

**Муниципальное автономное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа № 3» города Когалыма
(МАОУ «Средняя школа № 3»)**

ПРИКАЗ

«24» января 2018 г.

№ 27

**О проведении школьных педагогических чтений
«Самообразование педагога как залог педагогического мастерства»
в 2017-2018 учебном году**

В соответствии с планом работы МАОУ «Средняя школа № 3» на 2017-2018 учебный год, в целях повышения профессионального уровня педагогов, выявления и популяризации лучшего педагогического опыта, создания условий для накопления портфолио педагогических работников, внедрения и распространения новых методик преподавания

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить:

1.2. положение о проведение педагогических чтений согласно приложению 1 к настоящему приказу;

1.1. состав оргкомитета по подготовке и проведению школьных педагогических чтений в 2017-2018 учебном году согласно приложению 2.

2. Оргкомитету:

2.1. предоставить программу проведения городских педагогических чтений в срок до 19.02.2018г.;

2.2. обеспечить координацию деятельности по подготовке и проведению школьных педагогических чтений «Самообразование педагога как залог педагогического мастерства»

3. Руководителям ШМО в срок до 17.02.2018 года.

3.1. организовать представление заявок на участие в школьных педагогических чтениях и тезисов выступлений участников согласно приложению 3;

3.2. Обеспечить участие педагогов в работе педагогических чтений 28 февраля 2018 г. в 12.30 в актовом зале.

4. Заместителю директора Газизовой А.Х. обеспечить:

4.1. информирование общественности о ходе проведения школьных педагогических чтений на сайте школы;

4.2. подготовку информационно- аналитической справки по итогам проведения школьных педагогических чтений;

5. Контроль исполнения приказа оставляю за собой.

Директор МАОУ «Средняя школа №3»

В.М.Маренюк

**Положение
о проведении школьных педагогических чтений**

3.1. Педагогические чтения проводятся в 2 этапа:

I этап – на уровне ШМО

II этап – на уровне школы

3.2. Регламент выступления – не более 10 мин.

3.3. Тезис доклада в бумажном и электронном варианте перед выступлением предоставляется экспертной комиссии.

3.4. Решение Комиссии оформляется протоколом и утверждается председателем Комиссии. Победители и призеры педагогических чтений определяются по наибольшей сумме баллов оценки работы.

Требования к оформлению тезиса доклада

4.1. Материалы должны быть оформлены в соответствии с требованиями к тексту: объем текста не более 3 страниц в виде файла Microsoft Word, формат бумаги А 4, поля слева - 3 см, справа – 1 см, снизу и сверху – 2 см, интервал между строками -1,5, шрифт Times New Roman (размер шрифта – 12 кегель). Название статьи – прописные буквы (выделить жирным), под названием статьи курсивом Ф.И.О, должность, место работы.

**Критерии оценки материалов (выступления) участника
педагогических чтений**

Критерии	Максимальное количество баллов
1.Обоснование актуальности и практической значимости выбранной темы	10
2.Раскрытие ведущих идей, проблемы	10
3.Своеобразие и новизна представленных идей	10
4.Обоснование, аргументированность авторского подхода (позиции) к решению проблемы	10
5.Опора на психолого-педагогические теории, культура использования научной литературы	10
6.Результативность представленных идей, ориентированность работы на конкретные практические результаты	10
7.Достаточность, ясность, логическая завершенность представленных материалов (выступления), рациональность выбора структуры и логики изложения	10
8.Культура и качество представления материалов: - презентабельность выступления (материалов); - умение заинтересовать; - языковая и методологическая культура автора	10

Функционирование логопедической службы в инклюзивном пространстве образовательного учреждения

Катрухина Ирина Федоровна, учитель-логопед МАОУ «Средняя школа №3» г.Когалыма

В связи с вступлением в силу нового Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" введено понятие «инклюзивное образование» - обеспечение равного доступа к образованию для всех обучающихся с учетом разнообразия особых образовательных потребностей и индивидуальных возможностей.

Постановлением Правительства Ханты-Мансийского автономного округа – Югры от 13 декабря 2013 года № 543-п утверждено « Положение об организации инклюзивного образования лиц с ограниченными возможностями здоровья в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре». Данным документом регламентируются вопросы организации инклюзивного образования лиц с ограниченными возможностями здоровья (детей-инвалидов и детей с ограниченными возможностями здоровья) в образовательных организациях, расположенных на территории Ханты-Мансийского автономного округа – Югры и определен порядок взаимодействия между Департаментом образования и молодежной политики Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, органами местного самоуправления муниципальных образований автономного округа, муниципальными органами, осуществляющие управление в сфере образования, и образовательными организациями.