

Ф.И.О. автора	Тетуева Гульбахар Эскандеровна
Место работы, учёбы (ВУЗ)	МБОУ «Средняя школа №3»
Форма участия (очно/заочно/публикация)	Очно ,публикация.
Ф.И.О. научного руководителя	-
Должность	Учитель математики
Адрес рабочий, домашний	Адрес рабочий : Дружбы народов 10/1, Адрес домашний: Бакинская 47, кв. 13
E-mail	Skorpi-dog@rambler.ru
Телефон рабочий	8 (34667) 20603
Телефон домашний	8 (34667)53475
Тема статьи	ОСОБЕННОСТИ ПОДГОТОВКИ К ЕГЭ ПО МАТЕМАТИКЕ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСОВ.
Направление	Педагогика. Инновации в педагогике в соответствии с ФГОС.
Количество страниц в докладе автора	5
Требуемое количество экземпляров сборника	1
Адрес, на который выслать сборник	628482, Бакинская 47, кв. 13, Г. Когалым, ХМАО – Югра, Тюменской области.
Источник, из которого Вы узнали о конференции	Методическое совещание в школе.
Требуется ли предоставить сертификат участника конференции?	да

ОСОБЕННОСТИ ПОДГОТОВКИ К ЕГЭ ПО МАТЕМАТИКЕ С ИСПОЛЬЗОВАНИЕМ ИНТЕРНЕТ-РЕСУРСОВ.

Г.Э. Тетуева

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №3», г. Когалым.

Подготовка к экзаменам по математике проводится на протяжении всего периода изучения предмета в школе. Учитывая требования стандартов нового поколения, одновременно с задачей овладения учащимися содержанием курса ставятся задачи приобретения общеучебных и специальных умений и навыков, которые позволят применять полученные знания в решении различных по уровню сложности математических задач.

Объективно, математика – одна из самых сложных школьных дисциплин и вызывает трудности у многих учащихся. В тоже время есть дети, которые имеют явно выраженные способности к этому предмету и дети, для которых математика – это вечная проблема. Таким образом, становится **актуальным** вопрос о том, как сделать так, чтобы каждый ребенок наиболее полно раскрыл свой потенциал и был успешен на итоговой аттестации по математике?

Несомненно, в течение ряда лет учителя математики накопили большой опыт по подготовке учащихся к сдаче ЕГЭ, но на мой взгляд, каждый учитель придерживается следующего алгоритма по подготовке к ЕГЭ по математике, состоящий из четырех основных этапов.

1. Подготовительный, который включает в себя:

а) тщательное изучение учителем демоверсии ЕГЭ (цель – понять особенности заданий, которые будут предложены учащимся в этом году);

б) оценку готовности учащихся к ЕГЭ, выявление проблем, типичных как для данного класса, так и индивидуально для каждого ученика;

в) формирование на основе подготовленного аналитического материала понимания у обучающихся специфики ЕГЭ;

г) планирование работы по развитию навыков выполнения первой части экзаменационного задания;

д) психологическую подготовку обучающихся к ЕГЭ, помощь в выработке индивидуального способа деятельности в процессе выполнения экзаменационных заданий.

2. Организация повторения.

На этом этапе необходимо разработать план подготовки к ЕГЭ, который должен включать в себя список ключевых тем для повторения.

Это позволит параллельно с изучением нового материала системно повторить пройденное ранее.

В зависимости от результатов, которые показывают учащиеся данного класса, план подготовки к ЕГЭ в течение учебного года может быть скорректирован.

3. Организация и проведение мониторингов.

Мониторинг по математике включает в себя не только городские диагностические работы в формате ЕГЭ, но и регулярные срезы знаний, в разработке и проведении которых участвуют как учитель, работающий в 11 классе, так и другие учителя математики. Основная цель подобных работ – оперативное получение информации о качестве усвоения определенных тем, анализ типичных ошибок и организация индивидуальной работы с учащимися по устранению пробелов в знаниях.

4. Использование ИКТ при подготовке к ЕГЭ.

Несомненно, каждый из этапов при подготовке к ЕГЭ играет немаловажную роль, но мне бы хотелось поделиться опытом своей работы, по использованию ИКТ при подготовке выпускников к ГИА и ЕГЭ по математике. Технологии мультимедиа сегодня представляют собой одно из передовых достижений в сфере применения компьютеров в обучении. По данным исследований, в памяти человека остается 1/4 часть услышанного материала, 1/3 часть увиденного, 3/4 части увиденного и услышанного. Еще больше останется в памяти, если ученик привлечен в активные действия в процессе обучения.

Применение новых информационных технологий позволяет разнообразить и комбинировать средства педагогического воздействия на учащихся, усилить мотивацию учения и улучшить усвоение нового материала, дает возможность качественно изменить самоконтроль и контроль над результатами обучения, а также своевременно корректировать и обучающую деятельность, и деятельность учения. В целом реализуется индивидуальный подход в обучении при 100% охвате класса активной работой. В результате достигается заметное повышение объема и качества знаний. Использование информационных технологий необходимо рассматривать в неразрывном единстве всех составляющих образовательного процесса.

Одним из направлений моей работы является самостоятельная учебная работа ребёнка в интерактивной среде обучения, используя готовые электронные учебные курсы, обучающие, тренировочные и проверочные работы в системе Интернет.

С помощью сайта <http://uztest.ru/> организован контроль знаний учащихся. Здесь имеется более 13000 задач по всем разделам школьной математики. Программа сайта <http://uztest.ru/> автоматически формирует индивидуальные задания для каждого ученика, согласно заданным учителем условиям, не нужно тратить время на проверку заданий –

результаты выполнения работ учащихся видны на компьютере. Организована отработка навыков с помощью системы тренингов. Тренинг – группа простых, однотипных примеров. Если ученик решил неправильно пример – ему показывается подробное объяснение и дается следующий, аналогичный пример. Кроме этого ведется Интернет-журнал оценок учащихся: выставляются оценки учащихся в журнал на сайте – значит информация всегда доступна ученику, его родителям. В этом году сайт <http://uztest.ru/> стал платным, поэтому я и мои ученики стали активными посетителями образовательного портала «РЕШУ ЕГЭ», где для организации тематического повторения разработан классификатор экзаменационных заданий, позволяющий последовательно повторять те или иные небольшие темы и сразу же проверять свои знания по ним.

Для организации текущего контроля знаний предоставляется возможность включения в тренировочные варианты работ произвольного количества заданий каждого экзаменационного типа. Для проведения итоговых контрольных работ предусмотрено прохождение тестирования в формате ЕГЭ 2014 года по одному из предустановленных в системе вариантов или по индивидуальному случайно сгенерированному варианту. Для контроля уровня подготовки система ведет статистику изученных тем и решенных заданий. Для ознакомления с правилами проверки экзаменационных работ дана возможность узнать критерии проверки заданий части С и проверить в соответствии с ними задания с открытым ответом.

Для предварительной оценки уровня подготовки после прохождения тестирования сообщается прогноз тестового экзаменационного балла по столбальной шкале. Базы заданий были специально разработаны для портала а также составлены на основе следующих источников: задания открытых банков и официальных сборников для подготовки к ЕГЭ. А самое главное, это то, что учитель сам составляет все работы для учащихся и следит за их выполнением. Все используемые в системе задания снабжены ответами и подробными решениями.

В своей работе с 2013-2014 учебного года я стала применять программу MyTest [<http://mytest.klyaksa.net/>] MyTest - это система программ (программа тестирования учащихся, редактор тестов и журнал результатов) для создания и проведения компьютерного тестирования, сбора и анализа результатов, выставления оценки по указанной в тесте шкале. Программа MyTest X распространяется бесплатно.

Также, использую в своей работе Интернет-порталы <http://www.ege.ru/>, где пробное тестирование учащихся проводится в онлайн-режиме по заданиям, аналогичным тем, которые будут у выпускников на ЕГЭ, с последующим оцениванием их ответов. Большую часть материала по видам заданий учащиеся смогли почерпнуть из Открытого банка заданий ЕГЭ по математике [<http://mathege.ru>]. Здесь есть

каталог по заданиям, по содержанию, по умениям. На страницах этого сайта можно не только взять ту или иную информацию по интересующей теме, но и выполнить тренировочные и диагностические работы в режиме on-line. Предложенная система позволяет каждому учащемуся выполнять задания в необходимом для него количестве и в доступном для него темпе, независимо от объёма работы и скорости её выполнения остальными. Используя сайт <http://shpargalkaеge.ru>, делаю подборку заданий части В, представляю задания, используя презентацию или распечатку в виде текстового документа.

Для каждого ученика отслеживается уровень его обученности в виде графика, на котором указываются баллы, которые он набрал после выполнения каждого теста, и школьная оценка. Эта кривая более объективно и наглядно показывает динамику достижений того или иного ученика. Как показывает опыт работы, промежуточные результаты диагностики мало отличаются от результатов единого государственного экзамена. Поэтому, основываясь на полученной информации, можно прогнозировать результаты ЕГЭ каждого ученика и класса. Благодаря применению ИКТ при подготовке к ЕГЭ мои ученики в этом году сдали экзамен без двоек

В качестве вывода могу сказать, что средств ИКТ для помощи в подготовке выпускников к итоговой аттестации много, как платных, так и бесплатных. Остается лишь один момент – положительная мотивация учащихся на данную подготовку. Дети относятся к компьютеру с интересом, поэтому он помогает создать подлинно познавательную мотивацию, без которой невозможно подготовить учащихся к итоговой аттестации.

Литература:

1. Гузеев В.В. Инновационные идеи в современном образовании // Школьные технологии. - 1997. - № 1. - С. 3-10.
2. Новые педагогические и информационные технологии в системе образования д/ Под ред. Е.С.Полат – М., 2000
3. Федеральный государственный образовательный стандарт общего образования: на 2011 г./М-во образования и науки . М.: Просвещение, 2011. – 33 с. – (Стандарты второго поколения).
4. <http://uztest.ru/>
5. <http://www.egeru.ru/>
6. <http://shpargalkaеge.ru>
7. <http://mytest.klyaksa.net/>
8. <http://mathege.ru>
9. образовательный портал «РЕШУ ЕГЭ»