот, на счёт «раз» – опустить кончик языка за нижние зубы, на счёт «два» – поднять язык за верхние зубы. Повторить 4–5 раз.

Сели дети на качели  
И взлетели выше ели.  
Даже солнышка коснулись,  
А потом назад вернулись.



## Дополнительные задания:

- 1) посмотри на бабочку, которая сидит у Язычка на руке, и найди таких же бабочек;
- 2) покажи бабочек, которые летят направо;
- 3) покажи бабочек, которые летят налево.

## ИНДЮК

Слез Язычок с качелей и вдруг увидел грозного сердитого индюка. Индюк стоял посреди двора и страшно ругался. Давай покажем, как ругался индюк.

**Описание упражнения:** улыбнуться, открыть рот, язык поднять к верхней губе и загнуть вверх, двигать языком по верхней губе вперёд-назад, произнося: была-была-была...

Я – индюк «балды-балда».  
Разбегайтесь кто куда.



**Дополнительное задание:** найди всех гусениц.



# МЕСИМ ТЕСТО

Испугался Язычок и убежал домой к маме. А в доме пахло чем-то вкусным: это мама готовила тесто для блинов и пирогов. Язычок стал ей помогать месить тесто и скалкой его раскатывать.

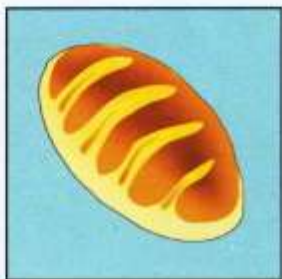
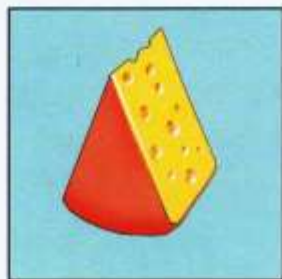
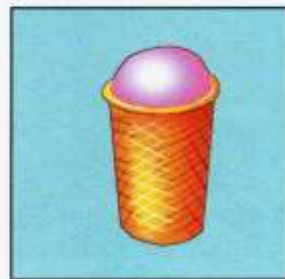
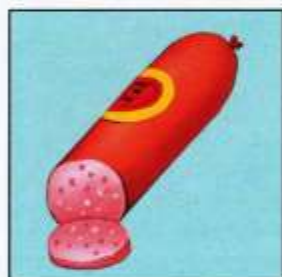
Давай и мы поможем Язычку.

**Описание упражнения:** улыбнуться, открыть рот, покусать язык зубами – та-та-та...; пошлёпать язык губами – пя-пя-пя...; закусить язык зубами и протаскивать его сквозь зубы с усилием.



Тесто мнём, мнём, мнём,  
Тесто жмём, жмём, жмём,  
После скалку мы возьмём,  
Тесто тонко раскатаем,  
Выпекать пирог поставим.  
Раз, два, три, четыре, пять –  
Не пора ли вынимать?

*О. Перова*



**Дополнительное задание:** посмотри на рисунки в квадратиках и скажи, что сделано из муки.

# БЛИНЧИКИ



Помог Язычок маме тесто месить, и стали они блины печь. Давай покажем, какой у Язычка получился блинчик.

**Описание упражнения:** улыбнуться, открыть рот, положить широкий язык на нижнюю губу и удерживать его неподвижно под счёт взрослого до пяти; потом до десяти.

Испекли блинов немножко,  
Остудили на окошке.  
Есть их будем со сметаной,  
Пригласим к обеду маму.

*О. Перова*



**Дополнительное задание:** найди на маленьких картинках все блинчики, похожие на большой блин (в центре страницы).

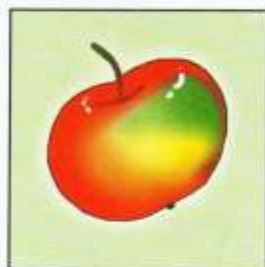
# ВКУСНОЕ ВАРЕНЬЕ

1. Стали мама с Язычком блинчики есть со сметаной и ароматным вкусным вареньем, да все губы испачкали. Надо губы аккуратно облизать.

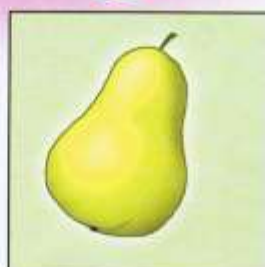
**Описание упражнения:** улыбнуться, открыть рот, облизать языком верхнюю, а затем нижнюю губу по кругу. Выполнять в одну, а затем в другую сторону. Повторить 4–5 раз.

2. Посмотри внимательно, всё ли варенье слизали? Ой, немножко на верхней губе осталось! Давай и это варенье слижем.

**Описание упражнения:** улыбнуться, открыть рот; не закрывая рот, облизывать языком верхнюю губу; нижней губой стараться язык не поддерживать. Повторить 4–5 раз.



Блин мы ели с наслаждением –  
Перепачкались вареньем.  
Чтоб варенье с губ убрать,  
Ротик нужно облизать.

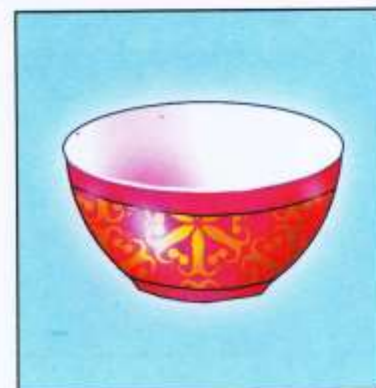


**Дополнительное задание:** посмотри внимательно на рисунки и скажи, из чего обычно не варят варенье.

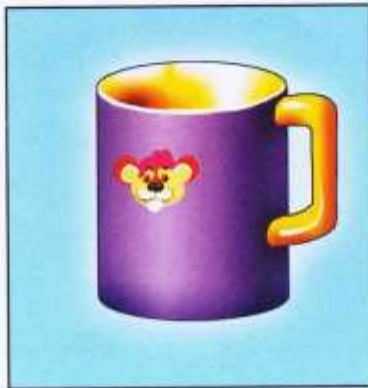
## ЧАШКА

Поел Язычок блинчиков с вареньем и решил чаю выпить. Давай покажем, какая у него была красивая чашка.

**Описание упражнения:** улыбнуться, открыть рот, высунуть язык и тянуть его к носу. Стараться, чтобы бока язычка были загнуты в виде чашечки (чтобы чай не пролился). Стараться не поддерживать язык нижней губой. Удерживать язык в таком положении под счёт до пяти, потом до десяти. Повторить 3–4 раза.



Вкусных мы блинов поели,  
Выпить чаю захотели.  
Язычок мы к носу тянем,  
Чашку с чаем представляем.

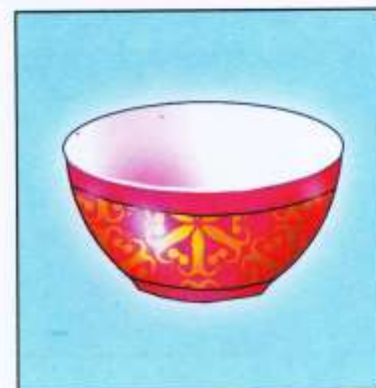


**Дополнительное задание:** назови, что нарисовано на маленьких рисунках.

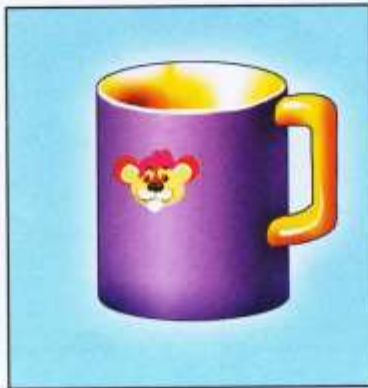
## ЧАШКА

Поел Язычок блинчиков с вареньем и решил чаю выпить. Давай покажем, какая у него была красивая чашка.

**Описание упражнения:** улыбнуться, открыть рот, высунуть язык и тянуть его к носу. Стараться, чтобы бока язычка были загнуты в виде чашечки (чтобы чай не пролился). Стараться не поддерживать язык нижней губой. Удерживать язык в таком положении под счёт до пяти, потом до десяти. Повторить 3–4 раза.



Вкусных мы блинов поели,  
Выпить чаю захотели.  
Язычок мы к носу тянем,  
Чашку с чаем представляем.



**Дополнительное задание:** назови, что нарисовано на маленьких рисунках.

## ЧИСТИМ ЗУБКИ

1. Попил Язычок чаю из своей красивой чашки, а мама ему и говорит: «Язычок, пора спать!»

Перед сном Язычок пошёл умываться и... правильно, чистить зубки. Давай и мы с тобой почистим зубки.

**Описание упражнения:** улыбнуться, открыть рот, кончиком языка сильно «почистить» за нижними зубами (влево–вправо) под счёт взрослого (7–8 раз). Затем поднять язычок вверх и почистить за верхними зубами (рот при этом широко открыт). Повторить 8–10 раз.

2. После того как Язычок почистил зубки, он принялся полоскать ротик. Давай ему поможем!

**Описание упражнения:** рот закрыть, имитировать полоскание рта.

Умылся Язычок и пошёл спать.

Зубки нужно чистить дважды:  
Каждое утро и вечер каждый.



**Дополнительное задание:** найди все одинаковые тюбики с пастой.