

**Календарно – тематическое
планирование занятий
по коррекции общего недоразвития речи
учащихся 1 класса
с использованием информационных
компьютерных
технологий**

**Календарно-тематическое планирование занятий
по коррекции общего недоразвития речи учащихся 1 класса
с использованием информационных компьютерных технологий
на 2014-2015 учебный год**

№ п/п	Тема занятия	Кол. часов	Дата	Звуковой анализ	Словарь	Грамматический строй	Развитие и коррекция психологической базы речи	ИКТ - «Компьютерный практикум для проведения логопедических занятий в начальной школе»
1 четверть — 21 час. Звукобуквенный анализ слов. Элементарные формы звукового анализа								
1.	Родная речь	1		Выделение звуков из слова	«Школа»	Согласование прилагательных с существительным	Ознакомление с правилами техники безопасности. Воспитание интереса к логопедическим занятиям.	Тема 5.1. Развитие внимания и зрительной памяти. «Решение анаграмм».
2.	Звук и буква А	2		Выделение звука из слова	«Фрукты»	Предлоги <i>на, в, под</i>	Развитие памяти, внимания, мышления.	Раздел 2. Восполнение пробелов в развитии звуковой стороны речи. Тема 2.3 Звук - буква А. Тема 5.1.4.1. Развитие буквенного гнозиса.
3.	Звук и буква О	2		Выделение звука из слова	«Овощи»	Предлоги <i>на, в, под</i>	Развитие зрительного внимания. Упражнения, направленные на увеличение объема внимания.	Раздел 2. Восполнение пробелов в развитии звуковой стороны речи. Тема 2.3 Звук - буква О. Тема 2.1.1.1. Распознавание первого звука в слове. Нахождение слов, начинающихся с гласного звука.
4.	Звук и буква У	2		Выделение звука из слова	«Птицы»	Предлоги <i>по, за, на</i> . Наречия <i>высоко, низко, вверху</i>	Работа над концентрацией зрительного и слухоречевого внимания.	Раздел 2. Восполнение пробелов в развитии звуковой стороны речи. Тема 2.4. Звук - буква У. «Решение анаграмм»
5.	Звуки и буквы А, О, У	1		Первый звук в слове	«Фрукты - овощи»	Согласование прилагательных с существительными в роде	Развитие устойчивости внимания, способности к переключению.	Тема 2.55 Звуковой анализ слов. Тема 5.1.2 Составь слова.

6.	Звук и буква Ы	2		Последний звук в слове	«Деревья»	Именительный падеж, множественное число существ.	Работа над концентрацией зрительного внимания. Развитие навыков и приёмов самоконтроля.	Раздел 2. Восполнение пробелов в развитии звуковой стороны речи. Тема 2.6. Звук - буква Ы. Упр. 5.1.1-5.1.3 Развитие внимания и зрительной памяти.
7.	Звук и буква Э	2		Первый звук в слове	«Птицы»	Согласование прилагательных с существительными в роде	Развитие слухового внимания, восприятия, слуховой памяти.	Раздел 2. Восполнение пробелов в развитии звуковой стороны речи. Тема 2.43. Звук - буква Э. Раздел №2.2.1.1.3. Раздели слова на группы.
8.	Звук и буква М	2		Начало, середина, конец слова	«Цветы»	Согласование прилагательных с существительными в роде	Развитие зрительного внимания. У пражнения, направленные на увеличение объёма внимания.	Раздел 2. Восполнение пробелов в развитии звуковой стороны речи. Тема 2.17. Звук - буква М. 2.1.5. Распознавание гласных и согласных букв слова.
9.	Звук и буква Л	2		Начало, середина, конец слова	«Огород»	Согласование глаголов прошедшего вр. с существ, в роде	Работа над концентрацией зрительного и слухоречевого внимания.	Раздел 2. Восполнение пробелов в развитии звуковой стороны речи. Тема 2.11. Звук - буква Л. Упр. 2.4.2.1. Звуковой анализ слов.
10.	Звук и буква Р	2		Начало, середина, конец слова	«Фрукты-овощи»	Согласование прилагательных с существ, в роде	Развитие устойчивости внимания, способности к переключению.	Раздел 2. Восполнение пробелов в развитии звуковой стороны речи. Тема 2.12.Звук - буква Р. Тема 2.5.7.1 и 2.5.7.3. Составление слов из слогов.
И.	Звук и буква Н	2		Начало, середина, конец слова	«Зоопарк»	предлоги <i>на, в, под</i>	Работа над концентрацией зрительного внимания. Развитие навыков и приёмов самоконтроля.	Раздел 2. Восполнение пробелов в развитии звуковой стороны речи. Тема 2.7.Звук - буква Н. Упр.4.5.1.3. нахождение места звука в слове.
12.	Сонорные - звуки М.Н.Л.Р	1	17.11.	Первый и последним звук в слове	«Лес»	предлоги <i>за, между, перед</i>	Упражнения, направленные на активизацию внимания, зрительного восприятия и памяти.«Кто больше увидит?», «Кто лучше запомнил?».	Раздел 2. Восполнение пробелов в развитии звуковой стороны речи. Тема 2.69. Парные звонкие и глухие согласные.

13.	Повторение	1					Развитие словесно логического мышления, наблюдательности к языковым явлениям, познавательной активности.	Тема 5.2.1.Классификация. Обобщение.
II четверть - 21 час. Твердые и мягкие звуки.								
14.	Звук и буква И	2		Звуковой анализ слов типа <i>кит</i>	«Инструменты»	Именительный падеж, множественное число существительных	Развитие дифференцированного восприятия. Усиление концентрации слухового внимания.	Раздел 2. Восполнение пробелов в развитии звуковой стороны речи. Тема 2.5.Звук - буква И. Тема 3.2. Слова, обозначающие предметы.
15.	Буква Я	2		Звуковой анализ слов типа <i>яма</i>	«Мебель»	Именительный падеж, множественное число существительных	Обучение приёмам запоминания с помощью пиктограмм.	Раздел 2. Восполнение пробелов в развитии звуковой стороны речи. Тема 2.25.Звук - буква ЙА-Я. Упр.2.1.7. Распознавание твердых и мягких согласных.
16.	Буква Ю	2		Звуковой анализ слов типа <i>юла</i>	«Игрушки»	Предлоги <i>над, под, из-под</i>	Упражнения, направленные на увеличение уровня распределения внимания.	Раздел 2. Восполнение пробелов в развитии звуковой стороны речи. Тема 2.39.Звук - буква ЙУ-Ю. Тема 3.2. 3. Слова, обозначающие предметы.
17.	Буква Е	2		Звуковой анализ слов типа <i>ежи</i>	«Животные»	Согласование глаголов прошедшего времени существительными в роде	Активизация внимания, восприятия, формирование слухового и зрительного контроля за содержанием высказывания. Развитие словесно-логического мышления.	Раздел 2. Восполнение пробелов в развитии звуковой стороны речи. Тема 2.15. Звук -буква ЙЭ-Е. Тема 5.21.2Классификация животных. «Кто лишний?».
18.	Буква Ё	2		Звуковой анализ слов	«Рыбы»	Предлоги <i>над, под, из-под</i>	Развитие зрительной памяти	Раздел 2. Восполнение пробелов в развитии звуковой стороны речи. Тема 2.35.Звук - буква Ё. Тема 3.15.1.Распознавание синонимов.

19.	Буква Б (смягчитель)	2		Звуковой анализ слов типа <i>конь</i>	«Домашние животные»	Согласование прилагательных с существительными в роде	Развитие слуховой памяти, слухового восприятия и внимания.	Раздел 2. Восполнение пробелов в развитии звуковой стороны речи. Тема 2.65. Мягкий знак на конце и в середине слова. Тема 3.15.1. Распознавание синонимов.
20.	Звуки М— М'	2		Звуковой анализ слов типа <i>мак, мил</i>	«Цветы»	Согласование прилагательных с существительными в роде	Работа над концентрацией слухоречевого внимания. Совершенствование наблюдательности к языковым явлениям.	Раздел 2. Восполнение пробелов в развитии звуковой стороны речи. Тема 2.17. Дифференциация М-Мь. Тема 3.15.1. Распознавание синонимов.
21.	Звуки Л— Л'	2		Звуковой анализ слов типа <i>лук, лис</i>	«Овощи»	Согласование глаголов прошедшего времени с существительными в роде	Развитие кратковременной слуховой и зрительной памяти.	Раздел 2. Восполнение пробелов в развитии звуковой стороны речи. Тема 2.11. Дифференциация Л-Ль. Упр. 2.4.2.2. Звуковой анализ слов.
22.	Звуки Н— Н'	2		Звуковой анализ слов типа <i>Нина</i>	"Имена людей»	Уменьшительно-ласкательные суффиксы	Формирование умения действовать по правилу и разных видов контрольно-оценочных действий: планирующего, промежуточного и итогового видов самоконтроля.	Раздел 2. Восполнение пробелов в развитии звуковой стороны речи. Тема 2.7. Дифференциация Н-Нь. Упр. 2.4.2.3. Звуковой анализ слов.
23.	Звуки Р— Р	2		звуковой анализ слов типа <i>рак, рис</i>	Животные водоемов»	Предлоги <i>над, под, из-под</i>	Работа над концентрацией слухоречевого внимания. Совершенствование наблюдательности к языковым явлениям.	Раздел 2. Восполнение пробелов в развитии звуковой стороны речи. Тема 2.12. Дифференциация Р-Рь Упр. 2.4.2.4. Звуковой анализ слов.

III четверть — 30 часов. Парные глухие и звонкие согласные звуки и буквы

24.	Звук и буква П	2		Звуковой анализ слов типа <i>плащ</i>	«Одежда»	Предлоги <i>в, на, с, из</i>	Развитие фонематических процессов: анализа, синтеза слов различной звукословговой структуры.	Раздел 2. Восполнение пробелов в развитии звуковой стороны речи. Тема 2.7.Звук — буква П Тема 5.3.3. Обобщение. Часть целое.
25.	Звук и буква Б	2		Звуковой анализ слов типа <i>боты</i>	«Обувь»	Приставки	Упражнения, направленные на увеличение уровня распределения внимания.	Раздел 2. Восполнение пробелов в развитии звуковой стороны речи. Тема 2.20.Звук -буква Б. Тема 5.14.развитие буквенного гнозиса.
26.	Звуки и буквы П—Б	1		Звуковой анализ слов типа <i>шапка</i>	«Головные уборы»	Приставки	Развитие зрительного и слухового восприятия.	Раздел 2. Восполнение пробелов в развитии звуковой стороны речи. Тема 2.21. Дифференциация П-Б. Тема 5.2.4.развитие комбинаторного мышления.
27.	Звук и буква Т	2		Звуковой анализ слов типа <i>плот</i>	«Транспорт»	Приставки на согласную. Ъ после приставок	Упражнения, направленные на развитие образного мышления.	Раздел 2. Восполнение пробелов в развитии звуковой стороны речи. Тема 2.10.Звук - буква Т Тема 5.2.2. Исключение лишнего.
28.	Звук и буква Д	2		Звуковой анализ слов типа <i>диск</i>	«Спортивные вещи»	Наречия пространственного значения	Развитие кратковременной слухоречевой памяти. Упражнения на избирательность запоминания.	Раздел 2. Восполнение пробелов в развитии звуковой стороны речи. Тема 2.22.Звук -буква Д Тема5.1.6.Развитие зрительного восприятия
29.	Звуки и буквы Т-Д	1		Звуковой анализ слов типа <i>труба</i>	«Музыкальные инструменты»	Наречия качественного значения (<i>тихо, громко и т. д.</i>)	Развитие приёмов и навыков самоконтроля. Развитие зрительного восприятия и зрительной памяти.	Раздел 2. Восполнение пробелов в развитии звуковой стороны речи. Тема 2.23. Дифференциация Д-Т Тема 2.6.8. Правописание непроизносимых согласных.

30.	Звук и буква К	2		Звуковой анализ слов типа <i>кара</i>	«Рыбы»	Приставки и предлоги пространственного значения	Коррекция фонематических представлений: слогового анализа и синтеза, фонематических обобщений.	Раздел 2. Восполнение пробелов в развитии звуковой стороны речи. Тема 2.9.Звук -буква К Тема 2.6.8. Правописание непроизносимых согласных.
31.	Звук и буква Г	2		Звуковой анализ слов типа <i>тигр</i>	«Зоопарк»	Согласование прилагательных с существительными в роде	Развитие кратковременной слухоречевой памяти. Упражнения на избирательность запоминания.	Раздел 2. Восполнение пробелов в развитии звуковой стороны речи. Тема 2.26.Звук - буква Г Тема 2.6.8. Правописание непроизносимых согласных.
32.	Звуки и буквы К-Г	1		Звуковой анализ слов типа <i>сокол</i>	«Птицы»	Приставки и предлоги пространственного значения	Использование пиктограмм для запоминания текста- развитие воображения- мышления.	Раздел 2. Восполнение пробелов в развитии звуковой стороны речи. Тема 2. 27. Дифференциация К-Г. Тема 2.6.8. Правописание непроизносимых согласных.
33.	Звук и буква Ф	2		Звуковой анализ слов типа <i>филин</i>	«Птицы»	Приставки и предлоги пространственного значения	Развитие устойчивости внимания, способности к переключению, к запоминанию, наблюдательности к языковым явлениям. Упражнения на осознанное восприятие.	Раздел 2. Восполнение пробелов в развитии звуковой стороны речи. Тема 2.47.Звук - буква Ф. Тема 3.1.5. Антонимы.
34.	Звук и буква В	2		Звуковой анализ слов типа <i>ворона</i>	«Птицы»	Приставки и предлоги пространственного значения	Формирование умения распределять внимание; развивать навыки и приёмы самоконтроля.	Раздел 2. Восполнение пробелов в развитии звуковой стороны речи. Тема 2.7.Звук - буква В. Тема 3.11.Приставки и предлоги.
35.	Звуки и буквы Ф—В	1		Звуковой анализ слов типа <i>воробей</i>	«Птицы»	Приставки и предлоги Пространственного значения	Развитие мыслительных операций (сравнение, обобщение, классификация); развитие наблюдательности.	Раздел 2. Восполнение пробелов в развитии звуковой стороны речи. Тема 2.14.Звук - буква В. Тема 3.11. Приставки и предлоги.

36.	Звук и буква С	2		Звуковой анализ слов типа <i>сахар</i>	«Еда»	Согласование прилагательных с существительными в роде	Упражнения, направленные на увеличение уровня распределения внимания.	Раздел 2. Восполнение пробелов в развитии звуковой стороны речи. Тема 2.8.Звук - буква С. Тема 4.1 .Связь имени прилагательного с именем существительным.
37.	Звук и буква З	2		Звуковой анализ слов типа <i>мозаика</i>	«Игрушки»	Согласование глаголов прошедшего времени с существительными в роде	Усиление концентрации слухового внимания. Развитие слуховой памяти.	Раздел 2. Восполнение пробелов в развитии звуковой стороны речи. Тема 2.18.Звук - буква З. Тема 4.4. Словосочетание и предложение.
38.	Звуки буквы С—З	1		Звуковой анализ слов типа <i>зонтик</i>	«Предметы личного пользования»	Согласование глаголов прошедшего времени с существительными в роде	Развитие зрительного восприятия и зрительной памяти. Упражнения, направленные на развитие зрительно- моторной координации.	Раздел 2. Восполнение пробелов в развитии звуковой стороны речи. Тема 2. 19. Дифференциация С-З Тема 4.4. Словосочетание и предложение.
39.	Звук и буква Ш	2		Звуковой анализ слов типа <i>кувшин</i>	«Посуда»	Согласование прилагательных с существительными в роде	Формирование умения действовать по правилу и разных видов контрольно- оценочных действий: планирующего, промежуточного и итогового видов самоконтроля.	Раздел 2. Восполнение пробелов в развитии звуковой стороны речи. Тема 2.30.Звук - буква Ш. Тема 4.5. Составление предложений.
40.	Звук и буква Ж	2		Звуковой анализ слов типа <i>жасмин</i>	«Лекарственные растения»	Согласование прилагательных с существительными в роде	Развитие слуховой памяти. Игра «Телефон». Развитие объёма запоминаемого материала. Игра «Добавь и запомни».	Раздел 2. Восполнение пробелов в развитии звуковой стороны речи. Тема 2.31 .Звук - буква Ж. Тема 4.5. Составление предложений.

41.	Звуки и буквы Ш—Ж	1		Звуковой анализ слов типа <i>шишки</i>	«Плоды и семена»	Согласование прилагательных с существительными в роде	Упражнения, направленные на тренировку устойчивости и внимания. Игра «Угадай имя»	Раздел 2. Восполнение пробелов в развитии звуковой стороны речи. Тема 2. 32. Дифференциация Ж-Ш.
-----	-------------------	---	--	--	------------------	---	---	--

IV четверть — 18 часов. Непарные глухие и звонкие согласные звуки и буквы. Буквы Ъ, Ь

42	Звук и буква Х	2		Звуковой анализ слов типа <i>халва</i>	«Еда»	Согласование глаголов прошедшего времени с существительными в роде	Развитие долговременной слухоречевой памяти через использование опорных слов. Развитие навыков самоконтроля.	Раздел 2. Восполнение пробелов в развитии звуковой стороны речи. Тема 2.37.Звук -буква Х Тема 4.7. Составление деформированных предложений.
----	----------------	---	--	--	-------	--	--	--

43	Звуки и буквы Х-К	1		Звуковой анализ слов типа <i>змея</i>	«Игрушки»	Согласование глаголов прошедшего времени с существительными в роде	Развитие кратковременной слуховой и зрительной памяти через использование опорных слов. Развитие навыков самоконтроля.	Раздел 2. Восполнение пробелов в развитии звуковой стороны речи. Тема 2. 38. Дифференциация Х-К. Тема 4.7. Составление деформированных предложений.
----	-------------------	---	--	---------------------------------------	-----------	--	--	--

44	Звук и буква Ц	2		Звуковой анализ слов типа <i>цапли</i>	« Птицы»	Приставки и предлоги пространственного значения	Развитие кратковременной слуховой и зрительной памяти.	Раздел 2. Восполнение пробелов в развитии звуковой стороны речи. Тема 2.40.Звук - буква Ц. Тема 4.7. Составление деформированных предложений.
----	----------------	---	--	--	----------	---	--	---

45.	Звук и буква Ч	2		Звуковой анализ слов типа <i>чайка</i>	«Птицы	Приставки и предлоги пространственного значения	Приёмы, позволяющие увеличить объём запоминаемого материала. Игра «Видал-слышал». Упражнения, направленные на увеличение объёма памяти.	Раздел 2. Восполнение пробелов в развитии звуковой стороны речи. Тема 2.28.Звук - буква Ч. Раздел №4. Восполнение пробелов в связной речи.
-----	----------------	---	--	--	--------	---	---	---

46.	Звук и буква Щ	2		Звуковой анализ слов типа <i>щенок</i>	«Детеныши животных»	Суффиксы <i>-енок, -онок, -ата, -ята</i>	Игры и упражнения, направленные на активизацию речемыслительной деятельности, развитие образного мышления. Увеличение уровня распределения внимания.	Раздел 2. Восполнение пробелов в развитии звуковой стороны речи. Тема 2.30.Звук - буква Щ Раздел №4. Восполнение пробелов в связной речи.
47.	Буква Ъ (разделитель)	1		Звуковой анализ слов типа <i>семья</i>	«Семья»	Уменьшительно-ласкательные суффиксы	Развитие аналитичности и конкретности восприятия.	Раздел 2. Восполнение пробелов в развитии звуковой стороны речи. Тема 2.66. Разделительный мягкий знак. Раздел №4. Восполнение пробелов в связной речи.
48.	Буква Ъ	1		Звуковой анализ слов типа <i>подъем</i>	Транспорт»	Приставки пространственного значения	Упражнения, направленные на активизацию внимания, зрительного восприятия и памяти. «Кто больше увидит?», «Кто лучше запомнил?».	Раздел 2. Восполнение пробелов в развитии звуковой стороны речи. Тема 2.67.разделительный твердый знак. Раздел №4. Восполнение пробелов в связной речи.
49.	Повторение	1					Упражнения, направленные на развитие образного мышления.	Раздел №4. Восполнение пробелов в связной речи.

Всего-84 часа

